



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOKCH A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2015/2016

PAEDDR. ANNA CHLUPÍKOVÁ

RIADITEĽKA ŠKOLY

NOVÁKY 2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Novákoch za školský rok 2015/2016

(1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

2. *adresa školy:* Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky

3. *telefónne a faxové čísla školy:*

riaditeľka školy 046/5460 129

ekonómka školy 046/5461 483

ročníky 1.-4. 046/5461 484

školská jedáleň 046/5461 104

zborovňa roč. 1.-4. 0948484998

zborovňa roč. 5.-9. 0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy* www.zspribno.edupage.org

zsnovaky@gmail.com

5. *zriaďovateľ školy:* Mesto Nováky

SNP 349/10 Nováky

RNDr. Daniel Daniš, primátor

Tel. 046/5121511

munovaky@novaky.sk

www.novaky.sk

6. *vedúci pracovníci školy a ich funkcia:*

Riaditeľka školy: PaedDr. Anna Chlupíková

Zástupkyne riaditeľky Mgr. Alena Oršulová

Mgr. Viera Pechová

Vých. poradca: Mgr. Monika Gábrišová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Magdaléna Masárová

Vedúca školskej jedálne p. Soňa Petrisková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Za pedagogických zamestnancov: Mgr. Ivana Jakubisová

Mgr. Miroslava Závadská

Za nepedagogických zamestnancov: p. Soňa Petrisková

Za rodičov: p. Lucia Ličková

p. Iveta Roháčová

p. Mgr. Alexander Ravinger

p. Mgr. Ivan Putiška

Delegovaní poslanci MZ: p. Ing. Peter Bošiak

p. Ing. Jozef Lovecký

p. Bc. Anton Hajnovič

p. Peter Balaj

Predseda Rady školy: p. Ivan Putiška

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Výbor rady rodičov: *predseda: p. Mgr. Ivan Putiška*

Podpredseda: p. Jozef Michálek

Pokladníčka: Klára Benková

Zapisovateľka: Iveta Roháčová

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová
Marcela Bendíková
Mária Benková
Mária Navrátilová

1.-4. ročník: Martina Kiabová
Katarína Pažická
Helga Zvalová
Alena Oršulová
Ivana Jakubisová
Martina Kováčová
Alena Obžerová
Paulína Nemčeková
Jana Ťažiarová

Jazyk a komunikácia: Eva Miklašová
SJ Anna Chlupíková
Lucia Kráľová

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská
CJ Jana Lajčáková
Lívia Fiová, Alena Oršulová
Jaroslav Drozd
Ľudmila Michalcová

Matematika a práca s informáciami
Martina Tanzerová
Marián Kráľ
Viera Pechová
Monika Gábrišová
Ján Trlík
Dana Turňová

Človek a príroda Dana Turňová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Lenka Tutková

Človek a spoločnosť Eva Kiabová
Lucia Kráľová
Darina Bučková
Jana Lajčáková

Ján Trlík
Marián Kráľ

Zdravie a pohyb,
Umenie a kultúra

Darina Bučková
Martina Tänzlerová
Jana Lajčáková
Monika Gábrišová

Človek a hodnoty, človek a svet práce

Jana Lajčáková
Eva Kiabová
Darina Bučková
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Lenka Tutková

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2015/2016

trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
1.A	19	9	10	Mgr. Jakubisová
1.B	19	8	11	Mgr. Kováčová
2.A	17	6	11	Mgr. Kiabová
2.B	18	6	12	Mgr. Pažická
3.A	21	12	9	Mgr. Ťažiarová
3.B	21	12	9	Mgr. Nemčeková
4.A	22	11	11	Mgr. Obžerová
4.B	23	12	11	Mgr. Zvalová
5.A	24	12	12	Mgr. Lajčáková
5.B	24	13	11	Mgr. Turňová
6.A	21	10	11	Mgr. Kráľ
6.B	22	14	8	Mgr. Bučková
7.A	25	16	9	Mgr. Zavadská
7.B	23	13	10	Mgr. Gábrišová
8.A	17	5	12	PaedDr. Miklašová
8.B	16	9	7	Mgr. Kráľová
9.A	24	14	10	Ing. Drozd
9.B	27	14	13	Mgr. Tänzlerová
18 tried	383	196	187	

Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu 20

4 žiaci /I. stupeň

16 žiakov /II. stupeň

Školský klub detí

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 3,74

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15.9.2015: 127

Počet oddelení : 4

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2016/2017

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
42	17	4	0	0	2	0

Počet žiakov 9. ročníka: 51, všetci žiaci sú prijatí na štúdium v stredných školách

Počet nižšie končiacich žiakov: 6 žiakov - SŠ – osemročné gymnázium

1 žiak ŠZŠ

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie sa žiakov

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznam.	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikov	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka				
1.A	19	9	10	18	0	0	18	1	0	559	29,42	559	29,42	0	0	0	0		
1.B	19	8	11	18	0	0	18	0	1	470	26,11	470	26,11	0	0	0	0		
2.A	17	6	11	17	15	2	0	0	0	401	23,59	401	23,59	0	0	0	0	1,12	
2.B	18	6	12	18	15	2	1	0	0	602	33,44	602	33,44	0	0	0	0	1,24	
3.A	21	12	9	20	12	6	2	0	1	813	40,65	813	40,65	0	0	0	0	1,43	
3.B	21	12	9	21	18	2	1	0	0	789	37,57	789	37,57	0	0	0	0	1,26	
4.A	22	11	11	22	16	4	2	0	0	857	38,95	857	38,95	0	0	1	0	1,37	
4.B	23	12	11	23	15	5	3	0	0	757	32,91	757	32,91	0	0	0	0	1,45	
5.A	24	12	12	24	16	6	2	0	0	1211	50,46	1211	50,46	0	0	0	0	1,41	
5.B	24	13	11	23	13	5	5	0	1	1087	47,26	1087	47,26	0	0	0	0	1,5	
6.A	21	10	11	21	8	7	6	0	0	1032	49,14	1032	49,14	0	0	0	0	1,67	
6.B	22	14	8	22	10	7	5	0	0	992	45,09	992	45,09	0	0	0	0	1,61	
7.A	25	16	9	24	14	2	8	0	1	1815	75,63	1815	75,63	0	0	0	0	1,67	
7.B	23	13	10	22	8	7	7	0	1	1680	76,36	1680	76,36	0	0	0	0	1,81	
8.A	17	5	12	17	8	6	3	0	0	794	46,71	794	46,71	0	0	0	0	1,57	
8.B	16	9	7	16	6	3	7	0	0	1087	67,94	1081	67,56	6	0,38	0	0	1,8	
9.A	24	14	10	24	5	4	15	0	0	2130	88,75	2039	84,96	91	3,79	1	1	2,34	
9.B	27	14	13	27	9	6	12	0	0	1617	59,89	1615	59,81	2	0,07	0	0	1,97	
18	383	196	187	377	188	74	115	1	5	18693	49,45	18594	49,19	99	0,26	2	1		

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2014/2015 spolu:

Pochvala riaditeľom školy	124
Pochvala triednym učiteľom	182
Pokarhania riaditeľom školy	12
Pokarhanie triednym učiteľom	20

Uskutočnené testovania v školskom roku 2014/2015 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	53,7	52,8
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	65,8	62,6

Testovanie 5	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	65,32	61,99
Testovanie 5	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	69,05	66,62

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2015/2016 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 18 triedach:

roč.1.-4. 8 tried Ul. J. C. Hronského

roč.5.-9. 10 tried Pribinova ul.

V šk. roku 2015/2016 sme pracovali:

- v 2. – 4 . ročníku podľa ŠkVP 1
- v 6. – 9. ročníku podľa ŠkVP 2
- V 1. a 5. ročníku sme pracovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Učebný plán roč. 2.-4.

Predmet	ročník			
	2.	3.	4.	
slovenský jazyk a literatúra	8	8	8	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	0	3	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	1	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	1	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	4	4	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
výtvarná výchova	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	3	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	23	25	26	

Učebný plán pre roč. 6.-9.

všeobecný variant						
predmet	ročník				Poznámka	
	6	7	8	9		
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia	
anglický jazyk	3	3	3	4	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia	
druhý cudzí jazyk	2	2	2	2	Jeden z predmetov: NEJ, ANJ, RUJ	
fyzika	2	2	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda	
chémia	1	1	1,5	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda	
biológia	1	2	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda	

dejepis		1	1,5	1,5	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia		1	1,5	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka		1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova		1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika		5	5	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika		1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
Matematika plus		0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
svet práce		0	0,5	0,5	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
technika		0	0,5	0,5	0	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova		1	1	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova		1	1	0	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výchova umením		0	0	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova		2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava		0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
		28	31	31	30	

Inovovaný učebný plán pre roč. 1.-4. platný od r. 2015/2016	
ročník 1.	
Predmet	
slovenský jazyk a literatúra	10
anglický jazyk	0
prírodoveda	0
vlastiveda	0
prvouka	1
etická výchova / náboženská výchova	1
matematika	5
informatika	0

pracovné vyučovanie	0
hudobná výchova	1
výtvarná výchova	2
telesná a športová výchova	2
22	

Inovovaný učebný plán pre roč. 5.-9. platný od r. 2015/2016	
triedy	
Predmet	5
slovenský jazyk a literatúra	5
anglický jazyk	4
fyzika	0
chémia	0
biológia	2
dejepis	1
geografia	2
občianska náuka	0
etická výchova / náboženská výchova	1
matematika	5
informatika	1
technika	1
hudobná výchova	1
výtvarná výchova	2
telesná a športová výchova	2
27	

V ŠKD sme pracovali podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. septembra 2009. Počas týždňa sme striedali záujmové oblasti výchovy : vzdelávaciu, spoločensko-vednú, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú, prírodovedno – environmentálnu. Stredy sme využívali ako rekreačný poldeň.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Triedny v triede	Úväzok	Stupeň vzdelania	Kvalifikovanosť
PaedDr.	Chlupíková	Anna	Riaditeľ		5	5A	A
Mgr.	Oršulová	Alena	Zástupca RŠ pre roč. 1-4.		12	5A	A
Mgr.	Pechová	Viera	zástupca RŠ pre roč. 5.-9.		12	5A	A
Ing.	Drozd	Jaroslav	Učiteľ	9.A	23	5A	A
Mgr.	Bučková	Darina	Učiteľ	6.B	23	5A	A
Mgr.	Kováčová	Martina	Učiteľ	1.B	23	5A	A
Mgr.	Jakubisová	Ivana	Učiteľ	1.A	23	5A	A
Mgr.	Obžerová	Alena	Učiteľ	4.A	23	5A	A
Mgr.	Zvalová	Helga	Učiteľ	4.B	23	5A	A
Mgr.	Turňová	Dana	Učiteľ	5.B	23	5A	A
Mgr.	Nemčeková	Pavčina	Učiteľ	3.B	23	5A	A
Mgr.	Pažická	Katarína	Učiteľ	2.B	22	5A	A
Mgr.	Žažiarová	Jana	Učiteľ	3.A	23	5A	A
Mgr.	Tänzerová	Martina	Učiteľ	9.B	24	5A	A
Mgr.	Král	Marián	Učiteľ	6.A	23	5A	A
Mgr.	Kiabová	Martina	Učiteľ	2.A	22	5A	A
Mgr.	Lajčáková	Jana	Učiteľ	5.A	23	5A	A
Mgr.	Tutková	Lenka	Učiteľ		23,5	5A	A
Mgr.	Závodská	Miroslava	Učiteľ	7.A	25	5A	A
Mgr.	Kráľová	Lucia	Učiteľ	8.B	23	5A	A
Mgr.	Kiabová	Eva	Učiteľ		23,5	5A	A
Mgr.	Michalcová	Ľudmila	Učiteľ		14	5A	A

Mgr.	Masárová	Magdaléna	Školský špeciálny pedagóg		37,5	5A	A
PaedDr.	Miklašová	Eva	Učiteľ	8.A	25	5A	A
PaedDr.	Trlík	Ján	Učiteľ		23	5A	A
PaedDr.	Oršulová	Alena	Učiteľ				A
	Kostelná	Veronika	Asistent učiteľa		15,8	5A	A

ŠKD

Titul pred	Meno	Priezvisko	Typ zamestnanca	Rozsah výchovno-vzdelávacej práce	Úväzok	Stupeň vzdelania
Bc.	Michaela	Hajnovičová	Vychovávateľ ŠKD	37,5	27	5A
Bc.	Mária	Benková	Vychovávateľ ŠKD	37,5	27	5A
	Mária	Navrátilová	Vychovávateľ ŠKD	37,5	27	3D
	Marcela	Bendíková	Vychovávateľ ŠKD	27,76	20	3B

Odbornosť vyučovania predmetov: 90,00 %

	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
I. stupeň			
Slovenský jazyk	66	66	100%
Anglický jazyk	18	18	100%
Matematika	36	36	100%
Informatická vých.	9	9	100%
Prírodoveda	10	10	100%
Vlastiveda	8	8	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	16	16	100%
Pracovné vyuč.	2	2	100%
Telesná vých.	20	20	100%
Etická vých.	3	3	100%
Nábož. vých.	8	8	100%
	204	204	100%

Slovenský jazyk a literatúra	55	55	100%
Anglický jazyk	49	24	54%
Ruský jazyk	12	12	100%
Nemecký jazyk	14	14	100%
Dejepis	16	16	100%
Geografia	17,5	5,5	31,4%
Občian. náuka	11	11	50%
Biológia	18,5	14,5	76%
Matematika	55	55	100%
Informatika	9	0	0%
Fyzika	17	17	100%
Chémia	13	13	100%
Hudobná výchova	6	6	100%
Výtvarná výchova	6	6	75%
Výchova umením	3	3	100%
Etická výchova	5	5	100%
Náboženská vých.	10	10	100%
Praktická príprava	2	2	100%
Svet práce	3	3	100%
Technika	3	3	83%
Telesná a športová výchova	28	28	100%
SPOLU			
	353	303	80%

Nepedagogickí pracovníci

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %	tr/pl
1	bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100	9/12
2	bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100	9/12
3	Jozef Adamík	školník-údrbžár	1	100	4/12
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100	2/12
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100	2/12
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	1	100	2/12
7	Nadežda Grnáčová	upratovačka	0,93	93	2/12
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80	2/12
9	Soňa Petrisková	riaditeľka ŠJ	1	100	8/12
10	Mária Kasanová	hlavná kuchárka	1	100	4/12
11	Mária Homolová	kuchárka	1	100	2/12
12	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100	2/12
13	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100	2/12
14	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100	2/12
15	Silvia Gorušková	kuchárka	1	100	3/12
16	Oľga Séciová	upratovačka ŠJ	0,25	25	2/12
17	Nadežda Grnáčová	upratovačka ŠJ	0,07	7	2/12
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20	2/12

ZŠ prepoč.

prev. zam.	7,73
dôch.	0
spolu	7,73

ŠKD

prev. zam.	0,2
dôch.	0
spolu	0,2
Kuriči	0
dôch.	0

ŠJ

ved. ŠJ	1
kuchárky	6
prev.zam.	0,32
Spolu	7,32

Počet zamestnancov:

I. stupeň	9
II. stupeň	16
ŠŠP, asistent	2
ŠKD	4
Ekon. úsek	2
Prevádz. úsek	6
ŠJ	8

Počet zamestnancov: 47

Prepočítaný počet zamestnancov:

učitelia		vychovávateľky	nepedagogickí zam. ZŠ	nepedagogickí zam. ŠKD	nepedagogickí zam. ŠJ	odborný zam. /asistent
9	0					
10	7,52					
11	14					
12	3					
	24,52	3,74	7,73	0,2	7,32	1/0,72

Prepočítaný počet zamestnancov spolu – 44.23

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukončené vzdelávanie ku dňu 30.6.2016:

Učiteľ	Školenie / Aktivita	Kredit
Ing. Jaroslav Drozd	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Ing. Jaroslav Drozd	Využitie informačných technológií a ineteraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Ing. Jaroslav Drozd	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Alena Obžerová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Alena Obžerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Obžerová	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Alena Obžerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Alena Oršulová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Alena Oršulová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Oršulová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
Mgr. Alena Oršulová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Dana Turňová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Dana Turňová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Dana Turňová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Dana Turňová	Bezpečnostné predispy pri práci v chemickom laboratóriu	8
Mgr. Dana Turňová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Dana Turňová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Eva Kiabová	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	12
Mgr. Eva Kiabová	Vzdelávanie učiteľov v súv. s tvorbou ŠkVP - gymnáziá	14
Mgr. Eva Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Eva Kiabová	Využívanie informačno- komunikačných technológií vo vyučovaní	25
Mgr. Helga Zvalová	Vyučovanie informatickej výchovy	41
Mgr. Helga Zvalová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25

Mgr. Helga Zvalová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Helga Zvalová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Ivana Jakubisová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Ivana Jakubisová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Ivana Jakubisová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Ivana Jakubisová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Jana Lajčáková	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva	15
Mgr. Jana Lajčáková	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lajčáková	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lajčáková	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lajčáková	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Jana Lihotská	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno- vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lihotská	Emocionalita sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lihotská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lihotská	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Jana Ťažiarová	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Katarína Pažická	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Lucia Kráľová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Lucia Kráľová	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Lucia Kráľová	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání	8
Mgr. Lucia Kráľová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15
Mgr. Lucia Kráľová	Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach	6
Mgr. Lucia Kráľová	Aktuálne problémy v prevencii sociálno-patologických javov	15
Mgr. Marián Kráľ	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Marián Kráľ	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7
Mgr. Marián Kráľ	Základná obsluha počítača	8

Mgr. Marián Král	Textový editor Word pre začiatočníkov	7
Mgr. Marián Král	tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7
Mgr. Marián Král	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Marián Král	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Marián Král	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Martina Kiabová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kiabová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kiabová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Kiabová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Kováčová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Martina Kováčová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kováčová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kováčová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Tänzzerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Tänzzerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Tänzzerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzzerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzzerová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Miroslava Závadská	Využitie informračných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Miroslava Závadská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Miroslava Závadská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Pavlína Nemčeková	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Viera Pechová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Viera Pechová	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Viera Pechová	Viac ako peniaze	25
Mgr. Viera Pechová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Viera Pechová	Riadenie interpersnálnych konfliktov v práci učiteľa	10

PaedDr. Anna Chlupíková	Finančná gramotnosť do škôl	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Tvorba vzdel. programu kontinuálneho vzdelávania	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Vytvorenie vzorového školského vzdelávacieho programu	14
PaedDr. Anna Chlupíková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Anna Chlupíková	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8
PaedDr. Anna Chlupíková	E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	14
PaedDr. Eva Miklašová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
PaedDr. Eva Miklašová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
PaedDr. Eva Miklašová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
PaedDr. Eva Miklašová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Eva Miklašová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15
PaedDr. Ján Trlík	Ohmov zákon s Planétou vedomostí	35
PaedDr. Ján Trlík	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	9
PaedDr. Ján Trlík	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Ján Trlík	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8

i)údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.-4.

Plán vychádzok a exkurzií bol splnený v tejto podobe:

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	V škole – orientácia v budove	prírodoveda	budova školy, riaditeľstvo školy
	Cestou do školy -pravidlá pre chodcov, dopravné značky	prírodoveda	hlavná cesta, okolie školy
	Druhy stromov	prírodoveda	park
	Ľudia a veci	prírodoveda	dielňa
	Zmeny v prírode	prírodoveda	okolie školy
	Voda a rastliny	prírodoveda	škola

2. ročník

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	Škola a moja trieda	vlastiveda	
	Naša obec (mesto)	vlastiveda	významné budovy v okolí školy
.	Starostlivosť o naše okolie	vlastiveda	okolie školy, domu
	Cesta do školy a späť	vlastiveda	ulice a cesty v obci
.	Listnaté a ihličnaté stromy - pozorovanie a poznávanie	prírodoveda	park
.	Ovocné stromy – poznávanie a pozorovanie	prírodoveda	záhrada
	Príležitostné pozorovania – lúčne kvety	prírodoveda	lúka
IV.	Stromy	prírodoveda	park
	Pozorovanie prírody v jedot. ročných obdobiach	prírodoveda	okolie školy
VI.	Návšteva včelára	prírodoveda	

3. ročník a 4.roč.

Mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	Krajina v okolí školy - orientácia	vlastiveda	Lehotská ul.
X.	Okolie domova a školy -orientácia podľa kompasu	vlastiveda	okolie školy
XI.	Doprava v obci – pravidlá cestnej premávky	vlastiveda	hlavná cesta
	Obchody a služby	vlastiveda	mesto
IV.	Obec nášho bydliska – významné objekty a pamätihodnosti	vlastiveda	MÚ, kúria, kláštor, kostol, ..
III.	Jar v obci - pozorovanie	vlastiveda	mesto a okolie
V.	Rastliny- kvitnúce, nekvitnúce, liečivé	prírodoveda	lúka

Exkurzie

mesiac	téma a cieľ	Predmet	miesto konania	ročník
X.	Vesmír a vesmírne telesá	prírodoveda	Planetárium v Žiari n. Hronom	IV.
V.	Minulosť obce	Vlastiveda	MsÚ Nováky	II.III.
III.	Marec – mesiac knihy	Slov. jaz	Mestská knižnica	I.- III.

Na ročníkoch 1.-4. pracovali tieto krúžky:

1. Vševedko 1. – Mgr. Pažická
2. Vševedko 2. – Mgr. Jakubisová
3. Nad mapou Slovenska 4.roč.– Mgr. Oršulová
4. Umelecký – Mgr. Nemčeková
5. Pohybové hry dievčatá pre 3. a 4. roč. – Mgr. Obžerová
6. Pohybové hry chlapci pre 3. a 4. roč. – Mgr. Kováčová
7. Učíme sa s internetom a PC hry – Mgr. Zvalová
8. Výtvarný krúžok - M. Kiabová
9. Tanečno-pohybový krúžok – J. Ťažiarová
10. Rýchlostná kanoistika

Splnené akcie:

September

II., II., IV. Ročníky absolvovali zdokonaľovací plavecký výcvik

8.9. – Učíme sa kompostovať, separovať. II. a IV. ročník

14.9. – Didaktické hry

23.9. – Beseda s policajtkou p. Preťovou I.ročníky

29.9. Minifutbal - 2. Miesto chlapci v obvodovom kole

Október

II.A a II.B - návšteva knižnice

9.10. – Výstava ovocia a zeleniny

Výtvarná súťaž – Viem , čím budem I.A, I.B, II.B

22.10. – Seminár Prvouka 1.roč. v Martine – Kováčová, Jakubisová

23.10. – Road Show Žiar nad Hronom, Nemčeková, Pažická, Kiabová

27. 10. – Lampiónový sprievod v spolupráci s CVC a mestom spojené s výstavou tekvic. Odmenené boli aj deti, ktoré si vyrobili vlastný lampión

November

II.roč. návšteva knižnice

6.11. Seminár matematiky- Žiar nad Hronom – Obžerová, Zvalová

9.11. – Otvorená hodina s lektorkou Anj

13.11 – Vybíjaná chlapci aj dievčatá 3.-4. Roč. Obžerová, Kováčová

11.11. Otvorená hodina Sjl – I. Jakubisová

26. 11. Oci, mami, cvičte s nami, úlohy rozdelené

December

Mikuláš – program pripravili IV.A, B spolu s p. uč. Nemčekovou

Vianočný program – zodpovedné všetky vyučujúce

Január

Pytagoriáda – úspešní riešitelia: III.B Matúš Badáň

III.A Matúš Nechala

IV.B Samuel Krčmár

IV.B Tomáš Masaryk

IV.B Boris Pišoja

IV.B Nikolas Rumanovský

Všetkovedko – úspešní Peter Koupil 13. miesto

Tobiáš Štanga 24.miesto

Február

Seminár matematiky pre 1.roč. Martin, Kováčová,

Marec

Hviezdoslavov Kubín 10.3. šk. kolo

- Poézia: – Poézia 1. O. Rendeková II.B
 2. C. Šnircová II.A
 3. K. Petrisková II.B
 Próza 1. E. Gombarčík II.B
 2. S. Kelbelová III.A
 3. S. Gatialová II.B

- 16.3. Exkurzia Žiar nad Hronom – Planetárium
 21.3. Matematický Klokan
 22.3. Deň vody – relácia Jakubisová, výtvarné práce výstavka
 23.3. Morena
 29.3. Príprava na zápis

Apríl

- 1.4. Noc Andersena v knižnici – žiaci druhého ročníka prespali v knižnici
 4.4. Stretnutie s rodičmi budúcich prvákov
 7.4. Školenie k šlabikáru Lipka v Prievidzi
 8.4. sa uskutočnil zápis do 1. ročníka
 22.4. Deň Zeme
 25.4. stretnutie s CPPaP

Máj

4. ročníky - škola v prírode od 2.5. do 6.5. Ostrý Grúň chata Kollárová
 25.5. Challenge day
 31.5. výchovný koncert Očová, Očová

Jún

- 28.6. Športový deň – olymiáda

Hviezdoslavov Kubín

trieda	meno a priezvisko	dôvod pochvaly
3.B	Edko Gombarčík	1.miesto v školskom kole HK- próza a účasť v okresnom kole HK
3.A	Sofia Kelbelová	2.miesto v školskom kole HK - próza
2.B	Saskia Gatialová	3.miesto v školskom kole HK – próza
	<i>2.kategória</i>	
4.B	Ľubica Martišová	2.miesto v školskom kole HK – próza
2.B	Olívia Rendeková	Za 1. miesto v školskom kole HK- poézia a účasť v okresnom kole HK,
2.A	Carolien Šnircová	2.miesto v školskom kole HK - poézia
2.B	Kristína Petrisková	3.miesto v školskom kole HK - poézia
	<i>2. kategória</i>	
4.B	Lea Vargová	3.miesto v školskom kole HK - poézia
spolu:	8	

Najlepší zberači papiera

Odmenení sú títo žiaci:

3.B	Edko Gombarčík	Za 1. Miesto v zbere papiera 1 670 kg
4.B	Zojka Žiaková	Za 2. Miesto v zbere papiera 1 595 kg
2.B	Barborka Oršulová	Za 3. Miesto v zbere papiera 821 kg

Ďalších 19 žiakov, ktorí nazbierali nad 300 kg papiera, boli za odmenu v ZOO záhrade v Bojniciach

Najlepšie triedy :

1.miesto – 4.B - 3 607,7 kg

2. miesto – 3.B – 3 578 kg

3. miesto – 2.A – 2 906 kg

4. miesto – 4.A – 2 727 kg

5. miesto – 1.A – 1 9792 kg

6. miesto – 3. A – 1 889 kg

7. miesto – 2. B – 1886 kg

8. miesto – 1. B – 1 574 kg

Spolu: 20.146 kg

Najlepšia trieda získala sladkú odmenu – veľkú tortu, ktorú deťom sponzorsky venovala pani učiteľka Kováčová, za čo jej veľmi pekne ďakujeme.

Obvodové kolo: Malý futbal

	2.B	Samuel Grman	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	3.A	Matej Divéky	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	3.A	Dávid Líška	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	3.A	Samuel Židek	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	3.B	Peter Hrdý	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	3.B	Matej Tänzler	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	3.B	Dávid Važan	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	4.A	Alex Bendík	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	4.B	Ivan Blahovič	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
	4.B	Jakub Svaček	za 2. miesto v obvodovej súťaži : Malý futbal
spolu:		12 žiakov	

Matematický klokan - najväčšia medzinárodná matematická súťaž

trieda	žiak
1.A	Emma Plekancová Andrej Pišoja
1.B	Adam Putiška - 100% Alex Fábry
2.A	Peter Koupil Nikola Karaková Tobias Štanga
2.B	Olívia Rendeková Karolína Balážová

3.A Saskia Gatialová
Samuel Grman
Zuzana Kiabová

MAKSÍK - veľká matematická súťaž pre všetky
bystre hlavy z radov druhákov, tretiakov a štvrtákov
na základnej škole.

2.B Marek Zajačka
3.B Emanuel Drozd
4.A Andrej Lovecký

iBOBOR - informatická súťaž
Jakub Sedláček
Boris Pišoja
Timea Klopčeková

Pytagoriáda

	trieda	meno žiaka	dôvod pochvaly
	3.A	Matúš Nechala	Účasť na okresnom kole Pytagoriády
	3.B	Matúš Badáň	Okresné kolo Pytagoriády - účasť
	4.B	Samuel Krčmář	Okresné kolo Pytagoriády - účasť
	4.B	Nikolas Rumanovský	Okresné kolo Pytagoriády - účasť
spolu:		4	

V obvodovej súťaži v mixe vybíjanej a 1 miesto získali:

číslo	trieda	meno a priezvisko	dôvod pochvaly
	3.B	Peter Hrdý	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	3.B	Dávid Važan	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	3.B	Matej Tänzler	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.A	Nikolka Hvojniová	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.A	Timejka Klopčeková	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.A	Danielka Klopčeková	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.A	Samuel Kúdela	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.A	Marco Castelluccio	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.B	Zojka Žiaková	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.B	Ľubka Martišová	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.B	Lenka Hutníková	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d
	4.B	Martin Šalga	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybíjanej ch + d

	3.B	Matúš Badáň	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.B	Viktória Godálová	za 1. miesto v obvodovej súťaži mix vybijanej ch + d
	spolu:	14 žiakov	

V okresnom kole mix vybijanej nás reprezentovali títo žiaci :

číslo	trieda	meno a priezvisko	dôvod pochvaly
	3.B	Peter Hrdý	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	3.B	Dávid Važan	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	3.B	Matej Tänzler	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.A	Nikolka Hvojniová	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.A	Timejka Klopčeková	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.A	Danielka Klopčeková	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.A	Samuel Kúdela	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.A	Marco Castelluccio	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.B	Zojka Žiaková	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.B	Ľubka Martišová	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.B	Lenka Hutníková	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	4.B	Martin Šalga	za 3. miesto v okresnej súťaži mix vybijanej ch + d
	spolu:	12 žiakov	

Žiakmi školy na ročníkoch 1.-4. sa v školskom roku 2015/2016 sú:

- **Za výborné vyučovacie výsledky**
- **Za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach**
- **Za reprezentáciu školy v športovej oblasti**
- **Za prípravu a uskutočnenie školských projektov**
- **Za vzorné správanie**
- **Za pomoc triednemu učiteľovi**
- **Za zberovú činnosť**
- **Za pomoc spolužiakom**

ocenení

Nikolka Hvojniová zo 4.A triedy

Lea Vargová zo 4.B triedy

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Vyučujúce SJL splnili vo všetkých ročníkoch a v jednotlivých zložkách SJL UO. Vo všetkých ročníkoch sa uskutočnili výstupné testy s podrobnou analýzou chýb. Vybavenie školy IKT prostriedkami, počítačmi a dataprojektormi vo všetkých triedach umožňuje vyučujúcim pracovať s nimi vo všetkých fázach vyučovacích hodín, pri vysvetľovaní, upevňovaní a spätnej kontrole pochopeného učiva.

Na hodinách literárnej výchovy sa necháva veľký priestor žiakom, prostredníctvom prezentácií sa zoznamujú žiaci s osobnosťami autorov. Žiaci využívajú poznatky získané na informatike, ich práce sú na slušnej úrovni a zlepšuje sa aj ich prezentácia pred triedou. Žiaci radi pracujú s interaktívnou tabuľou, vďaka ktorej je práca na hodine zaujímavejšia, pestrejšia a efektívnejšia.

Žiaci i učitelia využívajú širokú škálu cvičení a materiálov z portálov www.bezkriedy.sk, www.datakabinet.sk, www.alf.sk a ďalšími. Žiaci sa menej venujú memorovaniu bibliografických údajov a väčší priestor je venovaný práci s textom, rozvíjaniu čitateľskej gramotnosťou, a tak sú pripravovaní na testovanie, ktoré ich čaká v poslednom ročníku.

Projekty a aktivity v školskom roku 2015/2016

- Po napísaní vstupných previerok boli dôkladne analyzované chyby a následne rôznymi metódami a formami boli zistené chyby opätovne precvičované /nielen učitelia, ale aj žiaci aktívne pripravovali rozcvičky na slabšie zvládnuté gramatické javy/.
- Zapojili sme sa do projektu Hovorme o jedle. Okrem výzdoby školy, rozhlasovej relácie, napečenia ovocných koláčov, prípravy ovocných štiav, zeleninových dekorácií, sušeného ovocia si učitelia pripravili tematicky zamerané hodiny.
p. Miklašová: Ovocie a zelenina zábavne
p. Kráľová: Na výzvedách v jedálni
Projekt sme uskutočnili v spolupráci s PK Človek a príroda.
- Posledný októbrový týždeň sa uskutočnilo pri príležitosti 200. výročia narodenia Ľudovíta Štúra niekoľko spomienkových aktivít. Relácia v rozhlase, súťaž, vytvorenie tematicky zameraného časopisu venovaného osobnosti Ľ. Štúra. Súťažné aktivity boli vyhodnotené a víťazi odmenení hodnotnými cenami. Aktivity prebehli v spolupráci s PK Človek a príroda – s p. Turňovou.
- Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili v rámci prípravy na Testovanie 9 nácvičného testovania Komparo 2015.
- V stredu 18. 11. 2015 prebehlo školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Žiačka Erika Repková, víťazka školského kola olympiády v SJL, sa zúčastnila okresného kola v Prievidzi a umiestnila sa počtom bodov na 4. mieste, na víťazku stratila 4 body, čo bol pekný úspech.
- V rámci zvyšovania efektívnosti práce a skvalitňovania spätnej väzby začala používať vyučujúca p. Chlupíková SJL metódu „učiteľskej žiackej knižky“.
- V spolupráci s PK Človek a príroda bola pripravená vianočná burza spojená pečením oblátok, medovníkov, čo okrem rozvíjania vianočných tradícií a navodenia vianočnej nálady a atmosféry vedie žiakov k ekologickému mysleniu a konaniu. K príjemnej vianočnej atmosfére určite prispela i akadémia pripravená v spolupráci vyučujúcich slovenského jazyka a hudobnej výchovy.
p. Miklašová, p. Kráľová
- V triedach prebehli v mesiaci marec triedne kolá v prednese poézie a prózy súťaže Hviezdoslavov Kubín. V utorok 15. marca 2016 sa uskutočnilo školské kolo tejto súťaže. Víťazi postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 31. 3. a 1. 4. 2016 v Prievidzi. Žiačka 6. ročníka Bibka Radosová sa vo svojej kategórii umiestnila na peknom 3. mieste.
p. Miklašová, p. Kráľová

- V rámci mesiaca knihy sme pripravili čitateľskú súťaž, ktorá pozostávala zo štyroch kôl. Preverila znalosti žiakov z histórie knihy, ich čitateľské zručnosti a tvorivosť. p. Miklašová, p. Kráľová
- Knihy v školskej knižnici boli žiakom voľne prístupné, a tak mnohí využívali prestávky či „voľné hodiny“ na čítanie. Pani riaditeľka takýchto čitateľov zapojila do aktivity „Pristihnutí pri čítaní“.
- Už tretíkrát sme sa zapojili do akcie „Noc s Andersenom.“ V noci z 1. na 2. apríla nocovali v škole žiaci 5. ročníka, čítali, vymýšľali, súťažili, pátrali i sami tvorili. p. Miklašová
- Príprava na Testovanie prebiehala formou doučovania, ktoré viedla p. Kráľová.
- Testovanie 9 prebehlo 6. apríla 2016, obe deviate triedy dosiahli lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer.
- Účast' v projekte Modrá škola, vypracovanie UO, informačnej brožúry p. Miklašová
- Žiaci 7. ročníkov sa zúčastnili muzikálu Boyband na doskách Novej scény. Niektorí žiaci sa stretli s týmto žánrom drámy po prvýkrát.
- Dňa 20. apríla 2016 sa uskutočnil v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami tematický deň pod názvom Sila prírody.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A PRÍRODA

1. škola moderná, s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, škola moderných technológií a prístupov

Žiaci využívajú prostriedky IKT, či už priamo na hodinách alebo v rámci prípravy na vyučovanie, pri príprave referátov, projektov a samostatných prác. Žiaci radi pracujú s interaktívnou tabuľou, vďaka ktorej je práca na hodine zaujímavejšia, pestrejšia a efektívnejšia. Na vyučovaní využívame aj tablety. Žiaci šiesteho, siedmeho a deviateho ročníka sa naučili pracovať s aplikáciou Mindomo- tvorba myšlienkových máp. Na spestrenie a zároveň zefektívnenie výuky využívajú vyučujúci nové metódy a formy práce, napr. projektové vyučovanie, bádateľské metódy, modelové situácie, zážitkové učenie, atď. So žiakmi 8. ročníka sme navštívili SSŠCH v Novákoch výstavu Dotkni sa chémie, so žiakmi 9. ročníka sme absolvovali netradičné laboratórne cvičenie Chemický detektív. Žiaci ôsmeho ročníka si vyskúšali praktické aktivity v laboratóriách SSŠCH. Výrobu plastových profilov, karbidu vápenatého si žiaci pozreli priamo v areáli spoločnosti Fortischem.

2. škola otvorená

Zapojili sme sa do projektu českej školy zo Svitav, Stínování, projektu Modrá škola. Netradičnú hodinu chémie pre nás pripravili zamestnanci Fortischemu Hodinaodučená odborníkmi s praxe na tému: Výroba acetylénu.

3. škola zdravého životného štýlu

Vyučovacie hodiny využívame na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu, boj proti detskej obezite. Pripomíname si Deň nefajčiarov, Deň zdravej výživy, Deň mlieka. Zapojili sme sa do projektu Hovorme o jedle. Navštívili sme regionálnu výstavu ovocia, zeleniny a kvetov zorganizovanú Slovenským zväzom záhradkárov OZ Nováky a Mestským úradom Nováky.

4. škola plná talentov

Žiaci sa pripravili pod vedením p. Turňovej na krajské kolo Chemickej olympiády. Do krajského kola postúpili A. Duchovič a Kristína Kiabová. Obaja sa stali ÚR. Zapojili sme sa do celosvetovej aktivity Hour of code, celoslovenskej súťaže Animuj svoj svet..

5. škola kultúry a tradícií

Výchovne sme využívali aktuálne udalosti a iné významné dni v kalendári. Pripravili sme reláciu ku Dňu stromov, k Svetovému dňu vody, Zeme. Zorganizovali sme celoškolský projektový deň Sila prírody. Navštívili sme Ekologický koncert Ecotour, vedecké centrum Atlantis v Leviciach.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A HODNOTY, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Náboženská výchova

- *Biblická olympiáda* – súťaž - 9. marca sme sa stali *vítazmi dekanátneho (okresného) kola Biblickej olympiády*, ktorá sa konala v priestoroch Gymnázia V.B. Nedožerského v Prievidzi. Výbornú tímovú spoluprácu a takisto výborné vedomosti preukázali Patrik Hagara zo 7.A, Denis Anovčín z 9.B a Kristína Kiabová z 9.B. Pripravovala ich pani učiteľka Lajčáková.
- *A Slovo bolo u Boha* – recitačná súťaž - zapojili sme sa v decembri, zúčastnila sa jej Erika Dadíková z 9.A, nepodarilo sa jej získať žiadne umiestnenie.
- *Tehlička pre ...* – aktivita (zbierka) - Aj tento rok sme sa zapojili do *pôstnej aktivity*, ktorou bola zbierka ***Tehlička pre Sýriu*** – kde bolo možné finančnou pomocou podporiť deti zo Sýrie. Výnos zbierky bol určený na zabezpečenie materiálnej pomoci, zdravotnej starostlivosti, prípravu vzdelávacích a voľnočasových aktivít, prácu so školami, prípravu kurzov a letných táborov pre 2000 detí a mladých v saleziánskych centrách v Damasku, Aleppe a Kafroune, v Sýrii. Za zbierku zodpovedala p. uč. Lajčáková, pridala sa aj p. uč. Kiabová na 1.stupni ZŠ. Zbierka prebiehala s povolením občianskeho združenia Savio a Ministerstva vnútra. Vyzbieralo sa 110 eur. (Na 1.stupni ZŠ sa vyzbieralo 65 eur a na 2.stupni 45 eur).
- *Daj mi duše* – aktivita na advent, predvianočná (čítanie Písma, spoveď) - V novembri sa žiaci NBI zapojili do malej dobrovoľnej aktivity s názvom „*Daj mi duše*“, ktorej náplňou bola sv. spoveď a návšteva cintorína spojená s modlitbou za duše zosnulých spojená so získaním odpustkov - pristúpilo k nej 6 žiakov z rôznych ročníkov školy.
- V advente sa žiaci spoločne modlievali *pri adventnom venci*, takisto urobili nástenku k adventu s adventnými čítaniami, žiaci sa pripravovali na vianočnú sv. spoveď.
- Pani učiteľka Kiabová pripravila adventný kalendár dobrých skutkov *Rozžiarme Ježišovi oblohu* s myšlienkou na každý deň, pretože sprievodcom pre žiakov v advente je aj *vedenie k dobrým skutkom*, bolo to určené nielen pre ročníky 1.-4., ale aj ako adventná nástenka do kostola - kde deti prikladali vystrihnuté plamienky za sv. omšu k jednotlivým adventným sviecam. Pripravila p. Kiabová.
- *Veľká noc v tebe* – aktivita cez pôst (krížová cesta, spoveď)
- *Pozvaní hostia* - aktivity na podporu súdržnosti, dôvery, obohatenia - V rámci ***roka zasväteného života*** oslovila p. učiteľka Lajčáková brata Tomáša Kňazeho z rehole menších bratov kapucínov, aby nám porozprával o živote v reholi, o tom, prečo si zvolil tento spôsob života, čo je náplňou jeho povolania. 4. novembra 2015, počas 4 vyučovacích hodín sme sa tak mohli zoznámiť s príbehom sv. Františka, ktorého si kapucíni veľmi vážia, ale sa aj veľa dozvedieť o živote rehoľníka, komunity, kláštora.
- V októbri oslovila p. Kiabová hostá – pána *Jozefa Kudryho*, ktorý žiakom rozprával o programe na Deň života v Nitrici, pozval na spoločné stretnutie, učil žiakov piesne sprevádzajúc ich gitarou.
- *prvé piatky* – 1.stupeň - žiaci sa pod vedením p. uč. Kiabovej pravidelne snažia o prítomnosť na sv. spovedi a sv. omši na *prvé piatky* - prvopiatkové sv. spovede o 14.00 v kostole v Novákoch

- príprava na 1. Sv. prijímanie, v máji – 31 tretiakov prijalo 8. mája sv. eucharistie v Novákoch, Zemianskych Kostoľanoch a V Diviackej Novej Vsi
- *vychádzka* spojená s návštevou cintorína, kostola – v novembri a v júni
- zapájanie sa do *celoškolských aktivít* ako Deň radosti, sv. Mikuláš, Vianoce - Mgr. Lajčáková so žiakmi pripravila nástenku s obrazovým znázornením Svätej rodiny.
- Významné dni kalendára - Pripomenuli sme si modlitbou a rozhovormi *Deň boja za slobodu a demokraciu*, v rámci obsahov učiva v 7.ročníku sme sa stretli s témami ako nacizmus, komunizmus a väzni svedomia – žiakov veľmi zaujalo rozprávanie a čítané materiály, obohatili sme vyučovanie o zábery z koncentračných táborov, nahrávku z procesu o Milade Horákovovej. Žiaci boli vedení k úcte, tolerancii, dôstojnosti, rešpektu.
- Výbornou pomôckou na vyučovanie pre ročníky 7.-9. sú ALFA videá, animované i obrazové príbehy s myšlienkou s kresťanským i etickým posolstvom, takisto malé biblické príbehy pre ročníky 5.-6. Pani uč. Kiabová využívala aj úlohy v programe Alf na zopakovanie informácií, overenie si modlitieb, ktoré sa mali za d.ú. naučiť, na hodinách sa používali aj prezentácie, animované príbehy zo SZ, rôzne piesne, práca s PZ.
- V rámci NBI boli *pracovné zošity* ako pomôcky - slúžia v ročníkoch 5. – Poznávanie cez dialóg, 6. – Poznávanie pravdy, 7. – Sloboda človeka, 8. – Dôstojnosť človeka, 9. – Zodpovednosť človeka. Boli objednávané cez portál www.pracovnyzosit.sk. Začiatkom októbra prišli nové pracovné zošity na šk. rok 2015/2016, žiaci ich hradili v sume 1,50 eur, takisto sme obdržali učebnice pre ročníky 1.-4. a boli objednané učebnice NBI pre šk. rok 2016/2017.
- Vyučujúce NBI sa v priebehu školského roka zúčastňovali katechetických stretnutí - *školení pre učiteľov náboženskej výchovy* - Mgr. Lajčáková a Mgr. Kiabová. Vyučujúca NBI, Mgr. Lajčáková momentálne pracuje na 1. atestačnej práci a Mgr. Kiabová sa zúčastňuje prípravného atestačného vzdelávania pred druhou atestáciou, spadajúc pod MPC Trenčín.

Etická výchova

- rôzne aktivity na báze humanitárnej a inej pomoci v závislosti od ponúk a možností (zbierka pre detské domovy, vianočná zbierka) – *Detský čin roka* - Pani učiteľka Bučková využíva na vyučovaní ETV aj prácu s príbehmi z *Detského činu roka*, takisto sa zapojila a napísala príbeh o žiačke 7.ročníka, Lívii Vreckovej, ktorá sa veľmi obetavo venovala a starala o svoju chorú babku. Príbeh postúpil v kategórii Pomoc v rodine.
- Tento školský rok sa zapojili do aktivity Srdce pre deti, ktorá vychováva a vedie k prosociálnemu a nezištnému postoju – svojim nadšením umožnili vyzbierať sumu 100 eur pre dievčatko Jazmínku.
- aktivity spojené s diskusiou na tému ľudských práv
- *dlhodobější projekt* zameraný na pomoc a úctu k iným – napr. pravidelná návšteva v hospici sa realizovať nepodarilo
- zapájanie sa do *celoškolských aktivít* ako Deň radosti, sv. Mikuláš
- Žiaci v danom predmete vychovávajú svoje postoje k dobru, k štedrosti, k tolerancii formou zapájania sa do ponúkaných aktivít alebo tvorbou dotazníkov či rozhovormi.
- Využili sme rôzne významné dni na propagáciu humanitu, ľudskosti, dobra, zdravého životného štýlu.
- Žiaci si na hodinách ETV obľúbili *modelové situácie*, kde sa snažia vžiť do úloh a postáv, prezentovať postoje, emócie, zvládať roly, učiť sa tolerancii a hodnotovým reakciám. Nápomocné sú aj rôzne *motivačné ukážky a pracovné listy*.
- Veľmi nepríjemne sa pracuje so žiakmi 7.ročníka, ktorí sú nesústredení a často narúšajú priebeh vyučovacej hodiny.

Technika a Pestovateľské práce

- aktivity v predmetoch často záviseli od potrieb školy a školského prostredia, napr. úprava pozemku, výroba pomôcok, zveľadenie tried, učební a podobne
- V spolupráci s p. uč. Bučkovou získavali žiaci aj praktické zručnosti. Tieto mohli následne využiť pri programe a aktivitách, ako Novácka latka, kedy pripravili milé pochúťky. Žiaci tak mohli preukázať svoje praktické zručnosti a kompetencie získané počas vyučovania a predstaviť tak nielen svoje schopnosti, ale dodať dôležitosť aj zdravému životnému štýlu, strave, či pohybu.
- K aktivitám SEE patrila predovšetkým *úprava areálu - výsadba rastlín, zber odpadkov, vyčistenie chodníkov, odstránenie buriny, nečistôt, hrabanie lístia* – vyučujúci sa snažili o zveľadenie prostredia školy i jej okolia, pracovali so žiakmi na úprave školského dvora, starali sa o stromčeky, vzhľad okolia, čistotu.
- Dôležitou činnosťou v predmete THD bola aj oprava náradia, kde si precvičili jednoduché úkony so základnými technickými materiálmi ako drevo, kov a náčiním, ako sú pílkou, kladivo, kliešte. V predmete THD sú žiaci vedení k pracovným návykom, zodpovednosti a bezpečnosti v práci s nástrojmi. Pri vyučovaní v školskej dielni a na školskom pozemku bola snaha o opatrenia, ktoré by napomohli žiakom využiť tvorivosť a motivovali ich k samostatnej práci a úcte k práci.
- Zúčastnili sme sa aj *technickej olympiády*, kde sa Adam Šimkovič a Štefan Nagy umiestnili na výbornom 3. mieste.
- Pán učiteľ Trlík spolu so žiakmi 8.ročníka pracovali na *úprave tried, najmä hudobnej výchovy a tabletovej učebne*.
- *exkurziu* do arboreta alebo botanickej záhrady, aby si žiaci mohli prezrieť rôzne rastliny a spôsob starostlivosti o ne sa nepodarilo zorganizovať
- Vyučujúci sa snažili o využívanie dostupných pomôcok a zároveň oživenie vyučovania a zvýšenie záujmu žiakov – práca s učebnicou, vyhľadávanie údajov na internete, práca v programe Alf, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi, riešenie interaktívnych úloh, skupinová práca.. - www.bezkriedy.sk, www.alf.sk
- Zúčastnili sme sa stavebnej súťaže v Trenčíne. Boli sme na Technickej olympiáde- okresné kolo. Krajské kolo stavebná súťaž Trenčín 1. a 3. miesto - Účasť 10.3.2016 Zúčastnilo sa 8 žiakov v disciplínach - murárske práce, maliarske práce, práca s kovem, práca s drevom. V súťaži murárske práce máme krajských víťazov - sú nimi Štefan Nagy a Adam Šimkovič. V ďalších disciplínach súťažili L. Kmeť, Ľ. Jánošík, S. Szeghy, D. Franko, D. Petriska /6.miesto/ a Miško Štanga /5.miesto/. Ich výrobky patrili k tým lepšie zvládnutým. Súťažilo 95 žiakov z 15-tich škôl trenčianskeho kraja. Pripravoval ich PaedDr. Ján Trlík.
- Tradičné i netradičné formy práce - praktické práce v budove školy - oprava omietky, lepenie tapiet, lepenie styroduru na nástenky, výroba nábytku z paliet, zabetónovanie drevených kvetináčov v areáli školy, položenie betónových platní k cvičebným strojom.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

V mesiaci október sa konala exkurzia pre ročníky 7. a 8. do Banskej Štiavnice. Žiaci navštívili barokovo – klasicisticky kaštieľ vo sv. Antone, baňu Bartolomej s prehliadkou podzemia a múzeum Nový zámok v Banskej Štiavnici s expozíciou venovanou protitureckým bojom.

V mesiaci november sa v našej škole konal divadelno – šermiarsky program: *Cesta slovenskou históriou*. Predstavenie žiakov oboznámilo s históriou Slovanov od ich príchodu na naše územie až po vládu prvého uhorského kráľa Štefana I.

Dňa 4. februára 2016 sa konalo *okresné kolo geografickej olympiády*. Súťaž pozostávala z dvoch častí – teoretickej a praktickej, pričom spolu z oboch častí sa dalo dosiahnuť 100b. Úspešný bol ten riešiteľ, ktorý získal minimálne 65b.

Výsledky našich žiakov boli nasledovné:

Kategória E (8. a 9. ročník) – Denis Anovčin – **6. miesto, úspešný riešiteľ**

Adam Duchovič – neúspešný riešiteľ

Kategória F (6. a 7.ročník) – Ján Šorman a Terézia Hrušková, obaja neúspešní riešitelia

Kategória G (5.ročník) - Adrián Mikloš - neúspešný riešiteľ

Mgr. Král v rámci geografie zrealizoval **aj internetovú geografickú olympiádu** v kategórii Z pre stredné školy, s tým, že sa do nej mohli zapojiť aj základné školy.

Vo výsledkovej listine sme sa objavili **ako jediná ZŠ**, ktorá sa zapojila a to menovite žiakmi:

Sofia Svitková , Adrián Mikloš, Samuel Macko, Aneta Karaková, Radka Hagarová a Nina Gombarčíková z 5. ročníka; Martin Frndzík zo 6. ročníka a Denis Anovčin z 9. ročníka.

Dňa 9.februára 2016 sa konal 8. ročník *okresného kola dejepisnej olympiády*. Test, ktorý žiaci riešili pozostával z dvoch častí – test z monotematickej časti a test z regionálnej histórie. Získať sa dalo spolu 100 bodov, pričom úspešný bol ten riešiteľ, ktorý dosiahol minimálne 60 bodov.

Výsledky našich žiakov boli nasledovné:

Kategória F (6. ročník) – Herdová Tereza – 7. miesto, neúspešná riešiteľka

Ďubašáková Aneta – 8. miesto, neúspešná riešiteľka

Kategória E (7.ročník) – Hrušková Terézia – **4. miesto, úspešná riešiteľka**

Hagara Patrik – **7. miesto, úspešný riešiteľ**

Kategória D (8.ročník) – Píknová Kristína – 16. miesto, neúspešná riešiteľka

Kategória C (9.ročník) - Denis Anovčin– **5.miesto, úspešný riešiteľ.**

17. mája p. Mgr. Kiabová uskutočnila **exkurziu pre 9. ročníky do Banskej Bystrice** – pamätník SNP a Nemeckej. Žiaci v Nemeckej cez výklad a fotografie spoznali násilie, ktoré prináša fašizmus a v Banskej Bystrici obdivovali odvahu Slovákov v boji proti tomuto režimu.

Plánovaná exkurzia do sklárskeho skanzenu vo Valaskej Belej sa neuskutočnila z dôvodu malého záujmu žiakov.

V dňoch 18. – 20. mája sa žiaci 8. ročníka zúčastnili **turistického kurzu na Zliechove**. Počas kurzu navštívili Čičmany a s p. PaedDr. Trlíkom a p. Mgr. Drozdom zdolali vrchol Strážov.

V rámci Občianskej náuky sa dňa 20. apríla 2016 uskutočnil v spolupráci s ostatnými predmetovými komisiami **tematický deň pod názvom Sila prírody**.

Zapojili sme sa do **projektu Hovorme o jedle**. Okrem výzdoby školy, rozhlasovej relácie, napečenia ovocných koláčov, prípravy ovocných štiav, zeleninových dekorácií, sušeného ovocia si učitelia pripravili tematicky zamerané hodiny.

Dňa 06. júna 2016 sa uskutočnila **beseda s poslancami Národnej rady Slovenskej republiky s p. Vierou Dubačovou a p. Miroslavom Sopkom**. Beseda bola spojená so súťažou družstiev „**Riskuj z občianskej náuky**“, ktorú pripravila p. Mgr. Kráľová. Všetci súťažiaci boli pozvaní do NR SR. Účasť na súdnom pojednávaní v tomto školskom roku nebolo možné zrealizovať.

P. Mgr. Bučková uskutočnila **vychádzku** pre 6. roč. v rámci témy: „Môj región, moja obec“ **po meste Nováky**. Nezabudli na Mestský úrad, kaštieľ, významné budovy, pamätnú tabuľu obetiam holokaustu na železničnej stanici, atď. Žiaci z iných obcí si pripravili o svojej obci projekt, ktorí v triede odprezentovali.

Žiaci 9. ročníkov vypracovali **Podnikateľský plán**, v ktorom zhrnuli a využili všetky teoretické poznatky z Občianskej náuky - ciele firmy, zámer podnikania, marketing, stratégie, účtovníctvo a podobne... Svoje podnikateľské plány prezentovali pred triedou.

Ako miniprojekt si stanovili s p. Mgr. Lajčákovou **rekonštrukciu malej miestnosti** nachádzajúcej sa vedľa učebne NEJ - stihli ju vypratať od starých políc, nánosov, plesní. V súčasnosti sa pripravuje penetračný náter a maľovanie - plán ukončenia náterov je do 30. júna (podľa možnosti). - súvis s podnikateľským plánom - stavebná a rekonštrukčná činnosť firmy.

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA – CUDZÍ JAZYK

V rámci cieľa školy, stať sa školou s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, **školou moderných technológií a prístupov**, realizovali sme v cudzom jazyku prierezové témy a tým zvyšovali vedomostnú úroveň žiakov.

Realizácia cieľa :

- Zavádzali sme metódy individuálneho štúdia a využívali sme rôzne zdroje informácií z médií v príprave žiakov na vyučovanie (vybrané web adresy, edukačné CD, DVD, časopisy v cudzom jazyku, a pod.)
- Modernizovali sme vyučovacie metódy, aktivizovali sme žiakov pri tvorbe projektov v cudzom jazyku, využívali sme novinky z našej školskej stránky /zspribno.edupage.org/, využívali sme medzipredmetové vzťahy, internet, edukačné balíčky a dataprojektor.
- Využívali sme aj nové pracovné zošity a DVD z projektu
- English One, ktoré veľmi obohatili vyučovacie hodiny anglického jazyka.
- Implementovali sme prvky čitateľskej výchovy do predmetu, podporovali sme čitateľskú, matematickú, finančnú gramotnosť, dbali na primeranú frekvenciu známok a klasifikáciu, vytvorili sme dostatočnú základňu jazykových a komunikačných zručností potrebnú pre ďalšie štúdium na stredných školách.

II. Rešpektovať UO, zvyšovanie úrovne práce s minoritnými skupinami (Škola plná talentov)

- Rešpektovali sme UO a vzdelávacie štandardy a predpísanú legislatívu
- Skvalitňovali sme jazykový a grafický prejav žiakov, kultúru slovného prejavu, rozvíjali čitateľskú a finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch PK – CJ.
- Zlepšovali sme úroveň vyučovacieho procesu vzájomnou komunikáciou vyučujúcich.

- Zvyšovali sme úroveň práce s minoritnými skupinami – Škola plná talentov, vyhľadávali a rozvíjali sme talent nadaných žiakov a zapájali ich do súťaží:

Olympiáda v anglickom jazyku

Anglický jazyk: Napriek veľkému úsiliu sa nám zatiaľ nepodarilo umiestniť na prvých troch priečkach. Do okresného kola boli poslaní dvaja vynikajúci žiaci – Adam Bošiak v kategórii A1 a Denis Anovčín v kategórii B1. Obaja majú na svoj vek a úroveň výbornú znalosť anglického jazyka. Každý rok veríme, že sa umiestnime, zatiaľ však bezúspešne.

Jazykový kvet 2016 - V mesiaci marec – apríl 2016 sa naši žiaci zúčastnili súťaže Jazykový kvet 2016 – prednes v anglickom a ruskom jazyku. Zaznamenali sme jedno výborné umiestnenie – Erika Repková – prednes v ruskom jazyku.

- Vzájomne sme spolupracovali s výchovným poradcom a šk. špeciálnym pedagógom pri dodržiavaní určených postupov pri práci s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, učili sme žiakov k prosociálnemu citeniu a aplikovaniu empatie voči druhým.

III. Byť „Otvorená škola“, ktorá umožňuje predovšetkým rodičom a verejnosti zúčastňovať sa priebehu vyučovacieho procesu a zároveň sa zapájať do mimoškolských aktivít mesta.

Realizácia cieľa:

Rodičia boli pozvaní na vzájomné stretnutia, prezentovali sme aj v priebehu otvorených vyučovacích hodín svoje schopnosti a vedomosti.

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Žiaci 7.-mich až 9.-ročníkov sa zúčastnili matematickej súťaži **Pangea**. Zapojených bolo 11 siedmakov - z toho najlepší M.Kalinay 72% úspešný, percentil 96; Hagara 56% úspešný, percentil 85. 25 ôsmakov z toho najlepší Tomík-63%, 97 percentil; Repková 54%, percentil 94; Homolová 50%, 91 percentil. Deviatakov bolo 18 – Gatialová, Michálek, Tomík 50%, 85 percentil. Celkovo bolo zapojených 53181 žiakov z celej SR.

Matematický klokan 5.ročník -10 žiakov - 2 žiaci 100%-Kiaba, Hagarová. 6.ročník – 6 žiakov – Kertészsová 82,5%, Žiško 80%. 7.ročník – , žiakov – Tisaj 72,5%. Túto súťaž si žiaci platili sami.

V testovaní Monitor 9 sme dosiahli úspešnosť nad slovenským priemerom. Našimi najlepšími sa stali D.Anovčín 100%, K.Kiabová, J.Oršula 90%, K.Hurtišová 85%.

Matematický seminár (organizuje zborovna.sk spolu s firmou Taktik) - je to platená súťaž, zo 6.A riešia Timotej Žiško a Martin Mečiar.

METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠKD

Počet oddelení : 4 /zmiešané oddelenia žiakov 1. – 4. ročníkov /

- 1. oddelenie : Bc. Mária Benková
- 2. oddelenie : Mária Navrátilová
- 3. oddelenie : Bc. Michaela Hajnovičová
- 4. oddelenie : Marcela Bendíková

Počet detí v oddeleniach :

Oddelenie	September 2015	Jún 2016
1. oddelenie	35	33
2. oddelenie	32	35
3. oddelenie	33	32
4. oddelenie	32	30
Celkový počet:	132	130

Na začiatku školského roka sa prihlásilo do ŠKD **132** detí. Počas školského roka sa **5** detí odhlásilo a **3** deti sa prihlásili. Počet detí ku koncu školského roka je **130** detí.

Výchovno- vzdelávací proces:

Aj tomto školskom roku si deti vypracovávali domáce úlohy v ŠKD. Časť detí si ich písala hneď po príchode zo školy, nakoľko navštevovali viacero záujmových krúžkov. Vo vzdelávacej činnosti využívame zábavné formy učenia, rozvíjania slovnej zásoby pomocou didaktických hier, osemsmerníkov, hádaniek, krížoviek, hlavolamov.

Humanizácia výchovno- vzdelávacieho procesu:

Dbali sme na to , aby sa deti naučili pozdraviť sa, poprosiť, poďakovať, slušne sa správať a to nielen v triede, v jedálni ale hlavne v celom školskom areáli, počas rekreačnej činnosti vonku. Nestretli sme sa s výrazne agresívnym správaním našich detí. Všetky výchovné problémy sme okamžite riešili s rodičmi. Deti si osvojili návyky vzájomného spolunažívania v kolektíve. Učili sme ich prejavovať úctu k svojim rodičom, starším ľuďom, zdravotne postihnutým ľuďom ako aj k tradičným hodnotám. Aj napriek každodennému vštepovaniu základov slušnosti, ako je obyčajný pozdrav, poprosenie, poďakovanie si ich veľké množstvo detí nevie osvojiť.

Prírodovedno-enviromentálna výchova :

Deti sme postupne učili vytvárať si kladný vzťah k prírode. Starali sme sa o oddychovú zónu v areáli školy, pravidelne sme čistili altánok, zbierali papiere na školskom dvore, hrabali lístie. Tým, že sme deti zapájali do týchto činností, snažili sme sa ich viesť ku kladnému vzťahu k práci. Zaujímavé akcie: Svetový deň ochrany zvierat – súťaž v kreslení na chodník , Deň Zeme- kreslenie na školskom ihrisku na tému: naša matka Zem.

Spolupráca s učiteľkami:

Nadalej pretrváva na veľmi dobrej úrovni. Pri vyskytnutí akýchkoľvek problémov so žiakmi počas činnosti v ŠKD ich riešime s triednymi učiteľkami . Zároveň sme im pomáhali aj pri niektorých aktivitách: tvorivé dielne, matematická Pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, monitoring, lampiónový

sprievod , návšteva ZOO s víťazmi zberov, Olympijský deň. Pri našich podujatiach nám pomohli p. učiteľky - Rozprávková cesta, MDD

Spoločné podujatia všetkých oddelení :

Podarilo sa nám uskutočniť každý mesiac aspoň 1 spoločné podujatie všetkých oddelení. Deti majú tieto podujatia veľmi rady a často im dávajú prednosť, pred ich záujmovými krúžkami a aktivitami. Teší nás, že majú dobrú odozvu aj v spätnej väzbe od rodičov.

september 2015	október 2015	november 2015	december 2015
Zápis detí do ŠKD	Svetový deň zvierat	Pasovanie nových družinárov	Vianočné zvyky a tradície

február 2016	marec 2016	marec 2016	apríl 2016	máj 2016	jún 2016
Karneval Supertalent	Rozprávkový kvíz	Rozprávková cesta	Deň Zeme Divadlo	1. POMOC	MDD Beseda s policajtom

Spolupráca s CVČ : Naše deti veľmi rady navštevujú CVČ. Využívajú počítače, stolný tenis, stolný futbal, lego, čím sa rozširuje ponuka ich aktívneho prežitia . Aktivity sú pod dohľadom odbornej pracovníčky. V priebehu školského roka sa naše deti zúčastnili ich zaujímavých činností - zdobenie medovníkov, vianočný turnaj o kapra, zdobenie kraslíc, výroba korbáčov, beseda so študentmi Strednej združenej školy chemickej v Novákoch.

Spolupráca s rodičmi: Je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia nám aktívne pomáhajú pri rôznych podujatiach, ak ich o to požiadame. Poďakovanie patrí p. Janke Vidovej za pomoc na MDD a policajtovi p. Hurtišovi za prednášku. Sú ústretoví aj pri výchovných problémoch detí.

Spolupráca s inými organizáciami: Využili sme aj aktivitu našich bývalých detí – pomohli nám pri Rozprávkovej ceste a MDD. Spolupracovali sme aj so žiačkami PaSA Turčianske Teplice a SZS Banská Bystrica. Naše bývalé žiačky nám pomohli pri akciách Rozprávková cesta, popoludnie 1 . pomoci .

Pedagogická prax: v našom ŠKD sa uskutočňuje prax študentov. Umožňuje im realizovať prvé stretnutie s pedagogickou praxou.

Veronika Hurtišová	15.2. – 26.2. 2016	p. Hajnovičová
Katarína Mrtvíková	15.2. – 26.2. 2016	p. Benková
Tatiana Geschwandtnerová	21.3. – 31.3. 2016	p. Hajnovičová
Lýdia Marková	2.5. – 6.5. 2016	p. Benková
	16.5. – 20.5. 2016	

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou a zaujímavou, s prihliadnutím na aktuálne potreby žiaka.

PREDMETOVÁ KOMISIA ZDRAVIE A POHYB, UMENIE A KULTÚRA

ŠKOLA MODERNÁ

- UO splnené vo všetkých výchovných predmetoch /TSV,VYV,HUV VUM/.

- Vo vyučovaní VYV využívali p.učiteľky nielen kresbu, maľbu, ale aj rôzne techniky spracovania odpadového materiálu, prírodniny – podporovali tvorivosť žiakov, využívali názornosť a zážitkovosť. Práce boli priebežne vystavované vo vestibule a na výstavke pred učebňou VYV. Zlepšila sa príprava žiakov na vyučovanie čo sa týka nosenia pomôcok.
- Využívanie IKT v rámci hodín HUV, VUM, ale aj VYV, internetových zdrojov aj pri príprave na vyučovanie.
- Prezentácia projektov vypracovaných žiakmi
- Práca s fotografiami, videom a zvukovými záznamami na hodinách VUM
- Využívanie školskej posilňovne v rámci hodín TSV
- Zaujímavé aktivity z TSV, VYV a HUV propagované na webovej stránke školy, vo vestibule na propagačných paneloch, v týždenníku Priboj.
- Žiaci boli klasifikovaní v priebehu celého klasifikačného obdobia a mali dostatočné množstvo známok na záverečné hodnotenie.
- Žiaci prezentovali pohybové a umelecké zručnosti získané na vyučovacích hodinách a v krúžkoch pri celoškolských podujatiach napr. Vianočný program v DK, otváranie multifunkčného ihriska, záverečná vyhodnocovacia akadémia v KC.

ŠKOLA OTVORENÁ

- Príprava veľmi pekného Vianočného programu so žiakmi v DK /p.uč. Gábrišová/ Program bol na výbornej úrovni, cieľom bolo zapojiť do programu čo najviac detí 5.6. a 7. roč. Aj ohlas rodičov, ktorí sa zúčastnili, bol veľmi dobrý. Pri nácviku a organizácii programu v DK veľmi aktívne pomáhali dievčatá aj chlapci 8. ročníka.
- Prezentácia športových aktivít na webovej stránke školy.
- Otvorenie fit parku v areáli školy – podujatie s dôchodcami „**Seniori zacvičme si**“ - ukážky cvičení na jednotlivých strojoch - dievčatá 7. ročníka. Podujatie spojené aj s besedou s pracovníčkami z RUVZ na tému „Podpora zdravia seniorov“ /p.uč. Bučková/.
- „**Cvičí celá rodina**“ – športové podujatie rodičov, starých rodičov a detí. P.uč. Bučková a Tänzerová, Gábrišová/

ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU

- Zdokonaľovací plavecký kurz pre žiakov 5. ročníka.
- Korčuliarsky kurz žiakov 6. roč. - 36 žiakov - p.uč. Bučková, p.č. Trlík a J. Drozd
- Turistický kurz pre 36 žiakov 9. roč. v jesennom období a pre 23 žiakov 8. roč. v jarnom období. /p.uč. Bučková/
- Lyžiarsky kurz žiakov 7. ročníka /p.uč. Tänzerová/
- Propagovanie zdravého životného štýlu na športovej nástenke, na propagačných paneloch pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia – p. Bučková
- Zvýšená pohybová aktivita v týždni „Hovoríme o jedle“ /p.uč. Bučková/
- Challenge Day – 15 minút pre zdravie - cvičenie na školskom dvore 1 vyučovaciu hodinu /p.uč. Tänzerová/
- Prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojenie detí do športových krúžkov – florbal, stolný tenis, strelecký krúžok.

ŠKOLA OBČIANSKA, ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE

- Okrem klasifikácie známku, využívali vyučujúce výchovných predmetov aj priebežné hodnotenie slovné, hlavne v TSV, keď zistili zlepšovanie žiakov v niektorých pohybových činnostiach. Umožnili deťom pracovať v skupinkách podľa vlastného výberu ,ale zároveň zaradovať menej pohybovo a umelecky založené deti medzi ostatných, aby si navzájom pomáhali a tak sa posúvali dopredu.

ŠKOLA PLNÁ TALENTOV

- Minifutbal ml.žiakov – Školský pohár – 2.miesto v obvode
- Vybíjaná chlapci – **1.miesto v OK**
- Vybíjaná dievčatá - 2.miesto v obvode
- Veľký futba Coca cola cap – 2.miesto v 1.kole .I
- Stolný tenis chlapcov – **3.miesto v OK**
- Stolný tenis dievčatá – 3.miesto v obvode
- Strelecká súťaž žiakov - **ml.žiaci – 2.miesto v OK, st.žiaci - 3.miesto v KK/ Kmeťovci/** V súťaži jednotlivcov J.Jánošík **4.miesto**, N.Kmeť **7.miesto** a K.Chudá – **11.miesto v KK**
- Florbal st.žiakov - 2.miesto v obvode
- Florbal st.dievčat – 3.miesto v obvode
- MO v ĽA – družstvo dievčat - **9.miesto v OK**
družstvo chlapcov - **15 miesto v OK**
- MO v zrýchlenom šachu – **5.miesto v OK**
- **Florbal ml.žiakov – postup do celoslovenského finále -7.miesto**
- **Na bicykli bezpečne** – štvorčlenné družstvo pod vedením p.uč.Trlíka – **2.miesto v KK**

Okrem bodovaných súťaží sme využívali a podporovali talentovaných žiakov v nasledovných športových súťažiach:

- 10. ročník skokanskej súťaže „**Novácka latka**“ – 8 škôl - 32 súťažiacich. Víťazom a držiteľom Putovného pohára sa stali po druhýkrát žiaci zo ZŠ Nováky.
- 2.ročník **Vianočná diabolka** pre žiakov 5. – 9.roč. – účasť takmer 60 žiakov. Súťažili aj pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci. Výborná úroveň, atmosféra aj organizácia / p.uč.Trlík/
- Celoškolský turnaj vo florbale chlapcov a vo vybíjanej dievčat počas veľkých prestávok – zorganizovali ho žiaci 9.ročníka. Dozor zabezpečila p.uč.Bučková.
- Účasť streleckého družstva na streleckej súťaži Valentínska diabolka v Partizánskom – p.uč.Trlík
- Konfrontácia streleckého družstva na rôznych súťažiach v okrese so školami, ktoré sa ešte venujú streľbe zo vzduchovky
- **Celoslovenská vedomostná online súťaž o Olympizme** – zapojené päťčlenné družstvo 6.B. pod vedením p.uč. Bučkovej . V konfrontácií 344 družstiev z celého Slovenska skončili medzi prvými deviatimi družstvami so 100% úspešnosťou./Ďubašáková, Radosová, Šlabiarová, Buková, Hajnovič/

Výtvarná výchova

- Výtvarná časť súťaže Európa v škole - uskutočnilo sa školské kolo ,kde bolo zapojených 30 žiakov. 2 práce boli vybrané do OK. Neumiestnili sa .
- Klub slovenských záhradkárov vyhlásil súťaž „**Záhrada očami detí**“- 3 práce poslané. Neboli umiestnené na popredných miestach.

- Účasť na 31.ročníku súťaže „Vianočný sviatnik“ – dievčatá 9.ročníka. Aj keď sa neumiestnili na stupni víťazov, ich pekné práce zdobili vestibul v adventnom období a boli inšpiráciou pre ostatných žiakov.

Ďalšie aktivity v rámci VYV:

- Veľmi pekná vianočná, jarná a veľkonočná výzdoba školy prácami žiakov za ich aktívnej účasti
- Podiel pri organizovaní Nováckej latky, Cvičí celá rodina, Hovoríme o jedle -propagácia, plagáty, skupinová práca po triedach v rámci environmentálneho projektu „Sila prírody“- vytvorené práce zdobili priestory školy nielen počas Dňa Zeme .

HUDOBNÁ VÝCHOVA

- **Slávik Slovenska** - zo školského kola postúpila do **OK Nina Gombarčíková s hudobným sprievodom Anetky Karakovej**. V OK sa neumiestnila, ale zanechala veľmi dobrý dojem za hudobný prejav a dobrú prípravu.
- Aktuálne pripravuje p. učiteľka slávnostnú akadémiu 2015/2016, kde sa takisto predvedú spevácke talenty, ale aj budúce moderátorske hviezdy a výtvarné talenty pracujú na vkusnej výzdobe.

j, Prebiehajúce a trvalé projekty:

Projekty v r. 2015/2016

- Adaptačné opatrenia pre klimatickú zmenu so zameraním na využitie dažďovej vody v ZŠ v Novákoch /Modré školy, zmluva s Úradom vlády SR/, zisk 37 650,- eur.
- Projekt I KID – Slovensko – dve družstvá žiakov v prestížnom projekte inovácií žiakmi. /skupinu viedli Mgr. Martina Kiabová, Bc. Veronika Kostelná
- Naše mesto – účasť v celoslovenskom projekte – zisk fin. čiastky 3000 eur z nadácie Pontis – spol. ENEL – „Byť fit je hit“ – osadenie 5 fitness strojov.
- Výmena podlahoviny v triede PC – roč. 1.-4.
- Mesto Nováky financovalo projekt výmeny okien na budove ŠJ – Pribinova ul. 7 – prízemie.
- Mesto Nováky zrealizovalo vybudovanie multifunkčného ihriska na Pribinovej ulici, čo podstatne zvýšilo kvalitu vyučovania telesnej výchovy v škole a poskytlo veľký priestor pre športové aktivity občanov.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

1. Komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou bola vykonaná v dňoch 14.10.2013 – 18.10.2013.

Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násillia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrila funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektívnosť.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učební a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kládli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov.

V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila, že úroveň riadenia školy sa nezmenila, bola veľmi dobrá, podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

2. Tematická inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 14.10.2013 – 15.10.2013 – podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Záver:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovávateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovávateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraný na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/príloha č.1/

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

CIELE PRÁCE ŠKOLY V ŠK. ROKU 2015/2016

Hlavný cieľ:

Realizácia školského vzdelávacieho programu, jeho konkretizovanie do činností v šk. roku 2015/2016 tak, aby sme pokračovali vo formovaní profilu absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP.

Realizácia hlavného cieľa sa uskutoční prostredníctvom týchto oblastí:

- I) **MODERNÁ ŠKOLA s moderným výchovno-vzdelávacím procesom a moderných technológií a prístupov**
- II) **OTVORENÁ ŠKOLA**
- III) **ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU**
- IV) **ŠKOLA OBČIANSKA, ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE**
- V) **ŠKOLA PLNÁ TALENTOV**
- VI) **EURÓPSKA ŠKOLA**
- VII) **ŠKOLA KULTÚRY A TRADÍCIÍ**

- VIII) ŠKOLA – OBJETÍVNY A EMPATICKÝ ZAMESTNÁVATEĽ
- IX) ŠKOLA – KULTÚRNE PROSTREDIE

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

1. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.
2. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...
3. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov
4. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
5. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových
6. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov
7. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne na 2. stupni – žiaci chodia do odborných tried za učiteľmi
8. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
9. Aktívny postoj učiteľov ku kontinuálnemu vzdelávaniu sa pedagógov, aktívna účasť a lektorovanie vzdelávania pre iné školy.
10. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
11. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD
12. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem
13. Realizácia projektu Modré školy
14. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
15. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
16. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách celoslovenského významu, v projektoch Teach for Slovakia, Dobrá škola.
17. Školský špeciálny pedagóg v škole

Slabé stránky školy:

1. nedostatok času na zhodnotenie jednotlivých aktivít a ich prínosu
2. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok
3. hygienické závady v budovách školy
4. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo

Závěrečné ustanovenie:

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 20145/2016 vypracovala PaedDr. Anna Chlupíková, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy.
3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 3.10.2016, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.

Nováky 3.10.2016

**PaedDr. Anna Chlupíková
riaditeľka školy**

Prílohy:

č. 1 *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*