



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOKCH A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2014/2015

PAEDDR. ANNA CHLUPÍKOVÁ

RIADITEĽKA ŠKOLY

NOVÁKY 2015

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Novákoch za školský rok 2014/2015

(1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

2. *adresa školy:* Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky

3. *telefónne a faxové čísla školy:*

riaditeľka školy 046/5460 129

ekonómka školy 046/5461 483

ročníky 1.-4. 046/5461 484

školská jedáleň 046/5461 104

zborovňa roč. 1.-4. 0948484998

zborovňa roč. 5.-9. 0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy* www.zspribno.edupage.org

zsnovaky@gmail.com

5. *zriaďovateľ školy:* Mesto Nováky

SNP 349/10 Nováky

RNDr. Daniel Daniš, primátor

Tel. 046/5121511

munovaky@novaky.sk

www.novaky.sk

6. *vedúci pracovníci školy a ich funkcia:*

Riaditeľka školy: PaedDr. Anna Chlupíková

Zástupkyne riaditeľky Mgr. Alena Oršulová

Mgr. Viera Pechová

Vých. poradca: Mgr. Monika Gábrišová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Magdaléna Masárová

Vedúca školskej jedálne p. Soňa Petrisková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Za pedagogických zamestnancov: Mgr. Ivana Jakubisová
Mgr. Miroslava Závadská

Za nepedagogických zamestnancov: p. Soňa Petrisková

Za rodičov: p. Lucia Ličková
p. Iveta Roháčová
p. Mgr. Alexander Ravinger
p. Mgr. Ivan Putiška

Delegovaní poslanci MZ: p. Ing. Peter Bošiak
p. Ing. Jozef Lovecký
p. Bc. Anton Hajnovič
p. Peter Balaj

Predseda Rady školy: p. Ivan Putiška

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Výbor rady rodičov: *predseda: p. Mgr. Ivan Putiška*

Podpredseda: p. Jozef Michálek

Pokladníčka: Klára Benková

Zapisovateľka: Iveta Roháčová

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová
Ivana Veterníková – Marcela Bendíková
Mária Benková
Mária Navrátilová

1.-4. ročník: Martina Kiabová
Katarína Pažická
Helga Zvalová
Alena Oršulová
Ivana Jakubisová
Martina Kováčová
Alena Obžerová
Paulína Nemčeková
Ivana Majerová

Jazyk a komunikácia: Mária Krčeková
SJ, TOF, RGV Anna Chlupíková
Eva Miklašová
Lucia Kráľová
Zuzana Dikesová

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská
CJ Jana Lajčáková
Zuzana Dikesová
Jana Lihotská
Jaroslav Drozd
Ľudmila Michalcová

Matematika a práca s informáciami
Martina Tanzerová
Jana Lihotská
Marián Kráľ
Viera Pechová
Monika Gábrišová

Človek a príroda Dana Turňová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík

Jana Lihotská

Človek a spoločnosť Marián Kráľ
Lucia Kráľová
Darina Bučková
Eva Miklašová
Zuzana Dikesová
Ján Trlík
Eva Kiabová

Zdravie a pohyb,
Umenie a kultúra Darina Bučková
Martina Tanzerová
Ján Trlík
Monika Gábrišová
Zuzana Dikesová

Človek a hodnoty,
Človek a svet práce Jana Lajčáková
Darina Bučková
Eva Kiabová
Ján Trlík
Mária Krčeková

V komisiách priebehu šk. roka nahradil

- po odchode na MD p. uč. Dikesovú p. L. Fusatý
- p. Lihotskú počas dlhodobej PN p. Tutková
- p. Majerovú po odchode na MD p. Stanová.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2014/2015

trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
I.A	17	7	10	Mgr. Kiabová
I.B	17	6	11	Mgr. Pažická
II.A	19	11	8	Mgr. Jakubisová
II.B	21	11	10	Mgr. Kováčová
III.A	22	11	11	Mgr. Stanová
III.B	23	11	12	Mgr. Zvalová
IV.A	19	12	7	Mgr. Obžerová
IV.B	21	10	11	Mgr. Nemčeková
V.A	23	14	11	Mgr. Kráľ
V.B	21	13	8	Mgr. Bučková
VI.A	25	16	9	Mgr. Závadská

VI.B	23	14	9	Mgr. Gábrišová
VII.A	15	5	10	PaedDr. Miklašová
VII.B	16	9	7	Mgr. Kráľová
VIII.A	25	13	12	Ing. Drozd
VIII.B	27	14	13	Mgr. Tänzzerová
IX.A	17	9	8	Mgr. Turňová
IX.B	20	12	8	Mgr. Lajčáková
IX.C	24	11	13	Mgr. Krčeková
SPOLU	395	207	188	

Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu 12

4 žiaci /I. stupeň

8 žiakov /II. stupeň

Školský klub detí

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 3,67

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15.9.2014: 124

Počet oddelení : 4

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2015/2016

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený 3/	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
40	21	2	0	0	2	0

Počet žiakov 9. ročníka: 61, všetci žiaci sú prijatí na štúdium v stredných školách

Počet nižšie končiacich žiakov: 2 - SŠ

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie sa žiakov

ISCED 1 /1. stupeň/

Prehľad prospechu, dochádzky a správania																	
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2014/2015																	
Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania	Priemerný prospech
	žiacov	chlapcov	dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
I.A	17	7	10	17	0	0	17	0	0	489	28,76	489	28,76	0	0	0	
I.B	17	6	11	17	0	0	17	0	0	504	29,65	504	29,65	0	0	0	
II.A	19	11	8	18	16	2	0	0	1	615	34,17	615	34,17	0	0	0	1,15
II.B	21	11	10	20	19	1	0	1	0	573	27,29	573	27,29	0	0	0	1,35
III.A	22	11	11	22	14	6	2	0	0	751	34,14	751	34,14	0	0	0	1,36
III.B	23	11	12	23	15	6	2	0	0	696	30,26	696	30,26	0	0	0	1,36
IV.A	19	12	7	19	15	2	2	0	0	919	48,37	919	48,37	0	0	0	1,4
IV.B	21	10	11	21	15	3	3	0	0	689	32,81	689	32,81	0	0	0	1,45

ISCED 2 /2. stupeň/

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
V.A	23	12	11	23	10	8	5	0	0	1031	44,83	1030	44,78	1	0,04	0	1,56
V.B	21	13	8	21	13	4	4	0	0	1270	60,48	1270	60,48	0	0	0	1,54
VI.A	25	16	9	25	14	4	7	0	0	1589	63,56	1589	63,56	0	0	0	1,59
VI.B	23	14	9	21	7	8	6	1	1	1095	49,77	1095	49,77	0	0	0	1,82
VII.A	15	5	10	15	7	6	2	0	0	558	37,2	558	37,2	0	0	0	1,4
VII.B	16	9	7	16	6	3	7	0	0	1239	77,44	1239	77,44	0	0	0	1,81
VIII.A	25	13	12	23	5	6	12	2	0	1403	56,12	1391	55,64	12	0,48	0	2,1
VIII.B	27	14	13	27	9	7	11	0	0	1522	56,37	1521	56,33	1	0,04	0	1,85
IX.A	17	9	8	17	2	4	11	0	0	2189	128,76	2169	127,59	20	1,18	1	2,44
IX.B	20	12	8	20	5	8	7	0	0	1371	68,55	1371	68,55	0	0	0	1,9
IX.C	24	11	13	23	8	4	11	0	1	1744	75,83	1739	75,61	5	0,22	0	2,16
19	395	207	188	388	180	82	126	4	3	20247	51,65	20208	51,55	39	0,1	1	

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2014/2015 spolu:

Pochvala riaditeľom školy	213
Pochvala triednym učiteľom	193
Pokarhania riaditeľom školy	17
Pokarhanie triednym učiteľom	19

Uskutočnené testovania v školskom roku 2014/2015 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	56,25	52,68
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	61,53	62,58

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2014/2015 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 18 triedach:

roč.1.-4. 8 tried Ul. J. C. Hronského

roč.5.-9. 11 tried Pribinova ul.

V šk. roku 2014/2015 sme pracovali:

- v 1. – 4 . ročníku podľa ŠkVP 1
- v 5. – 9. ročníku podľa ŠkVP 2

Učebný plán pre ročníky 1.-4.

Predmet	ročník					
	1.	2.	3.	4.	Spolu	
slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8	33	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	0	0	3	3	6	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	1	1	2	1	5	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	0	1	1	2	4	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	4	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	4	4	18	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	0	1	1	1	3	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	0	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
výtvarná výchova	2	2	2	2	8	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	1	1	4	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	3	3	2	2	10	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	22	23	25	26	96	

Učebný plán pre ročníky 5.-9.

všeobecný variant

Predmet	ročník					Spolu hodín	
	5.	6.	7.	8.	9.		
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	25	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	4	3	3	3	4	17	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia - ANJ
druhý cudzí jazyk	0	2	2	2	2	8	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia NEJ, RUJ
tvorivé písanie	1	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	2	2	1	7	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	1	1	1,5	2	5,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	1	2	2	1,5	8,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1	1,5	1,5	2	7	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1	1,5	2	1,5	8	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	1	1	1	1	1	5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	4	5	5	5	5	24	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	0	4	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
svet práce	0	0	0,5	0,5	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
technika	0	0	0,5	0,5	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	0	0	3	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	1	1	1	0	0	3	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výchova umením	0	0	0	1	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Praktická príprava
regionálna výchova	0	0	1	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	26	28	32	31	29	146	

V ŠKD sme pracovali podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. septembra 2009. Počas týždňa sme striedali záujmové oblasti výchovy : vzdelávaciu, spoločensko-vednú, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú, prírodovedno – environmentálnu. Stredy sme využívali ako rekreačný poldeň.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Titul pred	Meno	Priezvisko	Typ zamestnanca	Triedny v triede	Rozsah výchovno-vzdelávacej práce	Úväzok	Stupeň vzdelania	Kvalifikovanosť
PaedDr.	Anna	Chlupíková	Riaditeľ	5		37,5	5A	A
Mgr.	Viera	Pechová	ZRŠ	13		37,5	5A	A
Mgr.	Alena	Oršulová	ZRŠ	12		37,5	5A	A
Mgr.	Magdaléna	Masárová	ŠŠP	37,5		37,5	5A	A
Mgr.	Darina	Bučková	Učiteľ	23	V.B	37,5	5A	A
Mgr.	Martina	Kováčová	Učiteľ	22	II.B	37,5	5A	A
Mgr.	Ivana	Jakubisová	Učiteľ	22	II.A	37,5	5A	A
Mgr.	Alena	Obžerová	Učiteľ	23	IV.A	37,5	5A	A
Mgr.	Helga	Zvalová	Učiteľ	23	III.B	37,5	5A	A
Mgr.	Dana	Turňová	Učiteľ	25	IX.A	37,5	5A	A
Mgr.	Mária	Krčková	Učiteľ	18	IX.C	29,34	5A	A
Mgr.	Jana	Lihotská	Učiteľ	24		37,5	5A	A
Mgr.	Pavína	Nemčeková	Učiteľ	23	IV.B	37,5	5A	A
Mgr.	Katarína	Pažická	Učiteľ	24	I.B	37,5	5A	A
PaedDr.	Eva	Miklašová	Učiteľ	25	VII.A	37,5	5A	A
Mgr.	Martina	Tänzerová	Učiteľ	24	VIII.B	37,5	5A	A
Mgr.	Monika	Gábrišová	Učiteľ	21	VI.B	37,5	5A	A
Mgr.	Marián	Král	Učiteľ	25	V.A	37,5	5A	A
Mgr.	Martina	Kiabová	Učiteľ	23	I.A	37,5	5A	A
Ing.	Jaroslav	Drozd	Učiteľ	25	VIII.A	37,5	5A	A
Mgr.	Jana	Lajčáková	Učiteľ	24	IX.B	37,5	5A	A
Mgr.	Miroslava	Závadská	Učiteľ	26	VI.A	37,5	5A	A
Mgr.	Lucia	Kráľová	Učiteľ	23	VII.B	37,5	5A	A

Mgr.	Eva	Kiabová	Učiteľ	26		37,5	5A	A
Mgr.	Ľudmila	Michalcová	Učiteľ	12		19,56	5A	A
PaedDr.	Ján	Trlík	Učiteľ	25		37,5	5A	A
Mgr.	Zuzana	Stanová	Učiteľ	23	III.A	37,5	5A	A
	Veronika	Kostelná	Asistent učiteľa	15,18		24,75	3B	A

ŠKD

Titul pred	Meno	Priezvisko	Typ zamestnanca	Rozsah výchovno-vzdelávacej práce	Úväzok	Stupeň vzdelania
Bc.	Michaela	Hajnovičová	Vychovávateľ ŠKD	37,5	27	5A
Bc.	Mária	Benková	Vychovávateľ ŠKD	37,5	27	5A
	Mária	Navrátilová	Vychovávateľ ŠKD	37,5	27	3D
	Marcela	Bendíková	Vychovávateľ ŠKD	27,76	20	3B

Odbornosť vyučovania predmetov: 90,52 %

	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
I. stupeň			
Slovenský jazyk	66	66	100%
Anglický jazyk	18	18	100%
Matematika	36	36	100%
Informatická vých.	9	9	100%
Prírodoveda	10	10	100%
Vlastiveda	8	8	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	16	16	100%
Pracovné vyuč.	2	2	100%
Telesná vých.	20	20	100%
Etická vých.	3	3	100%
Nábož. vých.	8	8	100%
	204	204	100%

Slovenský jazyk a literatúra	55	55	100%
Anglický jazyk	49	24	49%
Ruský jazyk	12	12	100%
Nemecký jazyk	14	14	100%
Dejepis	16	16	100%
Geografia	17,5	5,5	31,4%
Občian. náuka	11	11	100%
Biológia	18,5	14,5	78,37%
Matematika	55	55	100%
Informatika	9	0	0%
Fyzika	17	17	100%
Chémia	13	13	100%
Hudobná výchova	6	6	100%
Výtvarná výchova	6	6	100%
Výchova umením	3	3	100%
Etická výchova	5	5	100%
Náboženská vých.	10	10	100%
Praktická príprava	2	2	100%
Svet práce	3	3	100%
Technika	3	3	100%
Telesná a športová výchova	28	28	100%
SPOLU			
	353	303	85,83%

Nepedagogickí pracovníci

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %	tr/pl
1	bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100	9/12
2	bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100	9/12
3	Jozef Adamík	školník-údrbžár	1	100	4/12
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100	2/12
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100	2/12
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	1	100	2/12
7	Nadežda Grnáčová	upratovačka	0,93	93	2/12
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80	2/12
9	Soňa Petrisková	riaditeľka ŠJ	1	100	8/12
10	Mária Kasanová	hlavná kuchárka	1	100	4/12
11	Mária Homolová	kuchárka	1	100	2/12
12	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100	2/12
13	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100	2/12
14	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100	2/12
15	Silvia Gorušková	kuchárka	1	100	3/12
16	Oľga Séciová	upratovačka ŠJ	0,25	25	2/12
17	Nadežda Grnáčová	upratovačka ŠJ	0,07	7	2/12
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20	2/12

ZŠ prepoč.

prev. zam.	7,73
dôch.	0
spolu	7,73

ŠKD

prev. zam.	0,2
dôch.	0
spolu	0,2
Kuriči	0
dôch.	0

ŠJ

ved. ŠJ	1
kuchárky	6
prev.zam.	0,32
Spolu	7,32

15,25

Počet zamestnancov:

I. stupeň	9
II. stupeň	17
ŠŠP, asistent	2
ŠKD	4
Ekon. úsek	2
Prevádz. úsek	6
ŠJ	8

Počet zamestnancov: 48

Prepočítaný počet zamestnancov:

učitelia		vychovávateľky	nepedagogickí zam. ZŠ	nepedagogickí zam. ŠKD	nepedagogickí zam. ŠJ	odborný zam. /asistent
9	0,52					
10	8					
11	14,78					
12	3					
	26,3	3,67	7,73	0,2	7,32	1/0,65

Prepočítaný počet zamestnancov spolu – 46,87

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukončené vzdelávanie ku dňu 30.6.2015:

Učiteľ	Školenie / Aktivita	Kredit
Ing. Jaroslav Drozd	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Ing. Jaroslav Drozd	Využitie informačných technológií a ineteraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Ing. Jaroslav Drozd	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Ing. Jaroslav Drozd	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Alena Obžerová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Alena Obžerová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Obžerová	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Alena Obžerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Alena Oršulová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Alena Oršulová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Alena Oršulová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15
Mgr. Alena Oršulová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Dana Turňová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Dana Turňová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Dana Turňová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Dana Turňová	Bezpečnostné predisy pri práci v chemickom laboratóriu	8
Mgr. Dana Turňová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Dana Turňová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Eva Kiabová	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	12
Mgr. Eva Kiabová	Vzdelávanie učiteľov v súv. s tvorbou ŠkVP - gymnáziá	14
Mgr. Eva Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Eva Kiabová	Využívanie informačno- komunikačných technológií vo vyučovaní	25
Mgr. Helga Zvalová	Vyučovanie informatickej výchovy	41
Mgr. Helga Zvalová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Helga Zvalová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14

Mgr. Helga Zvalová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Ivana Jakubisová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Ivana Jakubisová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Ivana Jakubisová	Vyžitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Ivana Jakubisová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Jana Lajčáková	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva	15
Mgr. Jana Lajčáková	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lajčáková	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lajčáková	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lajčáková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lajčáková	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
Mgr. Jana Lihotská	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno- vzdel. procese	22
Mgr. Jana Lihotská	Emocionalita sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Jana Lihotská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Jana Lihotská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Jana Lihotská	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Jana Ťažiarová	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Katarína Pažická	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Lucia Kráľová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Lucia Kráľová	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Lucia Kráľová	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání	8
Mgr. Lucia Kráľová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Lucia Kráľová	Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach	6
Mgr. Marián Král	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Marián Král	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7
Mgr. Marián Král	Základná obsluha počítača	8
Mgr. Marián Král	Textový editor Word pre začiatočníkov	7
Mgr. Marián Král	tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7

Mgr. Marián Král	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Marián Král	Ekologická stopa-výchova k trvallo udržateľnému rozvoju pre učiteľov základných a stredných škôl	9
Mgr. Marián Král	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
Mgr. Martina Kiabová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kiabová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kiabová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Kiabová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Kováčová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25
Mgr. Martina Kováčová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Kováčová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Kováčová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8
Mgr. Martina Tänzzerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Martina Tänzzerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Martina Tänzzerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzzerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Martina Tänzzerová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Miroslava Závadská	Využitie informračných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Miroslava Závadská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Miroslava Závadská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10
Mgr. Miroslava Závadská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Monika Gábrišová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
Mgr. Monika Gábrišová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
Mgr. Monika Gábrišová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
Mgr. Monika Gábrišová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
Mgr. Pavlína Nemčeková	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130
Mgr. Viera Pechová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35
Mgr. Viera Pechová	Finančná gramotnosť do škôl	10
Mgr. Viera Pechová	Viac ako peniaze	25

Mgr. Viera Pechová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
Mgr. Viera Pechová	Riadenie interpersnálnych konfliktov v práci učiteľa	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Finančná gramotnosť do škôl	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Tvorba vzdel. programu kontinuálneho vzdelávania	10
PaedDr. Anna Chlupíková	Vytvorenie vzorového školského vzdelávacieho programu	14
PaedDr. Anna Chlupíková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Eva Miklašová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8
PaedDr. Eva Miklašová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14
PaedDr. Eva Miklašová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22
PaedDr. Eva Miklašová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10
PaedDr. Eva Miklašová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Eva Miklašová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15
PaedDr. Ján Trlík	Ohmov zákon s Planétou vedomostí	35
PaedDr. Ján Trlík	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	9
PaedDr. Ján Trlík	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15
PaedDr. Ján Trlík	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8

i)údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.-4.

Plán vychádzok a exkurzií bol splnený v tejto podobe:

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	V škole – orientácia v budove	prírodoveda	budova školy, riaditeľstvo školy
	Cestou do školy -pravidlá pre chodcov, dopravné značky	prírodoveda	hlavná cesta, okolie školy
	Druhy stromov	prírodoveda	park
	Ľudia a veci	prírodoveda	dielňa
	Zmeny v prírode	prírodoveda	okolie školy
	Voda a rastliny	prírodoveda	škola

2. ročník

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	Škola a moja trieda	vlastiveda	
	Naša obec (mesto)	vlastiveda	významné budovy v okolí školy
	Starostlivosť o naše okolie	vlastiveda	okolie školy, domu
	Cesta do školy a späť	vlastiveda	ulice a cesty v obci
	Listnaté a ihličnaté stromy - pozorovanie a poznávanie	prírodoveda	park
	Ovocné stromy – poznávanie a pozorovanie	prírodoveda	záhrada
	Príležitostné pozorovania – lúčne kvety	prírodoveda	lúka
IV.	Stromy	prírodoveda	park
	Pozorovanie prírody v jedot. ročných obdobiach	prírodoveda	okolie školy
VI.	Návšteva včelára	prírodoveda	

3. ročník a 4.roč.

Mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania
IX.	Krajina v okolí školy - orientácia	vlastiveda	Lehotská ul.
X.	Okolie domova a školy -orientáci podľa kompasu	vlastiveda	okolie školy
XI.	Doprava v obci – pravidlá cestnej premávky	vlastiveda	hlavná cesta
	Obchody a služby	vlastiveda	mesto
IV.	Obec nášho bydliska – významné objekty a pamätihodnosti	vlastiveda	MÚ, kúria, kláštor, kostol, ..
III.	Jar v obci - pozorovanie	vlastiveda	mesto a okolie
V.	Rastliny- kvitnúce, nekvitnúce, liečivé	prírodoveda	lúka

Exkurzie

mesiac	téma a cieľ	Predmet	miesto konania	ročník
X.	Vesmír a vesmírne telesá	prírodoveda	Planetárium v Žiari n. Hronom	IV.
V.	Minulosť obce	Vlastiveda	MsÚ Nováky	II., III.
III.	Marec – mesiac knihy	Slov. jaz	Mestská knižnica	I.- III.

Na ročníkoch 1.-4. pracovali tieto krúžky:

- 1.Vševvedko 1. – Mgr. Pažická
2. Vševvedko 2. – Mgr. Jakubisová
3. Nad mapou Slovenska 4.roč.– Mgr. Oršulová
4. Anglický jazyk II. roč. – Mgr. Nemčeková
5. Pohybové hry dievčatá pre 3. a 4. roč. – Mgr. Obžerová
6. Pohybové hry chlapci pre 3. a 4. roč. – Mgr. Kováčová
7. Učíme sa s internetom a PC hry – Mgr. Zvalová
8. Výtvarný krúžok - M. Kiabová
9. Tanečno-pohybový krúžok – I. Vašková, zast. M. Kiabová
10. Rýchlostná kanoistika

Splnené akcie :

- 9.9. Didaktické hry
- 24. 9. Divadlo Maska
- 29. 9. porada s psychologičkami
- 14.10.-15.10. Súťaž : Hovoríme o jedle, vypracovali sme dve témy : Zelenina a ovocie a Mlieko , mliečne výrobky
- Od 20.10. sa konala výstavka tekvic : Tekvičiarik – 65 krásnych a nápaditých tekvic
- 29.10. sa uskutočnil lampiónový sprievod v spolupráci s KCMN
- Druháci sa zapojili do výtvarnej súťaže : Moji starí rodičia
- Od 3.11. sa začal plavecký výcvik
- 4.11. Pani Preťová- projekt polície SR- Póla radí deťom
- 5.11. Oci, mami, cvičte s nami (66 cvičiacich dvojíc)
- 5. 11. –Deň otvorených dverí v počte 140 hospitácii na vyučovacích hodinách
- Druháci prispeli svojimi básničkami do časopisu Adamko
- 26.11.- divadlo Guliverove cesty
- 29.1.- účasť p. učiteliek MŠ na zápise.
- Mikuláš – program pripravili IV.A, B spolu s p. uč.
- Vianočný program
- P. Hrdý z II. B mal uverejnenú báseň v časopise Adamko
- Školenie COMENIA SCRIPT 17.1. I. Jakubisová, M. Kováčová
- Pytagoriáda III.A – 20 ž. písalo, úspešných 5 ž. (Lovecký, Poništiaková, Sedláček, Benko, Varinská)
- III.B. – písalo 18 ž., úspešných 7ž. (Žiaková, Vargová, Martišová, Šalga, Miklošová, Svaček, Rumanovský)
- IV.A – 11 ž. písalo, úspešní 4 ž. (J. Kiaba, Karak, Rizmanová, Hubina)
- IV.B – 10 písalo, /spešní 2 ž. (Badáň, Hagarová)
- 14. 2. Brigáda s rodičmi

- 3.3 Školské kolo HK
- 16. 3. Pytagoriáda 3.- 4. Roč. Lovecký, Žiaková, Hagarová Usp. riešiteľ, J. Kiaba
- 11.3. Okresné kolo HK- S Kelbelová 1. miesto, postup do krajského kola
- 17.3. Návšteva knižnice prváci a druháci
- 23. 3. – Matematický KLOKAN – vysoká zapojenosť
- 30. 3. Stretnutie s dôchodcami- program P. Nemčeková
- Výtvarná súťaž „ Príroda- živá učebnica“- druhé roč.
- Výtvarná súťaž- FORTISCHEM- reprezentácia školy v médiách
- 1. A sa zapojila do súťaže School dance
- Literárna súťaž- Píšem, píšeš, píšeme II.B
- beseda s lesníkom
- 20.5. Beseda s hasičom II.roč.
- 21.5. Beseda s policajtom II.roč.
- 3.6. IFV – školenie(učebnice) Zvalová, Jakubisová, Kováčová
- 12.6. Brigáda „Pomôž svojmu mestu“

Nesplnené : Čitateľský maratón a Morena

TANEC – School dance

Naši prváci z 1.A triedy sa v rámci Slovenska s tancom umiestnili na krásnom 33 mieste zo 600 škôl prihlásených do súťaže.

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Vyučujúce SJL splnili vo všetkých ročníkoch a v jednotlivých zložkách SJL UO. Vo všetkých ročníkoch sa uskutočnili výstupné testy s podrobnou analýzou chýb. Najčastejšie nedostatky opakujúce sa vo všetkých ročníkoch:

1. Žiaci si nedôsledne prečítajú dané otázky, preto nevedia, čo majú robiť, žiadajú vysvetlenie /5.-7. roč./
2. Pri testoch, kde je východiskový text, zabúdajú, že musia neustále pracovať s textom.
3. Sú často povrchní, neuvažujú, ale tipujú.
4. Podceňujú úlohy, zdá sa im to jednoduché.

Vyučujúce sú si vedomé, že táto forma výstupných previerok je v súčasnosti preferovaná a rozvíja čítanie s porozumením. Je dôležité, aby si na takéto formy práce zvykali žiaci už od 5. ročníka.

Veľkým prínosom pre prácu na hodinách slovenského jazyka sú interaktívne tabule a dataprojektory, ktorými sú triedy vybavené a umožňujú vyučujúcim využívať rôznorodé materiály. Ich zdrojom sú databázy prác učiteľov vo Virtuálnej knižnici, Datakabinete či učiteľmi vytvorené materiály.

V jednotlivých ročníkoch žiaci pracovali na projektoch, ktoré sa učili prezentovať:

5. ročník – Hrady, zámky a povesti
6. ročník – projekt Galéria spisovateľov
7. ročník - Kalendár

Testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka

Testovanie sa uskutočnilo dňa 14. marca 2014. Monitor obsahoval 25 otázok, ktoré mali podobnú štruktúru testovania ako aj v minulom školskom roku, 4 texty, v ktorých sa preverovalo čítanie s porozumením, pravopis, morfológia, lexikológia, teda zisťovala sa úroveň logického uvažovania, riešenie divergentných úloh. Pretože jedna z úloh bola kontroverzná /synonymá/, MŠ SR rozhodlo, aby bola anulovaná, nezapočítala sa do priemeru žiakov.

Divadelné predstavenia, literárne exkurzie

Žiaci 7. ročníka navštívili Divadlo J. Palárika v Trnave – divadelné predstavenie Meštiak šľachticom. Žiaci 8. a 9. roč. sa zúčastnili v DAB- Nitra divadelného predstavenia LAW. Predstavenie prinieslo veľa podnetných aktuálnych tém ako: mladí ľudia drogy, sex, generačné konflikty, vulgárne vyjadrovanie. Pozitívum predstavenia bolo, že nasledovala beseda s psychológom, ktorý odpovedal na otázky pedagógov aj žiakov. Žiaci sa nielen dobre zabavili, ale boli nútení rozmyšľať samí nad sebou, konfrontovať sa s okolím, zrkadlo, ktoré im predstavenie nastavilo bolo úderné a „trefné.“

70. výročie oslobodenia našej vlasti, mesta

Pán Petriska, bývalý riaditeľ našej školy, kronikár, žiakom 8.B a 9. C rozprával o pracovnom tábore v Laskári, ktorý bol počas II. sv. vojny miestom krutosti, utrpenia nielen obyvateľov židovskej rasy, ale aj politických väzňov. Beseda priniesla žiakom nové historické vedomosti o našom regióne.

Rôzne

Vedúca PK- SJL Mgr. Mária Krčeková odchádza do dôchodku, jej úlohu prevezme PaedDr. Eva Miklašová.

Kabinet SJL a CJ prevezme Mgr. Lucia Kráľová, zároveň učebné pomôcky z jednotlivých CJ budú predisponované do učební.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A PRÍRODA

1. škola moderná, s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, škola moderných technológií a prístupov

Žiaci využívajú prostriedky IKT, či už priamo na hodinách alebo v rámci prípravy na vyučovanie, pri príprave referátov, projektov a samostatných prác. Na vyučovaní sme začali využívať aj tablety. Žiaci šiesteho, siedmeho a deviatego ročníka sa naučili pracovať s aplikáciou Mindomo - tvorba myšlienkových máp. Žiaci šiesteho ročníka sa naučili pracovať s aplikáciou S-poznámka. Žiaci 9.ročníka sa naučili pracovať s videoeditorom.

2. škola otvorená

Rodičia majú možnosť zúčastniť sa v rámci týždňa otvorených dverí na hodinách Pk. Zapojili sme sa do projektu Modrá škola, Zasad' si svoj les, Hovoríme o jedle. Milujem Slovensko. Pravidelne aktualizujeme stránku školy, aby rodičia mohli sledovať prácu svojich žiakov.

3. škola zdravého životného štýlu

Vyučovacie hodiny využívame na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu, boj proti detskej obezite. Pripomíname si Deň nefajčiarov, Deň zdravej výživy, Deň mlieka. Zapojili sme sa do

projektu Hovorme o jedle, v ktoro sme sme boli aj ocenení. So žiakmi siedmeho ročníka sme navštívili predajňu Agromilk, HBP- skleníky s rajčinami.

4. škola plná talentov

Žiaci sa pripravili pod vedením p. Turňovej na školské kolo Chemickej olympiády. Do okresného kola postúpili P.Pánis a Romana Kunovská. Obaja sa stali ÚR. Žiak Peter Pánis pod vedením p. Drozda vyhral OK Biologickej olympiády. Stal sa aj ÚR krajského kola.

5. škola kultúry a tradícií

Výchovne sme využívali aktuálne udalosti a iné významné dni v kalendári. Pripravili sme reláciu ku Dňu stromov, Zeme .K Svetovému dňu vody si žiaci šiesteho ročníka pripravili prezentácie a projekty.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A HODNOTY, ČLOVEK A SVET PRÁCE

1) Plnenie UO v predmetoch NBI, ETV, SEE, THD, prípadné zmeny, úpravy, doplnenia

UO boli vypracované v súlade so ŠkVP, v predmete NBI aj v súlade s KBS, následné plnenie prebiehalo v zhode so štandardami vo všetkých predmetoch,

2) Využívanie IKT vo vyučovaní, projekty

V rámci posilňovania čitateľskej gramotnosti a tvorby prezentácií a prezentačných zručností sme sa snažili o opatrenia a aktivity, ktoré by mohli žiakom pomôcť v práci so zdrojmi (internet), aby vedeli hodnotiť z množstva informácií. Pri tejto snahe žiaci využívali projektové vyučovanie. Súčasťou bola i podpora metód individuálneho štúdia žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, modernizovanie vyučovacích metód, využívanie dataprojektorov, zvukových nosičov. Takto slúžilo využívanie IKT na získavanie informácií, triedenie, na zhodnotenie aktuálneho diania, na analýzu, na prípravu tém, článkov, obrazových príloh, pracovných listov. Žiaci prezentovali svoje práce na počítačoch pred publikom.

V predmete NBI sme si v rámci IKT tento rok stanovili nosnú tému - myšlienku dobra. Žiaci mali možnosť zapájať sa rôznym spôsobom – napr. aj prípravou projektu alebo prezentácie, v ktorej sa učia práci so zdrojmi (internet), selektovať a kriticky hodnotiť z množstva informácií, rozlišovať dobro a zlo, následné informácie objektívne a tvorivo spracovať, vyzdvihnúť morálne a etické zásady a svoj výstup predstaviť pred publikom. Podporuje sa tým individuálne štúdium žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, ako aj ich vnútorná, hodnotová stránka. Zároveň sa dbá o priblíženie významu ľudskosti.

NBI prebiehalo v 5. a 6. ročníku prezentáciou filmov o osobnostiach služby (životopisy svätých), v 7. a 8. ročníku bolo zamerané na dôstojnosť človeka, ľudskosť, ideu, v 9. ročníku bolo zamerané na vzťahy (zodpovedné: Mgr. Kiabová, Mgr. Lajčáková). Bolo snahou výchovne využívať aktuálne udalosti a významné dni kalendára na priblíženie náboženských a ľudských hodnôt.

IKT na hodine THD využíva vyučujúci najmä na získavanie materiálov, predovšetkým zo stránky zborovna.sk, z portálu www.bezkriedy.sk, zároveň je snaha o zapojenie tabletov do vyučovania, najmä na preverenie vedomostí pomocou testov ALF. Na hodinách SEE sú to prezentácie k daným okruhom Hydroponia - okrasné rastliny izbové, dreviny, trávnik.

3) Zhodnotenie vzájomnej komunikácie a spolupráce medzi vyučujúcimi

Vyučujúci sa snažili o vzájomnú komunikáciu a výmenu skúseností, hľadali spôsoby a aktivity k motivovaniu žiakov a k sprístupneniu učiva čo najzaujímavejšou formou, porovnávali dostupnosť a vhodnosť materiálového vybavenia a spoločne hodnotili aj schopnosti učenia sa jednotlivých ročníkov i žiakov, spolupracovali v príprave na hodiny.

4) Zosumarizovanie súťaží, aktivít, olympiád a ich prehľad za jednotlivé predmety

NBI:

- a) aktivity: Dobrovoľná (adventná, predvianočná) aktivita s názvom „*Daj mi duše*“, ktorej náplňou bola návšteva cintorína a kostola spojená s modlitbou za duše zosnulých a so získaním odpustkov. Náplňou bola aj sv. spoveď - pristúpilo k nej 8 žiakov z rôznych ročníkov školy.

V pôstnom období sa konala dobrovoľná aktivita s názvom „*Veľká noc v tebe*“, ktorej náplňou bola sv. spoveď a modlitba krížovej cesty, ktorú kreslili samotní žiaci a upevnili v učebni NEJ a NBI.

Aj tento rok sme sa zapojili do pôstnej aktivity, ktorou bola zbierka **Tehlička pre ...** – kde bolo možné finančnou pomocou podporiť deti zo Stredoafrickej republiky, pod heslom „Bez vzdelania sú bezbranné“. Výnos zbierky bol určený saleziánskemu stredisku, najmä na podporu vzdelávania, pretože deti v tejto krajine žijú často v tieni vojnových konfliktov. Za zbierku zodpovedala p. uč. Lajčáková, s povolením občianskeho združenia Savio a Ministerstva vnútra. V zbierke sa vyzbieralo 73,82 eur.

V rámci plnenia uznesenia sa vyučujúci zapojili do prípravy vianočného programu školy (*Deň radosti*). Vyučujúca NBI Mgr. Lajčáková so žiakmi pripravila nástenku s obrazovým znázornením Svätej rodiny a sv. Mikuláša, spolu so žiakmi pripravili program ku Dňu sv. Mikuláša, zameraný najmä na obdarovanie spolužiakov. Takisto urobili nástenku k adventu s adventnými čítaniami, pod jej vedením sa žiaci pripravovali na vianočnú sv. spoveď. Týmto vianočným programom a aktivitami sa žiaci učia deliť o radosť, predstaviť svoje talenty, vnímať biblický význam Vianoc a obdarovania sa.

Pani učiteľka Kiabová oslovila žiakov 1.-4. s návrhom, zúčastniť sa v Nitrici Dňa života (marec) a Biblického dňa(27.05. 2015), pre starších žiakov tu bola možnosť návštevy kostola.

Pre žiakov tu bola aj možnosť, ku ktorej vyučujúce NBI žiakov stále povzbudzujú – *prvopiatková sv. spoveď* – tu ich sprevádzala najmä p. uč. Kiabová.

P. uč. Kiabová pripravila pre žiakov 1. - 4. ročníka *adventný kalendár dobrých skutkov*, ktorého hlavnou myšlienkou bolo nájsť si na každý deň myšlienku dobra – niečo, v čom sa budem snažiť o dobro a niečo, čoho sa zrieknem.

Ďalšou aktivitou p. uč. Kiabovej bola aktivita na advent pre ročníky 1-4., pod názvom *Rozžiarme Pánovi Ježišovi oblohu*, prezentovaná v kostole v Novákoch.

- b) súťaže: V mesiaci október prebehli v škole *triedne kolá Biblickej olympiády*, konalo sa ich 7 za účasti 17 žiakov. Postupujúci do *školského kola* medzi sebou súťažili v priebehu novembra – víťaznou zostavou sa stali žiaci: Marek Poništiak 5.B, Tereza Herdová 5.B, Bibiana Radosová 5.B.

Náhradníčkou Kristínka Kiabová z 8.B – samotného okresného (dekanátneho) kola sme sa však zo zdravotných dôvodov nemohli zúčastniť, súťažný kolektív ochorel. Všetci pod vedením p. uč. Lajčákovej.

Tamarka Buková a Noemi Nemčeková postúpili do Krajského kola recitačnej súťaže "A Slovo bolo u Boha..." v Trenčíne, ktorá sa konala 8. decembra 2014. Žiačky získali čestné diplomy za účasť a peknú skúsenosť z reprezentovania školy.

V predmete THD sme sa v decembri zúčastnili technickej olympiády v oboch kategóriách. Vynikajúci úspech dosiahli J. a N. Kmeť - z 18 družstiev skončili na 2. mieste. Súťaž sa skladá z dvoch častí - teoretickej a praktickej. V praktickej časti mali v časovom limite zhotoviť podľa technického výkresu držiak na montážne kľúče. Výrobok bol zhotovený z dreva a plechu. Museli pri zhotovovaní uplatniť techniku - rezania, brúsenia, pílenia. Hodnotila sa technika prevedenia pracovných úkonov, opracovanie jednotlivých dielov, estetická úroveň výrobku. Žiak Adam Šimkovič sa zúčastnil ako náhradník technickej olympiády v okresnom kole, umiestnil sa ako neúspešný riešiteľ.

c) iné: Tento rok k 1. sv. prijímaniu pristúpilo 32 žiakov 3. ročníka a 2 žiačky 4. ročníka

Dňa 3. a 5. novembra (v spolupráci s p. uč. Kiabovou) prišiel na vyučovanie NBI p. kaplán z Chrenovca - [Mgr. Matej Trizuliak](#), ktorý chcel žiakov povzbudiť a motivovať k hodnotám a náboženským postojom formou pozvania na kresťanský festival Godzone. Žiakov oslovil peknou prezentáciou, krátkymi inovatívne spracovanými videami a rozhovorom.

P. uč. Kiabová využíva program ALF aj na domáce úlohy z NBI.

d) Vyučujúca NBI, Mgr. Lajčáková sa zúčastnila prípravného atestačného vzdelávania pred prvou atestáciou, spadajúc pod MPC Trenčín. Momentálne spracováva materiály k atestačnej práci.

ETV

Žiaci v danom predmete vychovávajú svoje postoje k dobru, k štedrosti, k tolerancii formou zapájania sa do ponúkaných aktivít alebo tvorbou dotazníkov či rozhovormi.

V tomto štvrtroku sa žiaci s p. uč. Bučkovou zapojili do rôznych aktivít zameraných na pomoc ľuďom – jednou z nich bolo písanie pohľadníc pre chlapčeka Samka, chorého na rakovinu, pre ktorého boli potešením a povzbudením v boji s chorobou. Žiaci písali, kreslili a následne zasielali pohľadnice Samkovi. Táto pomoc bola predstavená aj v relácii V siedmom nebi na TV JOJ.

Ďalšou aktivitou bola aktívna pomoc spolužiačke zo školy, Timejke, ktorej vyhorela časť domčeka – žiaci sa snažili prispieť finančne aj vzájomnou blízkosťou, povzbudením a dať tak najavo empatiu, vnímavosť.

Znovu bola obnovená aktivita *Detský čin roka* – pani učiteľka Bučková spolu so žiakmi napísali príbeh o záchrane života, týkajúci sa žiakov našej školy.

Jednou z aktivít podporujúcich mravnosť, dobro, zdieľanie sa, štedrosť aj vnútornú motiváciu bola aj akcia *Na kolesách proti rakovine*. Išlo o celoškolskú akciu pod vedením p. uč. Bučkovej, kde mali žiaci možnosť formou zapojenia sa do športových aktivít a zakúpením medovníkov pomôcť a podporiť ľudí

s rakovinovým ochorením. Využili sme rôzne významné dni na propagáciu humanity, ľudskosti, dobra, zdravého životného štýlu.

SEE, THD

V spolupráci s p. uč. Bučkovou získavali žiaci aj praktické zručnosti. Tieto mohli následne využiť pri programe a aktivitách, ako Novácka latka, Na kolesách proti rakovine, kedy pripravili milé pochútky. Žiaci tak mohli preukázať svoje praktické zručnosti a kompetencie získané počas vyučovania a predstaviť tak nielen svoje schopnosti, ale dodať dôležitosť aj zdravému životnému štýlu, strave, či pohybu.

V predmete THD a SEE sa snažili aj o úpravu areálu, zveľadenie prostredia školy i jej okolia, pracovali so žiakmi na úprave školského dvora, starali sa o stromčeky, vzhľad okolia, čistotu. Dôležitou činnosťou bola aj oprava náradia, kde si precvičili jednoduché úkony so základnými technickými materiálmi ako drevo, kov a náčiním, ako sú píłka, kladivo, kliešte.

Pri vyučovaní v školskej dielni a na školskom pozemku bola snaha o opatrenia, ktoré by napomohli žiakom využiť tvorivosť a motivovali ich k samostatnej práci a úcte k práci.

S p. Trlíkom žiaci pracovali na oprave a rekonštrukcii školských násteniek, stoličiek, lavíc, upratali priestory dielni, pracuje sa na učebni techniky, kde bola urobená kompletná inventarizácia, takisto bol uprataný sklad pre techniku. Do funkčného stavu bola uvedená elektrotechnická stavebnica. K vyučovaniu je potrebný rozvod elektrickej energie, ktorý je umiestnený v učebni fyziky. V priestoroch dielni boli umiestnené tabule pre vyučovanie dopravnej výchovy. Žiaci pod vedením p. Trlíka očistili plotový múrik od machu.

Pani uč. Krčková bola spokojná s prácou žiakov v tomto školskom roku, práca v areáli školy je viditeľná, naplnili spoločne 4 vlečky odpílených konárov zo sadu, ktorý nám ošetrili miestni záhradkári. Negatívom bola neprajnosť spoluobčanov, ktorí ukradli 6 túj z poznávacieho chodníka a počas úpravy bežeckej trate podávali sťažnosť na veľkú prašnosť.

5) dostupnosť vybavenia a materiálov na vyučovanie

V rámci NBI to boli *pracovné zošity*, ako pomôcky slúžia v ročníkoch 5. – Poznávanie cez dialóg, 6. – Poznávanie pravdy, 7. – Sloboda človeka, 8. – Dôstojnosť človeka, 9. – Zodpovednosť človeka. V nasledujúcom školskom roku je nutné objednávať PZ cez portál www.pracovnyzosit.sk.

V predmetoch SEE, THD by bolo vhodné zadovážiť väčšie množstvo náčinia aj náradia, kvôli lepšej organizácii a efektívnosti vyučovania.

6) semináre, školenia, vzdelávanie

Vyučujúce NBI sa v priebehu školského roka zúčastňovali katechetických stretnutí - *školení pre učiteľov náboženskej výchovy* - Mgr. Lajčáková a Mgr. Kiabová.

Rôzne

Problémom v predmete THD je nedostatok materiálu pre zhotovovanie výrobkov, či poškodené náradie, nedostatočné vybavenie školských dielni prostriedkami malej ručnej mechanizácie nedostatok materiálu pre prácu s drevom, kovmi, plastami.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Vyučujúci pracovali počas celého školského roka podľa UO a TVVP podľa ŠVP ISCED 2 pre 5. – 9. ročník ZŠ, ktoré sa tento rok neprepracovávali.

Vyučujúci sa opäť snažili o zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, posilňovanie čitateľskej gramotnosti pravidelnou prácou s textom v učebnici, odborných časopisoch aj na internete.

Počas vyučujúcich hodín sa používali rôzne pomôcky, metódy a formy práce so zámerom oživiť vyučovanie a zvýšiť záujem žiakov – práca s učebnicou, práca s mapou, práca s atlasom, vyhľadávanie údajov na internete, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba a osobná prezentácia žiakmi vytvorených prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi, riešenie úloh v pracovných listoch, práca so slepými mapami, riešenie interaktívnych testových úloh.

Žiaci boli klasifikovaní v priebehu celého klasifikačného obdobia, vyučujúci pritom dbali na primeranú frekvenciu známok podľa časovej dotácie v jednotlivých predmetoch. Taktiež boli dodržané kritériá hodnotenia, ktoré sme si pre jednotlivé predmety stanovili na začiatku školského roka.

AKTIVITY počas školského roka 2014/2015

V dňoch od 13. do 17. októbra sa naša škola zapojila do aktivity:“ Hovorme o jedle“ formou celoškolského projektového vyučovania. Na hodinách dejepis, geografia a občianska náuka sme sa tiež venovali danej téme. Na hodinách sa viedli diskusie o prírodných zdrojoch, ktoré nám poskytujú potravu ale aj o ich obmedzených možnostiach. O negatívnych zásahoch človeka do prírody, ale aj o krajinách tretieho sveta, kde je otázka jedla životne dôležitá.

Dňa 5. novembra sa konalo podujatie „Deň školy“ . Rodičia aj príbuzní našich žiakov navštívili hodiny geografie, dejepisu aj občianskej náuky a mohli si tak vytvoriť reálnejší prehľad o výchovno-vzdelávacom procese, ale aj o správaní sa žiakov.

Mgr. Kráľ v mesiaci december zorganizoval školské kolo geografickej olympiády, do ktorého sa zapojilo spolu 24 žiakov našej školy. V tom istom mesiaci prebehlo aj školské kolo dejepisnej olympiády, ktorú zorganizovala PaedDr. Dikesová a Mgr. Kiabová, zúčastnilo sa jej 22 žiakov. Prví dvaja najúspešnejší nás reprezentovali v okresnom kole.

Okresné kolo geografickej olympiády sa konalo 5. februára 2015.

Výsledky:

Kategória E (8. a 9. roč.) – Ondrej Černák, Peter Pánis – úspešní riešitelia

Kategória F (6. a 7. roč.) – Matúš Herda, Adam Šimkovič – neúspešní riešitelia

Kategória G (5. roč.) – Timea Bendíková – neúspešná riešiteľka

Súťaž pozostávala z dvoch častí – teoretickej a praktickej. Maximálny počet z oboch častí bol 100 a úspešným riešiteľom sa stal ten, ktorý mal minimálne 65 bodov.

Okresné kolo dejepisnej olympiády sa konalo 12. februára 2015.

Kategória F (6. roč.) – Terezka Hrušková- neúspešná riešiteľka, Patrik Hagara – úspešný riešiteľ

Kategória E (7. roč.) – Lucia Miklašová, Kristína Piknová – neúspešné riešiteľky

Kategória D (8. roč.) – Denis Anovčín, Ivan Pastierik – neúspešní riešitelia

Kategória C (9. roč.) – Peter Pánis, Dominik Malý – úspešní riešitelia

Peter Pánis postúpil do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 30.3.2015 v Trenčíne a skončil na peknom 10. mieste. Súťaž pozostávala z dvoch častí - monotematickej a regionálnej histórie. Maximálny počet bodov bol 100, úspešným riešiteľom sa stal ten, ktorý získal minimálne 60bodov.

Počas mesiaca december sa pod vedením PaedDr. Miklašovej konala Vianočná burza, v ktorej si naši žiaci mohli zakúpiť rôzne darčkové predmety, ktoré predtým už niekto daroval ako nepotrebné. Tiež prebehla ukážka pečenia vianočných oblátok, ktoré si deti mohli kúpiť za symbolický poplatok, poprípade si mohli vyskúšať aj ich pečenie.

V súvislosti so 70. výročím oslobodenia Novák (4. apríl 1945) sa žiaci podieľali na výrobe plagátu, na ktorom vyjadrili túžbu po mieri a odmietli vojnu v akejkoľvek podobe. Tejto téme sa venovali žiaci v rámci triednických hodín, ale aj na hodinách dejepisu, občianskej náuky.

Plagát bol vystavený na Mestskom úrade v Novákoch.

Dňa 12. mája 2015 sa uskutočnila exkurzia pre ročníky 8 a 9 do najväčšieho vyhladzovacieho tábora Osvienčim a historického mesta Krakov. Žiaci mohli na vlastné oči vidieť a uvedomiť si hrôzy vojny a v Krakove navštíviť kráľovské sídlo Wawel, ktoré je spojené aj s osobou pápeža sv. Jána Pavla II.

Mgr. Král a PaedDr. Miklašová v súčasnej dobe pracujú na projekte: „ Máme radi Slovensko“. Cieľom projektu je vytvoriť propagačné video o krásach mesta Nováky.

PaedDr. Trlík získal ocenenie za najviac odoslaných testov a domácich úloh v programe Alf v mesiaci február.

Vzdelávanie učiteľov

Mgr. Marián Král – Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní

Mgr. Kráľová – Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní, Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach a Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání

PaedDr. Miklašová – Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní

Mgr. Kiabová – Škola na dotyk

PaedDr. Trlík – Škola na dotyk

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA – CUDZÍ JAZYK

K b. 4 Plán PK bol stanovený na zasadnutí dňa 16.9.2014. Činnosť predmetovej komisie – cudzie jazyky v školskom roku 2014/15 vychádzala z hlavných úloh stanovených v pláne práce školy a Školského vzdelávacieho programu. Cieľom bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Plán práce PK sa opiera o plán práce školy, s jeho následným rozpracovaním do čiastkových úloh.

Snahou bolo, aby sme boli:

I. V rámci cieľa školy, stať sa školou s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, **škoolou moderných technológií a prístupov**, realizovali sme v cudzom jazyku prierezové témy:

- mediálna výchova
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti, projektové vyučovanie, prepojenosť predmetov s vyučovaním informatiky a informatickej výchovy
- ochrana života a zdravia
- dopravná výchova
- environmentálna výchova
- multikultúrna výchova
- regionálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj

a tým zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov.

Realizácia cieľa :

- Zavádzali sme metódy individuálneho štúdia a využívali sme rôzne zdroje informácií z médií v príprave žiakov na vyučovanie (vybrané web adresy, edukačné CD, DVD, časopisy v cudzom jazyku, a pod.)
- Modernizovali sme vyučovacie metódy, aktivizovali sme žiakov pri tvorbe projektov v cudzom jazyku, využívali sme novinky z našej školskej stránky /zspribno.edupage.org/, využívali sme medzipredmetové vzťahy, internet, edukačné balíčky a dataprojektor.
- Implementovali sme prvky čitateľskej výchovy do predmetu, podporovali sme čitateľskú, matematickú, finančnú gramotnosť, dbali na primeranú frekvenciu známok a klasifikáciu, vytvorili sme dostatočnú základňu jazykových a komunikačných zručností potrebnú pre ďalšie štúdium na stredných školách.

II. Rešpektovať UO, zvyšovanie úrovne práce s minoritnými skupinami (Škola plná talentov)

- Rešpektovali sme UO a vzdelávacie štandardy a predpísanú legislatívu
- Skvalitňovali sme jazykový a grafický prejav žiakov, kultúru slovného prejavu, rozvíjali čitateľskú a finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch PK – CJ.
- Zlepšovali sme úroveň vyučovacieho procesu vzájomnou komunikáciou vyučujúcich.
- Zvyšovali sme úrovne práce s minoritnými skupinami – Škola plná talentov, vyhľadávali a rozvíjali sme talent nadaných žiakov a zapájali ich do súťaží:

Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku

Anglický jazyk: Tento rok sme dosiahli uspokojivé výsledky najmä v anglickom jazyku. Samuel Szeghy sa umiestnil na 4. mieste so stratou iba 0,5 bodu na tretie miesto, počet účastníkov 20. Ema Hartmannová skončila na 6. mieste z celkového počtu 26 účastníkov. S výsledkami sme napriek tomu veľmi spokojní. Príprave na olympiádu a príprave nadaných žiakov sa plánujeme venovať vo zvýšenej miere aj naďalej.

Nemecký jazyk: základnú úroveň A1 (V. Koreňčík, 8. B), - okresné kolo, umiestnil sa na 10. mieste. Nevýhodou bolo, že žiakov umiestnili do spoločnej kategórie, bez ohľadu na to, či majú NJ ako prvý alebo 2. CJ. (napr. žiak, ktorý sa učí NJ ako prvý CJ, máva ho 3x týždenne, od piateho ročníka, bol v rovnakej kategórii ako náš žiak, pre ktorého je NJ 2. CJ, učí sa ho iba tretí rok, 2x týždenne).

Jazykový kvet 2015 - V mesiaci marec – apríl 2015 sa naši žiaci zúčastnili súťaže Jazykový kvet 2015 prednes v cudzom jazyku. Zaznamenali sme dve výborné umiestnenia.

V kategórii nemecký jazyk - poézia - reprezentovala Erika Dadíková z 8. A. Získala krásne 2. miesto.

V kategórii anglický jazyk - poézia – nás reprezentovali žiačky – Natália Mikulášová, 9. A a Ema Hartmannová, 9. B. Ema Hartmannová postúpila z prvého miesta semifinále krajského kola do finále, kde sa umiestnila na skvelom 2. mieste.

- V tomto školskom roku bol vyhlásený už **tretí** ročník dvoch súťaží v rámci anglického jazyka.

„Najväčší milovník anglického jazyka“

„Anglický skokan roka“

Od spoločnosti Littera, s. r. o. sa nám podarilo opäť zdarma vybaviť krásnych 20 publikácií v anglickom jazyku, ktoré prispievajú k zlepšeniu úrovne anglického jazyka našich žiakov a zároveň budú pôsobiť motivačne, najmä čo sa týka našich skokanov roka.

- Vzájomne sme spolupracovali s výchovným poradcom a šk. špeciálnym pedagógom pri dodržiavaní určených postupov pri práci s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, učili sme žiakov k prosociálnemu cíteniu a aplikovaniu empatie voči druhým

III. Byť „Otvorená škola“, ktorá umožňuje predovšetkým rodičom a verejnosti zúčastňovať sa priebehu vyučovacieho procesu a zároveň sa zapájať do mimoškolských aktivít mesta.

Realizácia cieľa:

- Rodičia boli pozvaní na vzájomné stretnutia, prezentovali sme aj v priebehu otvorených vyučovacích hodín svoje schopnosti a vedomosti

IV. Vzdelávanie pedagógov

Realizácia cieľa:

V zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania

Vyučujúci CJ sa zúčastnili vzdelávania:

- Mgr. Jaroslav Drozd, Mgr. Miroslava Závadská a Mgr. Jana Lihotská sa zúčastnili vzdelávania English One, ktoré prinesie nové trendy do vyučovania anglického jazyka. Obdržali sme pracovné zošity, listy, CD a DVD, ktoré majú prispieť k inovovaniu metód vo výučbe.

- Mgr. Lajčáková sa zúčastnila prípravného atestačného vzdelávania pred prvou atestáciou, cez MPC Trenčín a momentálne získava materiály na atestačnú prácu.

27. novembra 2014 sme sa zúčastnili jednodňového výletu do Rakúska – návšteva adventných trhov pred zámkom Schlosshof a pred Radnicou. Spolupracovali sme s cestovnou agentúrou Satur, ktorá nám výlet zabezpečila spolu so službami sprievodcu, takže okrem nákupov sme mali aj historický prehľad o Viedni a pamiatkach. Zúčastnilo sa 42 žiakov.

V mesiaci marec 2015 sa opäť konalo divadelné predstavenie v anglickom jazyku Divadelného centra Martin pod názvom Peter Black, počas ktorého si naši žiaci mohli overiť svoje schopnosti porozumenia cudzieho jazyka počas sledovania vtipného a pútavého príbehu.

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

1. Súťaže:

Pytagoriáda:

5.ročník -- 23 zapojených – úspešní riešitelia – T. Bendíková, S. Hutníková– postup do OK

6.ročník – 13zapojených – úspešní riešitelia – P. Tisaj, D. Urbaneková– postup do OK

7.ročník – 8 zapojených – úspešní riešitelia – M.Mikuláš, L.Miklašová – postup do OK

8.ročník – 14 zapojených – úspešný riešiteľ – J.Oršula, L.Fábryová– postup do OK

V Okresných kolách sme nemali úspešných riešiteľov.

Matematická olympiáda:

Dňa 21.1.2015 sa uskutočnilo Okresné kolo MO, kde žiačky Herdová a Bendíková sa stali úspešnými riešiteľkami v 5.ročníku, za 9ty ročník sa Ondrej Černák stal úspešným riešiteľom.

Matematická olympiáda Pangea:

Počet zúčastnených žiakov 60. Výhoda tejto súťaže je, že sa môžu zapojiť žiaci aj so slabšími výsledkami. Dvaja žiaci postúpili do celoslovenského finále.

Tak-Tik:

V tejto súťaži bolo zapojených 35 žiakov, ktorí boli rozdelení do skupín podľa ročníkov. Najlepšie sa umiestnila skupina Patrik Hagara, Ján Šorman, Maroš Kalinay, ktorí obsadili 57.miesto v rámci svojej kategórie. Naša škola sa umiestnila na 90.tom mieste z celkového počtu 312 škôl z Čiech a Slovenska.

2. Vzdelávanie učiteľov počas školského roka:

Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní – Mgr. Marián Kráľ, Mgr. Jana Lihotská

Seminár -- Iný pohľad na vyučovanie matematiky a Iný pohľad na hodnotenie na matematike – Mgr. Marián Kráľ, Mgr. Martina Tänzlerová, Mgr. Viera Pechová

3. Externé testovanie 9.ročník

Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ – Testovanie 2015, ktoré sa uskutočnilo dňa 15.4.2015 sa zúčastnili všetci žiaci 9.ročníkov. M.Dodok z dôvodu integrácie mal dlhý čas na vypočítanie. Celoslovenský priemer bol 52,68%, naša škola dosiahla 56,49%. Percentil-65,58. 100%nú úspešnosť dosiahol Ondrej Černák.

METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠKD

Od 2.9. 2014 do 28.2. 2015 :

- 1.oddelenie : Bc. Mária Benková
- 2.oddelenie : Ivana Veterníková - vedúca vychovávateľka
- 3.oddelenie : Bc. Michaela Hajnovičová
- 4.oddelenie : Mária Navrátilová

Od 1.3. 2015 nastala zmena pracovníkov v ŠKD :

- 1.oddelenie: Bc.Mária Benková- vedúca vychovávateľka
- 2.oddelenie : Mária Navrátilová
- 3.oddelenie: Bc.Michaela Hajnovičová
- 4.oddelenie: Marcela Bendíková

Počet zapísaných žiakov:

Na začiatku šk. roka sa zapísalo do ŠKD 125 detí. Počas školského roka sa 5 detí odhlásilo a 4 deti sa prihlásili.

Režim dňa v našom ŠKD :

- 6,00 -7,30: ranné schádzanie detí
- Pondelok, streda - Ivana Veterníková/ Mária Navrátilová
- Utorok, štvrtok - Michaela Hajnovičová
- Piatok – Mária Benková
- 11,20 – 11,45: samoobslužné činnosti, príprava na obed
- 11,45 – 12,15: obed
- 12, 15 – 13,00: Oddychová činnosť / spoločenské hry, kolektívne hry, relaxačné cvičenia, sledovanie DVD, počúvanie rozprávok, kreslenie /
- 13,00 – 14,00: Záujmová činnosť / striedanie záujmových oblastí - spoločensko- vedná, esteticko- výchovná, pracovno- technická, športová, prírodovedno – environmentálna /
- 14,00- 15,00: rekreačná činnosť
- 15,00 -15, 30: príprava na vyučovanie
- 15, 30- 16,00: didaktické hry

Výchovno- vzdelávací proces:

Aj tomto školskom roku si deti vypracovávali domáce úlohy v ŠKD. Časť detí si ich písala hneď po príchode zo školy, nakoľko navštevovali viacero záujmových krúžkov. Vo vzdelávacej činnosti využívame zábavné formy učenia, rozvíjanie slovnej zásoby pomocou didaktických hier, osemsmerníkov, hádaniek, krížoviek, hlavolamov.

Humanizácia výchovno- vzdelávacieho procesu:

Dbali sme na to, aby sa deti naučili pozdraviť sa, poprosiť, poďakovať, slušne sa správať, a to nielen v triede, v jedálni ale hlavne v celom školskom areáli počas rekreačnej činnosti vonku. Nestretli sme sa s výrazne agresívnym správaním našich detí. Všetky výchovné problémy sme okamžite riešili s rodičmi. Deti si osvojili návyky vzájomného spolunažívania v kolektíve. Učili sme ich prejavovať úctu k svojim rodičom, starším ľuďom, zdravotne postihnutým ľuďom ako aj k tradičným hodnotám.

Prírodovedno-enviromentálna výchova:

Deti sme postupne učili vytvárať si kladný vzťah k prírode. Starali sme sa o oddychovú zónu v areáli školy, pravidelne sme čistili altánok, zbierali papiere na školskom dvore, hrabali lístie. Tým, že sme deti zapájali do týchto činností snažili sme sa ich viesť ku kladnému vzťahu k práci.

Zaujímavé akcie: Svetový deň ochrany zvierat – súťaž v kreslení na chodník, Príroda naopak.

Spolupráca s učiteľkami:

Nadalej pretrváva na veľmi dobrej úrovni. Pri vyskytnutí akýchkoľvek problémov so žiakmi počas činnosti v ŠKD ich riešime s triednymi učiteľmi. Zároveň sme im pomáhali aj pri niektorých aktivitách: korčuľarsky kurz žiakov 6. ročníkov, matematická pytagoriáda, lampiónový sprievod, opekačka s víťazmi zberov, MDD, Olympijský deň.

Pri našich podujatiach nám pomohli p. učiteľky – Príroda naopak, Rozprávková cesta.

Spoločné podujatia všetkých oddelení :

Podarilo sa nám uskutočniť každý mesiac aspoň 1 spoločné podujatie všetkých oddelení. Deti majú tieto podujatia veľmi rady a často im dávajú prednosť, pred ich záujmovými krúžkami a aktivitami. Teší nás, že majú dobrú odozvu aj v spätnej väzbe od rodičov.

september 2014	október 2014	október 2014	november 2014	december 2014
Pasovanie nových družinárov	Hráme sa na vojakov	Svetový deň zvierat	Strašidlá a strigy	Vianočné zvyky a tradície

február 2015	marec 2015	marec 2015	apríl 2015	máj 2015	jún 2015
Karneval	Rozprávkový kvíz	Rozprávková cesta	Deň Zeme	Príroda naopak	MDD

Spolupráca s CVČ:

Naše deti veľmi rady navštevujú CVČ. Lákajú ich tam počítače, stolný tenis, stolný futbal, lego, čím sa rozširuje ponuka aktívneho prežitia. Aktivity sú pod dohľadom odbornej pracovníčky. V priebehu šk. roka sa naše deti zúčastnili ich zaujímavých činností–zdobenie medovníkov, vianočný turnaj o kapra, zdobenie kraslíc, výroba korbáčov, výstava bonsajov.

Spolupráca s rodičmi:

Je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia nám aktívne pomáhali pri rôznych podujatiach– Deň strašidiel a stríg, Hráme sa na vojakov, MDD. Sú ústretoví aj pri výchovných problémoch detí.

Spolupráca s inými organizáciami:

Mestská polícia – Hráme sa na vojakov.

Využili sme aj aktivitu našich bývalých detí, terajších deviatakov– pomohli nám pri Rozprávkovej ceste a MDD/ dozor na stanovištiach a maľovanie na tvár/.

Pedagogická prax :

V našom ŠKD sa uskutočňuje prax študentov. Umožňuje im realizovať prvé stretnutie s pedagogickou praxou.

Lenka Baráková	8.9.-19.9. 2014	p. Benková
Lucia Mlyneková	8.9. -19.9. 2014	p. Hajnovičová
Janka Hurtišová	8.9.- 19.9. 2014	p. Navrátilová
Veronika Kostelná	24.11.-28.11.2014	p. Hajnovičová
	9.3.-13.3. 2015	p. Hajnovičová

Pani vychovávateľky robili túto činnosť bez nároku na finančné ohodnotenie. Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na aktuálne potreby žiaka. Podmienky na vých. činnosť v druhom polroku sme mali veľmi sťažené, nakoľko prebiehala na zákl. škole rekonštrukcia elektr. vedenia. Aj napriek týmto sťaženým podmienkam, sme našu činnosť zvládli veľmi dobre, o čom svedčí veľký záujem detí o pobyt v ŠKD a taktiež aj spokojnosť rodičov.

PREDMETOVÁ KOMISIA ZDRAVIE A POHYB, UMENIE A KULTÚRA

ŠKOLA MODERNÁ

UO splnené vo všetkých výchovných predmetoch /TSV,VYV,HUV VUM/. VUM bola aj v tomto šk. roku zaradená len do 8.roč.a VYV a HUV sa vyučovali len v 5.-7.ročníku.

Vo vyučovaní VYV využívala p. učiteľka nielen kresbu, maľbu, ale aj rôzne techniky spracovania odpadového materiálu, prírodniny – podporovala tvorivosť žiakov, využívala názornosť a zážitkovosť. Práce boli priebežne vystavované vo vestibule a na výstavke pred učebňou VYV. Zlepšila sa príprava žiakov na vyučovanie čo sa týka nosenia pomôcok.

- Využívanie IKT v rámci hodín HUV,VUM, ale aj VYV, internetových zdrojov aj pri príprave na vyučovanie.
- Prezentácia projektov vypracovaných žiakmi
- Práca s fotografiami, videom a zvukovými záznamami na hodinách VUM
- Využívanie školskej posilňovne v rámci hodín TSV
- Zaujímavé aktivity z TSV, VYV a HUV propagované na webovej stránke školy, vo vestibule na propagačných paneloch .
- Žiaci boli klasifikovaní v priebehu celého klasifikačného obdobia a mali dostatočné množstvo známok na záverečné hodnotenie.

Nesplnené úlohy:

Prezentácia výstupov žiakov na spoločnej školskej konferencii

Propagovanie netradičných foriem práce v regionálnych novinách

Vzájomné hospitácie

ŠKOLA OTVORENÁ

Aktívne podieľanie sa na organizovaní celošk. podujatia „Škola, mesto, rodina“ /výzdoba školy, prezentácia výtvarných prác /

Príprava veľmi pekného Vianočného programu so žiakmi v DK /p.uč.Gábrišová a Dikesová/

Program bol na veľmi dobrej úrovni, cieľom bolo zapojiť a postaviť na pódium čo najviac detí, aby zažili úspech. Aj ohlas rodičov, ktorí sa zúčastnili, bol veľmi dobrý.

Na základe požiadaviek rodičov bude možno dobre v budúcnosti organizovať program popoludní, aby sa ho mohli zúčastniť aj rodičia, ktorí pracujú a najlepšie predposledný týždeň pred vianočnými prázdninami.

Rodičia neprejavili v tomto šk.roku záujem zúčastniť sa otvorených hodín na výchovných predmetoch.

Prezentácia športových aktivít na webovej stránke školy

Zapojenie sa niekoľkých rodičov do aktivity „Na kolesách proti rakovine“.

Nesplnené úlohy :

Zapojenie rodičov do spoločných športových aktivít rodičia – učitelia – žiaci

ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU

Zdokonaľovací plavecký kurz pre žiakov 5.a 6.roč. – účasť 52 žiakov

Korčuľarský kurz žiakov 6.roč. - 36 žiakov - p.uč.Bučková, p.č.Trlík a p.vych.Veterníková

Propagovanie zdravého životného štýlu na športovej nástenke, na propagačných paneloch pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia – p.Bučková

Zvýšená pohybová aktivita v týždni „Hovoríme o jedle“

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojenie takmer 60 detí do športových krúžkov –florbal, stolný tenis, strelecký krúžok, „Na bicykli bezpečne“.

Uskutočnil sa lyžiarsky kurz pre žiakov 7.-8.ročníka – 44 žiakov na Kľaku – p.uč.Tänzerová, Trlík a Drozd.

Nesplnené úlohy :

Neuskutočnil sa turistický kurz –nedostatočný záujem / zo 60 deviatakov odovzdalo záväzné návratky 22 žiakov.

Málo využívaná plaváreň v rámci hodín TSV

ŠKOLA OBČIANSKA,ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE

Okrem klasifikácie známku, využívali vyučujúce výchovných predmetov aj priebežné hodnotenie slovné, hlavne v TSV, keď zistili zlepšovanie žiakov v niektorých pohybových činnostiach. Uskutočnený 4.ročník projektu „ Na kolesách proti rakovine“- v rámci projektu pečenie, zdobenie a predaj medovníkov – finančná zbierka na zakúpenie tkanivového mikroanalýzátora /86 EUR/ /prístroja na výskum rakoviny//,na podporu paralympjských športovcov - p.uč.Bučková

ŠKOLA PLNÁ TALENTOV

- Minifutbal ml.žiakov – Školský pohár – 4.miesto v v OK
- Minifutbal st.žiakov Jednota cup – 3.miesto v OK kole
- Vybíjaná chlapci – 2.miesto v OK
- Vybíjaná dievčatá - 3.miesto v OK
- Stolný tenis chlapcov – 3.miesto v OK
- Stolný tenis dievčatá – 2.miesto v obvode
- Strelecká súťaž žiakov v Prievidzi - ml.žiaci – 3.miesto v OK, st.žiaci 2. miesto v OK. V súťaži jednotlivcov A.Jakubisová v KK skončila na 9.mieste
- Volejbal st.chlapcov - 5.miesto v OK
- Volejbal dievčat – 2.miesto v obvode

- Florbal st.žiakov - 2.miesto v obvode
- Florbal st.dievčat – 3.miesto v obvode
- Hádzaná st.žiakov – 3.miesto v OK
- Cezpoľný beh družstiev chlapcov 17.miesto v OK
- MO v ĽA – družstvo dievčat - 9.miesto v OK
družstvo chlapcov – 3. miesto v OK
- V skoku do výšky M.Fergel – 1.miesto v OK, A.Tomík 3.miesto v OK a N.Ondrušková 3.m.v OK
- Na bicykli bezpečne – štvorčlenné družstvo pod vedením p.uč.Trlíka – 3.miesto v KK
- MO v zrýchlenom šachu – Natália Mikulášová – 4.miesto medzi dievčatami, Peter Pánis 11 miesto v jednotlivcoch

Celkovo skončili naši žiaci v rámci okresu v školských športových súťažiach na výbornom 8.mieste z 36 škôl.

Okrem bodovaných súťaží sme využívali a podporovali talentovaných žiakov v nasledovných športových súťažiach:

- Súťaž v skoku do výšky „ O majstra školy“– chlapci aj dievčatá – 18 súťažiacich /M.Tänzerová D.Bučková/
- 9.ročník obvodovej skokanskej súťaže „Novácka latka“ – 4školy – 20 súťažiacich. Víťazom a držiteľom Putovného pohára sa stali žiaci zo ZŠ Nováky –/ D.Bučková, M.Tänzerová./
- 2.ročník Vianočná diabolka pre žiakov 5. – 9.roč. – účasť takmer 60 žiakov. Súťažili aj pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci. Výborná úroveň, atmosféra aj organizácia/ p.uč.Trlík/
- Celoškolský turnaj vo florbale počas veľkých prestávok – zorganizovali ho žiaci 9.ročníka. Dozor zabezpečila p.uč.Tänzerová
- Účasť streleckého družstva na streleckej súťaži Valentínska diabolka v Partizánskom – p.uč.Trlík Konfrontácia streleckého družstva na rôznych súťažiach v okrese so školami, ktoré sa ešte venujú strelbe zo vzduchovky
- Celoslovenská vedomostná online súťaž o Olympizme – zapojené 2 šesťčlenné družstva piatakov a šiestakov pod vedením p.zástupkyne Pechovej a p.uč. Bučkovej . V konfrontácii 167 družstiev z celého Slovenska skončili v prvej desiatke.
- Zapojenie jednotlivcov do Veľkého olympijského kvízu, ktorý organizuje SAŠŠ – súťaž tiež prebieha formou online, má 5 kôl a zatiaľ v 1.kole vyžrebovali zo správnych odpovedí aj dvoch našich žiakov, ktorým poslali olympijské suveníry – Patrik Hagara zo 6.A a Katka Miklašová z 9.C.Súťaž stále pokračuje. /so žiakmi pracuje p.uč.Bučková/.
- Zabezpečili sme pre 20 chlapcov ,ktorí reprezentovali vo futbalových súťažiach, lístky na medzištátny zápas SLOVENSKO – FÍNSKO na futbalovom štadióne v Žiline.

Výtvarná výchova

- Európa v škole – výtvarná časť. Bez umiestnenia v okresnom kole – p.uč.Gáabrišová
- Účasť na 30.ročníku súťaže „Vianočný svietnik“ – neumiestnili sa, ale ich pekné práce zdobili vestibul školy a boli inšpiráciou pre ostatných žiakov.

- OK Prievidzská kytica 29. ročník v zostave Katka Sedláková, Liliana Fábryová, Kristínka Hurtišová, Alexia Jakubisová - ako družstvo sa umiestnili na 2.mieste v okrese a navyše v súťaži jednotlivcov získala Liliana Fábryová 4.miesto.
- Na VYV s p. uč. Gábrišovou spracovávali všetky triedy tému „Namaľuj svoju chemičku“. Spomedzi všetkých prác vybralo predstavenstvo 10 prác detí, ktoré potom svoju prácu opätovne maľovali od 2.6-6.6 na plot chemickej. Deti si tak mali možnosť vyskúšať maľovanie na veľký formát. Akcia bola zverejnená v niekoľkých médiách a mala pozitívny ohlas. S koordináciou a výtvarným spracovaním veľmi pomohla aj špec.ped.M. Masárová a M. Kiabová s deťmi 1. stupňa.
- Bianka Chalmovianska nás reprezentovala v súťaži "Maľuj s primalexom".

Ďalšie aktivity v rámci VYV:

Veľmi pekná vianočná, jarná a veľkonočná výzdoba školy prácami žiakov za ich aktívnej účasti. Podiel pri organizovaní Nováckej latky a podujatia „Na kolesách proti rakovine“ – obnova tabuliek s názvami škôl, farebná výzdoba starých bicyklov, plagáty na propagáciu podujatí.

HUDOBNÁ VÝCHOVA

- účasť 5 žiakov v speváckej súťaži MY POPSTAR/ moderná pieseň/
- Vanessa Paušurová z 5.A postúpila do ďalšieho kola, ktoré sa uskutočnilo v Považskej Bystrici o postup do finále, ale tam už ďalej nepostúpila
- Slávik Slovenska- zo školského kola postúpila do OK Chiara Gatialová s hudobným sprievodom Patrika Hagaru. V OK sa neumiestnila.

j, Prebiehajúce a trvalé projekty:

Projekty v r. 2014/2015

- Adaptačné opatrenia pre klimatickú zmenu so zameraním na využitie dažďovej vody v ZŠ v Novákoch /Modré školy, zmluva s Úradom vlády SR/, zisk 37 650,- eur.
- Projekt I KID – Slovensko – dve družstvá žiakov v prestížnom projekte inovácií žiakmi. /skupiny viedli PaedDr. Chlupíková, Mgr. Gábrišová/
- Realizácia 7 bezprašných tabúl v škole – Smart wall – zo sponzorských financií spol. Fortischem a ZRPŠ.
- Naše mesto – účasť v celoslovenskom projekte – zisk fin. čiastky 300 eur z nadácie Pontis – spol. ENEL – „Obnovíme preliezky, ošetríme lavičky“.
- Nadácie Bane pre zdravie a spol. ENEL s.r.o. podporili finančnou čiastkou náš Environmentálny kurz v Zaježovej
- Zrekonštruovanie strechy na Ul. J.C.Hronského z havarijného fondu MŠ, VVaŠ.
- Škola obdržala finančný dar od p. Daniša vo výške 498 eur, za čo nakúpila tablety pre žiakov.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

**1. Komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou bola vykonaná v dňoch
14.10.2013 – 18.10.2013.**

Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násilia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrila funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektívnosť.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učebníc a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kladli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov.

V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila, že úroveň riadenia školy sa nezmenila, bola veľmi dobrá, podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

Záver:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovávateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovávateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraný na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/príloha č.1/

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

CIELE PRÁCE ŠKOLY V ŠK. ROKU 2014/2015

Hlavný cieľ:

Realizácia školského vzdelávacieho programu, jeho konkretizovanie do činností v šk. roku 2014/2015 tak, aby sme pokračovali vo formovaní profilu absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP.

Realizácia hlavného cieľa sa uskutoční prostredníctvom týchto oblastí:

- I) **MODERNÁ ŠKOLA s moderným výchovno-vzdelávacím procesom a moderných technológií a prístupov**
- II) **OTVORENÁ ŠKOLA**
- III) **ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU**
- IV) **ŠKOLA OBČIANSKA, ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE**
- V) **ŠKOLA PLNÁ TALENTOV**
- VI) **EURÓPSKA ŠKOLA**
- VII) **ŠKOLA KULTÚRY A TRADÍCIÍ**
- VIII) **ŠKOLA – OBJETÍVNY A EMPATICKÝ ZAMESTNÁVATEĽ**
- IX) **ŠKOLA – KULTÚRNE PROSTREDIE**

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

1. Uskutočnenie externého auditu školy firmou Exam, Nexteria.
2. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.
3. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...
4. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov
5. Rast odbornosti vyučovania
6. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
7. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových
8. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov
9. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne na 2. stupni – žiaci chodia do odborných tried za učiteľmi
10. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
11. Realizácia Otvorenej školy – sprístupnenie školy verejnosti, rodičom formou otvorených hodín, spoločných podujatí Mesto – škola – rodina;
12. Aktívny postoj učiteľov ku kontinuálnemu vzdelávaniu sa pedagógov, aktívna účasť a lektorovanie vzdelávania pre iné školy.
13. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
14. Zabezpečenie činnosti ŠKD
15. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem
16. Realizácia projektu Modré školy
17. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
18. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
19. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách celoslovenského významu, v projektoch Teach for Slovakia, Verejná komisia pre reformu školstva SR, Dobrá škola.
20. Školský špeciálny pedagóg v škole
21. Zrealizovanie rekonštrukcie elektrických rozvodov v budove J.C:Hronského z prostriedkov mesta Nováky.
22. Maľovanie budovy.

Slabé stránky školy:

1. nedostatok času na zhodnotenie jednotlivých aktivít a ich prínosu
2. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok

3. nedostatočne vybavené ihriská na športovanie
4. hygienické závady v budovách školy
5. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo

Záverečné ustanovenie:

1. **Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 2014/2015 vypracovala PaedDr. Anna Chlupíková, riaditeľka školy.**
2. **Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy.**
3. **Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 28.9.2015, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.**

Nováky 28.9.2015

**PaedDr. Anna Chlupíková
riaditeľka školy**

Prílohy:

č. 1 *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*