



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2013/2014

PAEDDR. ANNA CHLUPÍKOVÁ

RIADITEĽKA ŠKOLY

Nováky 2014

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Novákoch za školský rok 2013/2014

(1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky
2. *adresa školy:* Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky

3. telefónne a faxové čísla školy:

riaditeľka školy	046/5460 129
ekonómka školy	046/5461 483
ročníky 1.-4.	046/5461 484
školská jedáleň	046/5461 104
zborovňa roč. 1.-4.	0948484998
zborovňa roč. 5.-9.	0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy* www.zspribno.edupage.org
zsnovaky@gmail.com

5. *zriaďovateľ školy:* Mesto Nováky
SNP 349/10 Nováky
Ing. Dušan Šimka, primátor
Tel. 046/5121511
munovaky@novaky.sk
www.novaky.sk

6. vedúci pracovníci školy a ich funkcia:

Riaditeľka školy:	PaedDr. Anna Chlupíková
Zástupkyne riaditeľky	Mgr. Alena Oršulová Mgr. Viera Pechová

Vých. poradca: Mgr. Monika Gábrišová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Magdaléna Masárová

Vedúca školskej jedálne p. Soňa Petrisková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Za pedagogických zamestnancov: Mgr. Ivana Veterníková

Mgr. Miroslava Závadská

Za nepedagogických zamestnancov: p. Soňa Petrisková

Za rodičov: p. Peter Daubner

p. Iveta Roháčová

p. Mgr. Alexander Ravinger

p. Mgr. Ivan Putiška

Delegovaní poslanci MZ: p. Ing. Peter Bošiak

Mgr. Gabriela Oršulová

p. Anton Hajnovič

Ing. Martin Zgančík

Predseda Rady školy: p. Peter Daubner

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Výbor rady rodičov: *predseda: Peter Daubner*

Podpredseda: p. Jozef Michálek

Pokladníčka: Klára Benková

Zapisovateľka: Iveta Roháčová

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová
Ivana Veterníková
Mária Benková
Mária Navrátilová

1.-4. ročník: Martina Kiabová
Katarína Pažická
Helga Zvalová
Alena Oršulová
Ivana Jakubisová
Martina Kováčová
Alena Obžerová
Paulína Nemčeková
Ivana Vašková

Jazyk a komunikácia: Mária Krčeková
SJ, TOF, RGV Anna Chlupíková
Eva Miklašová
Lucia Kráľová
Zuzana Dikesová

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská
CJ Jana Lajčáková
Zuzana Dikesová
Jana Lihotská
Jaroslav Drozd
Ľudmila Michalcová

Matematika a práca s informáciami
Martina Tanzerová
Jana Lihotská
Marián Kráľ
Viera Pechová
Monika Gábrišová

Človek a príroda Dana Turňová
Jaroslav Drozd
Ján Trlík
Jana Lihotská

Človek a spoločnosť Marián Kráľ
Lucia Kráľová

Darina Bučková
Eva Miklašová
Zuzana Dikesová
Ján Trlík
Eva Kiabová

Zdravie a pohyb,
Umenie a kultúra

Darina Bučková
Martina Tanzerová
Ján Trlík
Monika Gábrišová
Zuzana Dikesová

Človek a hodnoty,
Človek a svet práce

Jana Lajčáková
Darina Bučková
Eva Kiabová
Ján Trlík
Mária Krčeková

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
I.A	20	11	9	Mgr. Jakubisová
I.B	17	10	7	Mgr. Kováčová
II.A	22	11	11	Mgr. Kiabová
II.B	23	11	12	Mgr. Pažická
III.A	18	10	8	Mgr. Obžerová
III.B	19	10	9	Mgr. Nemčeková
IV.A	18	8	10	Mgr. Vašková
IV.B	19	12	7	Mgr. Zvalová
V.A	24	15	9	Mgr. Zavadská
V.B	24	14	10	Mgr. Gábrišová
VI.A	16	6	10	PaedDr.Miklašová
VI.B	17	10	7	Mgr. Kráľová
VII.A	27	14	13	Ing. Drozd
VII.B	26	14	12	PaedDr. Dikesová
VIII.A	18	11	7	Mgr. Turňová
VIII.B	20	12	8	Mgr. Lajčáková
VIII.C	27	11	15	Mgr. Krčeková
IX.A	23	17	6	Mgr. Lihotská
IX.B	23	16	7	Mgr. Bučková

19 tried 401 224 177

Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci**3 žiačky /I. stupeň****3 žiaci /II. stupeň****Školský klub detí**

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 3,51

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15.9.2013: 116

Počet oddelení : 4

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2013/2014

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka		neprijatý
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený 3/	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy	
42	19	5	0	1	2	0	1

Počet žiakov 9. ročníka: 46, všetci žiaci sú prijatí na štúdium v stredných školách**Počet nižšie končiacich žiakov:** 3 - SŠ

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie sa žiakov

ISCED 1 /1. stupeň/

Trieda	Počet			Prospeli spolu 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	Zameškané hod. na žiaka	Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat						hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka			
I.A	20	11	9	19	0	1	566	29,79	566	29,79	0	0	0	0	
I.B	17	10	7	16	1	0	545	32,06	545	32,06	0	0	0	0	
II.A	22	11	11	22	0	0	1108	50,36	1108	50,36	0	0	0	0	1,07
II.B	23	11	12	23	0	0	524	22,78	524	22,78	0	0	0	0	1,27
III.A	18	10	8	18	0	0	811	45,06	811	45,06	0	0	0	0	1,31
III.B	19	10	9	19	0	0	368	19,37	368	19,37	0	0	0	0	1,27
IV.A	18	8	10	17	1	0	496	27,56	496	27,56	0	0	0	0	2,12
IV.B	19	12	7	19	0	0	897	47,21	897	47,21	0	0	0	0	1,57
Spolu	156	83	73	153	2	1	5315	34,07	5315	34,07					

ISCED 2 /2. stupeň/

Trieda	Počet			Prospeli spolu	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	Zameškané hod. na žiaka	Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat						hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka			
V.A	24	15	9	24	0	0	875	36,46	875	36,46	0	0	0	0	1,42
V.B	24	14	10	23	0	1	1044	45,39	1043	45,35	1	0,04	0	0	1,67
VI.A	16	6	10	15	1	0	580	36,25	580	36,25	0	0	1	0	1,57
VI.B	17	10	7	16	1	0	1348	79,29	1347	79,24	1	0,06	0	0	1,83
VII.A	27	14	13	26	0	1	1561	60,04	1561	60,04	0	0	0	0	1,98
VII.B	26	14	12	25	1	0	1512	58,15	1492	57,38	20	0,77	1	1	1,81
VIII.A	18	11	7	16	2	0	969	53,83	969	53,83	0	0	1	0	2,17
VIII.B	20	12	8	20	0	0	1587	79,35	1587	79,35	0	0	0	0	1,81
VIII.C	27	12	15	25	1	1	1516	58,31	1516	58,31	0	0	0	0	2,13
IX.A	23	17	6	23	0	0	1578	68,61	1575	68,48	3	0,13	0	0	2,55
IX.B	23	16	7	22	1	0	1840	80	1840	80	0	0	0	0	2,71
	245	141	104	235	7	3	14410	58,81	14385	58,71	25	0,10	3	1	

19	401	224	177	388	9	4	19725	49,69	19700	49,62	25	0,06	3	1	
----	-----	-----	-----	-----	---	---	-------	-------	-------	-------	----	------	---	---	--

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2013/2014 spolu:

Pochvala riaditeľom školy	184
Pochvala triednym učiteľom	132
Pokarhania riaditeľom školy	18
Pokarhanie triednym učiteľom	22

Uskutočnené testovania v školskom roku 2012/2013 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	45,11	54,67
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	70,89	62,00

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2013/2014 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 18 triedach:

roč.1.-4. 8 tried Ul. J. C. Hronského

roč.5.-9. 11 tried Pribinova ul.

V šk. roku 2013/2014 sme pracovali:

- v 1. – 4. ročníku podľa ŠkVP 1
- v 5. – 9. ročníku podľa ŠkVP 2

Učebný plán pre ročníky 1.-4.

Predmet	ročník					
	1.	2.	3.	4.	Spolu	
slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8	33	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	0	0	3	3	6	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prírodoveda	1	1	2	1	5	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	0	1	1	2	4	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	4	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	4	4	18	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	0	1	1	1	3	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	0	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
výtvarná výchova	2	2	2	2	8	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	1	1	4	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	3	3	2	2	10	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	22	23	25	26	96	

Učebný plán pre ročníky 5.-9.

všeobecný variant

Predmet	ročník					Spolu hodín	
	5.	6.	7.	8.	9.		
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	25	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	4	3	3	3	4	17	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia - ANJ
druhý cudzí jazyk	0	2	2	2	2	8	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia NEJ, RUJ
tvorivé písanie	1	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	2	2	1	7	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	1	1	1,5	2	5,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	1	2	2	1,5	8,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1	1,5	1,5	2	7	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1	1,5	2	1,5	8	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	1	1	1	1	1	5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	4	5	5	5	5	24	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	0	4	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
svet práce	0	0	0,5	0,5	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
technika	0	0	0,5	0,5	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	0	0	3	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	1	1	1	0	0	3	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výchova umením	0	0	0	1	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Praktická príprava
regionálna výchova	0	0	1	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	26	28	32	31	29	146	

V ŠKD sme pracovali podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. septembra 2009. Počas týždňa sme striedali záujmové oblasti výchovy : vzdelávaciu, spoločensko-vednú, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú, prírodovedno – environmentálnu. Stredy sme využívali ako rekreačný poľdeň.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	PRIEZVISKO A MENO	SKR	TR UC		VZDEL	APROB	Učí	UV	NADP.H.	PREPOC.	Úväzok	Kvalifikovanosť
1.	Bučková Darina	Bu	IX.B	PK	VŠ	TSV ETV	25,5	23	2,5	1,00	100%	A
2.	Drozd Jaroslav	Dr	VII.A		VŠ	BIO	26	23	3	1,00	100%	A
3.	Chlupíková Anna	Chl		RŠ	VŠ	SJL- HUV	5	5	0,0	1,00	100%	A
4.	Jakubisová Ivana	Ja	I.A		VŠ	1.-4.	22	22	0,0	1,00	100%	A
5.	Kiabová Eva	Ka			VŠ	DEJ - NBI	17,5	23	-5,5	0,76	76%	A
6.	Kiabová Martina	Ki	II.A	MZ	VŠ	1.-4.	23	23	0,0	1,00	100%	A
7.	Gábrišová Monika	Ga	V.A	VP	VŠ	1.-4.	21	21	0,0	1,00	100%	A
8.	Kováčová Martina	Ko	I.B		VŠ	1.-4.	22	22	0,0	1,00	100%	A
9.	Kráľ Marián	Kr		PK	VŠ	MAT GEO	26	23	3,0	1,00	100%	A
10.	Krčeková Mária	Kč	VIII.C	PK	VŠ	1.-4.	21	23	-2,0	0,91	91%	A
11.	Lajčáková Jana	Lj	VIII.B	PK	VŠ	NBI NEJ	25	23	2,0	1,00	100%	A
12.	Lihotská Jana	Li	IX.A		VŠ	MAT BIO	24	23	1,0	1,00	100%	A
13.	Michalcová Ľudmila	Mc			VŠ	RUJ	12	23	-11,0	0,52	52%	A
14.	Miklašová Eva	Mi	VI.A		VŠ	SJL OBV	24	23	1,0	1,00	100%	A
15.	Kráľová Lucia	Mk	VI.B		VŠ	SJL OBV	23	23	0,0	1,00	100%	A
16.	Nemčeková Paulína	Ne	III.B		VŠ	1.-4.	23	23	0,0	1,00	100%	A
17.	Obžerová Alena	Obž	III.A		VŠ	1.-4.	23	23	0,0	1,00	100%	A
18.	Oršulová Alena	Orš		ZRŠ	VŠ	1.-4.	12	12	0,0	1,00	100%	A
19.	Pažická Katarína	Pa	II.B		VŠ	1.-4.	24	23	1,0	1,00	100%	A
20.	Pechová Viera	Pch		ZRŠ	VŠ	MAT CHE	16	12	4,0	1,00	100%	A
21.	Dikesová Zuzana	Sl	VII.B		VŠ	DEJ HUV	23	23	0,0	1,00	100%	A

22.	Tänzerová Martina	Ta		PK	VŠ	MAT TSV	25	23	2,0	1,00	100%	A
23.	Turňová Dana	Tu	VIII.A	PK	VŠ	FYZ CHE	24	23	1,0	1,00	100%	A
24.	Trlík Ján	Tr			VŠ	FYZ TECH	23,5	23	0,5	1,00	100%	A
25.	Vašková Ivana	Vš	IV.A		VŠ	1. - 4.	23	23	0,0	1,00	100%	A
26.	Závadská Miroslava	Za		PK	VŠ	1. - 4.	23	23	0,0	1,00	100%	A
27.	Zvalová Helga	Zv	IV.B		VŠ	1. - 4.	24	23	1,0	1,00	100%	A
28.	Magdaléna Masárová	Ms	ŠŠP		VŠ	PSG - HUV	odborný zamestnanec			1,00	100%	A

ŠKD

1.	I. Veterníková	SŠ	ved. vych.	1.oddelenie	kvalifikovaná
2.	M. Hajnovičová , bc	bc	Vych	2. oddelenie	kvalifikovaná
3.	M. Benková, bc	bc	Vych	3. oddelenie	kvalifikovaná
4.	M. Navrátilová	SŠ	Vych.	4 oddelenie	kvalifikovaná

Odbornosť vyučovania predmetov: 90,52%

	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
I. stupeň			
Slovenský jazyk	66	66	100%
Anglický jazyk	18	18	100%
Matematika	36	36	100%
Informatická vých.	9	9	100%
Prírodoveda	10	10	100%
Vlastiveda	8	8	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	16	16	100%
Pracovné vyuč.	2	2	100%
Telesná vých.	20	20	100%
Etická vých.	3	3	100%
Nábož. vých.	8	8	100%
	204	204	100%

Slovenský jazyk a literatúra	55	55	100%
Tvorivé písanie	2	2	100%
Anglický jazyk	51	23	45%
Ruský jazyk	12	12	100%
Nemecký jazyk	18	18	100%
Dejepis	15,5	15,5	100%
Geografia	18	11	100%
Občian. náuka	11	11	90%
Biológia	19	19	100%
Matematika	53	53	100%
Informatika	12	0	0%
Fyzika	19	19	100%
Chémia	15	15	100%
Hudobná výchova	6	6	100%
Výtvarná výchova	6	6	100%
Výchova umením	3	3	100%
Etická výchova	6	6	100%
Náboženská vých.	10	10	100%
Regionálna výchova	2	2	100%
Praktická príprava	3	3	100%
Svet práce	4	0	0%
Technika	4	4	100%
Telesná a športová výchova	32	28	88%
SPOLU	376,5	321,5	85,40%

Nepedagogickí pracovníci

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %	tr/pl	ZŠ prepoč.	
1	bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100	9/12	prev. zam.	7,8
2	bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100	8/12	dôch.	0
3	Jozef Adamík	školník-údrbžár	1	100	4/12		
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100	2/12	spolu	7,8
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100	2/12	ŠKD	
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	0,66	66	2/12	prev. zam.	0,2
7	Nadežda Grnáčová	upratovačka	0,93	93	2/12	dôch.	0
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80	2/12	spolu	0,2
9	Viera Hvojníková	upratovačka	0,41	41	2/12	Kuriči	0
10	Soňa Petrisková	riadiateľka ŠJ	1	100	8/12	dôch.	0
11	Mária Kasanová	hlavná kuchárka	1	100	4/12	ŠJ	
12	Mária Homolová	kuchárka	1	100	3/12	ved. ŠJ	1
13	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100	2/11	kuchárky	5
14	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100	2/12	prev.zam.	0,32
15	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100	2/11	Spolu	6,32
16	Oľga Séčiová	upratovačka ŠJ	0,25	25	2/12		
17	Nadežda Grnáčová	upratovačka ŠJ	0,07	7	2/12		
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20	2/12		

14,32

Počet zamestnancov:

I. stupeň	9
II. stupeň	18
ŠŠP	1
ŠKD	4
Ekon. úsek	2

Prevádz. úsek 7

ŠJ 7

Počet zamestnancov: 48

Prepočítaný počet zamestnancov:

učitelia		vychovávateľky	nepedagogickí zam. ZŠ	nepedagogickí zam. ŠKD	nepedagogickí zam. ŠJ	odborný zam.
9	1					
10	7,52					
11	15,71					
12	2					
	26,23	3,51	7,8	0,2	6,32	1

Prepočítaný počet zamestnancov spolu – 45,06

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukončené vzdelávanie ku dňu 30.6.2014:

Učiteľ	Školenie / Aktivita	Kredit	Uznaný kredit	Uznanie kreditu
Ing. Jaroslav Drozd	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Ing. Jaroslav Drozd	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	10	21.10.2013
Ing. Jaroslav Drozd	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10	10	30.10.2013
Ing. Jaroslav Drozd	Využitie informačných technológií a ineteraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Ing. Jaroslav Drozd	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Alena Obžerová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8	
Mgr. Alena Obžerová	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Alena Obžerová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Alena Obžerová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	25	27.3.2013
Mgr. Alena Oršulová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8	
Mgr. Alena Oršulová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	15	14.3.2012
Mgr. Alena Oršulová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Alena Oršulová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	35	1.9.2011
Mgr. Dana Turňová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Dana Turňová	Bezpečnostné predpisy pri práci v chemickom laboratóriu	8	8	3.9.2012
Mgr. Dana Turňová	Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Dana Turňová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	8	6.12.2012
Mgr. Dana Turňová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	35	3.12.2011
Mgr. Eva Kiabová	Využívanie informačno- komunikačných technológií vo vyučovaní	25	25	5.3.2014
Mgr. Eva Kiabová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10	10	30.1.2012
Mgr. Eva Kiabová	Vzdelávanie učiteľov v súv. s tvorbou ŠkVP - gymnáziá	14	14	27.7.2011
Mgr. Eva Kiabová	Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní	12	12	8.2.2011
Mgr. Helga Zvalová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8	

Mgr. Helga Zvalová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Helga Zvalová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	25	27.3.2013
Mgr. Helga Zvalová	Vyučovanie informatickej výchovy	41	41	24.8.2010
Mgr. Ivana Jakubisová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8	
Mgr. Ivana Jakubisová	Vyžitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Ivana Jakubisová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Ivana Jakubisová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	25	27.3.2013
Mgr. Ivana Vašková	Adaptačné	0	0	
Mgr. Ivana Vašková	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8	
Mgr. Ivana Vašková	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Ivana Vašková	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Jana Lajčáková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Jana Lajčáková	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10	10	1.11.2013
Mgr. Jana Lajčáková	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	10	1.11.2013
Mgr. Jana Lajčáková	Využitie informačných technológií a inetraktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Jana Lajčáková	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Jana Lajčáková	Kurikulum predmetu katolíckeho náboženstva	15	15	21.10.2011
Mgr. Jana Lihotská	Finančná gramotnosť do škôl	10	10	5.5.2014
Mgr. Jana Lihotská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Jana Lihotská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	10	1.11.2013
Mgr. Jana Lihotská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10	10	1.11.2013
Mgr. Jana Lihotská	Emocionalita sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Jana Lihotská	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno- vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Katarína Pažická	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130	130	1.6.2012
Mgr. Lucia Kráľová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Marián Kráľ	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Marián Kráľ	tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	7	7	13.3.2012

Mgr. Marián Král	Textový editor Word pre začiatočníkov	7	7	13.3.2012
Mgr. Marián Král	Základná obsluha počítača	8	8	13.3.2012
Mgr. Marián Král	Tvorba prezentácií v PowerPointe	7	7	13.3.2012
Mgr. Marián Král	Finančná gramotnosť do škôl	10	10	14.9.2010
Mgr. Martina Kiabová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8	18.11.2013
Mgr. Martina Kiabová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Martina Kiabová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Martina Kováčová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	8	8	
Mgr. Martina Kováčová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Martina Kováčová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Martina Kováčová	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	25	27.3.2013
Mgr. Martina Tänzerová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Martina Tänzerová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	10	21.10.2013
Mgr. Martina Tänzerová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10	10	31.10.2013
Mgr. Martina Tänzerová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	11.5.2013
Mgr. Martina Tänzerová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vých. vzdel. procese	22	22	28.5.2013
Mgr. Miroslava Závadská	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	10	22.10.2013
Mgr. Miroslava Závadská	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	10	10	30.10.2013
Mgr. Miroslava Závadská	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Miroslava Závadská	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Miroslava Závadská	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
Mgr. Monika Gábrišová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10	10	
Mgr. Monika Gábrišová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	10	
Mgr. Monika Gábrišová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	30.5.2013
Mgr. Monika Gábrišová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013

Mgr. Paulína Nemčeková	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	130	130	1.6.2012
Mgr. Viera Pechová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
Mgr. Viera Pechová	Viac ako peniaze	25	25	10.6.2013
Mgr. Viera Pechová	Finančná gramotnosť do škôl	10	10	13.10.2010
Mgr. Viera Pechová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	35	11.7.2012
PaedDr. Anna Chlupíková	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
PaedDr. Anna Chlupíková	Vytvorenie vzorového školského vzdelávacieho programu	14	14	1.7.2011
PaedDr. Anna Chlupíková	Tvorba vzdel. programu kontinuálneho vzdelávania	10	10	1.4.2010
PaedDr. Anna Chlupíková	Finančná gramotnosť do škôl	10	10	13.1.2011
PaedDr. Eva Miklašová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014
PaedDr. Eva Miklašová	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	10	10	1.11.2013
PaedDr. Eva Miklašová	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm učiteľa	10	10	1.11.2013
PaedDr. Eva Miklašová	Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel. procese	22	22	29.5.2013
PaedDr. Eva Miklašová	Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	14	14	13.5.2013
PaedDr. Eva Miklašová	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8	8	6.12.2012
PaedDr. Ján Trlík	Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese	8	8	27.3.2014
PaedDr. Ján Trlík	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	
PaedDr. Ján Trlík	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov			
PaedDr. Ján Trlík	Ohmov zákon s Planétou vedomostí	35	35	26.8.2013
PaedDr. Zuzana Dikesová	Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	15	15	27.1.2014

i)údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.-4.

Kružky pre ročníky 1.-4. – tento rok úspešne pracovali tieto kružky:

1. Vševedko 1. – Mgr. Pažická
2. Vševedko 2. – Mgr. Jakubisová
3. Nad mapou Slovenska 4.roč.– Mgr. Oršulová
4. Anglický jazyk II. roč. – Mgr. Nemčeková
5. Pohybové hry dievčatá pre 3. a 4. roč. – Mgr. Obžerová
6. Pohybové hry chlapci pre 3. a 4. roč. – Mgr. Kováčová
7. Učíme sa s internetom a PC hry – Mgr. Zvalová
8. Tanečno- dramatický – Mgr. I. Vašková
9. Športová príprava – 1.-2.roč.- mgr. M. Kiabová
10. Rýchlostná kanoistika

Vzdelávanie:

V rámci kontinuálneho vzdelávania ukončili inovačné vzdelávanie :

- ASERTÍVNE ZVLÁDANIE NÁROČNÝCH KOMUNIKAČNÝCH SITUÁCIÍ V PRÁCI UČITEĽA
– H. Zvalová, M. Kiabová, I. Vašková
- DOSAHOVANIE PSYCHICKEJ ODOLNOSTI, ZVLÁDNUTIE STRESU A SYNDRÓMU VYHORENIA UČITEĽA –
H. Zvalová, M. Kiabová, I. Vašková
- ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ –
H. Zvalová, M. Kiabová, I. Vašková, I. Jakubisová, Oršulová, A. Obžerová, M. Kováčová
- Druhú atestáciu úspešne ukončila K. Pažická
- 13.11. sme mali stretnutie so špeciálnym pedagógom z PPP PD, zhrnuli sme si požiadavky na deti pri zápise a ako pracovať s deťmi s poruchami učenia
 - M. Kiabová sa zúčastnila školenia v ŠPP v Prievidzi – Orientačná diagnostika detí s poruchami učenia
 - Tvorivý workshop : Chceme vedieť viac, Kiabová, Zvalová

Súťaže a olympiády

a) vedomostné

Pytagoriáda : III. roč. 23 žiakov, úspešní ž. : J. Kiaba, I. Rizmanová, J. Jánošík, P. Málek, D. Karak, M. Kiaba, A. Kudláč, E. Putišková, A. Mikloš, M. Stanček. Do okr. kola postúpili: J. Kiaba a A. Kudláč

IV. roč- 15 ž. , úspešní ž. : T. Bendíková, A. Ďubašáková, A. Hajnovič, D. Rusová.

Okresného kola sa zúčastnili:

- 3.A - Izabela Rizmanová
- 3.B – Alex Kudláč
- 4.B – Timea Bendíková
- 4.B – Anetka Ďubašáková

b) literárne

– Hviezdoslavov Kubín

V poézii: 1. miesto Kristína Martišová 3.B
2. miesto Tomáš Badáň 3.B
3. miesto Romana Semaníková 1.B

V próze: 1. miesto Emma Putišková 3.B
2. miesto Michal Kiaba 3.A
3. miesto Sofia Kelbelová 1.A

Za 4 ročník v školskom kole Hviezdoslavovho Kubína získali ocenenie títo žiaci :

Próza:

1. m. Bibiana Radosová zo 4.B
2. m. Aneta Ďubašáková zo 4.B
Timea Bendíková zo 4.B
Barbora Kerteszová zo 4.A
Tereza Pavlíková zo 4.A

V okresnom kole HK sa nám nepodarilo umiestniť.

a) športové

Prvé miesto v obvodovom kole Malý futbal žiakov MC Donalds Cup

3.A	Hubina Martin	Za 1. miesto v obvodovom kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
3.A	Málek Peter	Za 1. miesto v obvodovom kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
4.B	Mečiar Martin	Za 1. miesto v obvodovom kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
3.B	Uhliar Šimon	Za 1. miesto v obvodovom kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
4.B	Dzurík Maxim	Za 1. miesto v obvodovom kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
4.A	Švec Marko	Za 1. miesto v obvodovom kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
3.B	Badáň Tomáš	Za 1. miesto v obvodovom kole Donalds Cup, malý futbal žiakov

Tretie miesto v okresnom kole Malý futbal žiakov MC Donalds Cup

3.A	Hubina Martin	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
3.A	Málek Peter	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
4.B	Mečiar Martin	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
3.B	Uhliar Šimon	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
4.B	Dzurík Maxim	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
4.B	Hajnovič Andreas	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov

4.A	Švec Marko	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
2.B	Šalga Martin	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
4.B	Poništiak Marek	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov
3.B	Badáň Tomáš	Za 3. miesto v okr. kole Donalds Cup, malý futbal žiakov

Vybíjaná chlapci 11 ž.

zodpoved. KO

Obvodové kolo 1. miesto
Okresné kolo 4. Miesto

Vybíjaná dievčatá 11 ž.

zodpoved. OB

Obvodové kolo 1. miesto
Okresné kolo 2. miesto

d) výtvarné

- Deti v záhrade
- Čo by povedali stromy, keby mohli rozprávať
- Zimná olympiáda
- Práce zasielané do detských časopisov
- Kreslenie vianočných pohľadníc,
- „Zimná krajina“, kde II. A získala 1. miesto

Zodpov. : M. Kiabová

Žiaci roka :

Žiakmi školy na ročníkoch 1.-4. sa v školskom roku 2013/2014 sú:

- Za výborné vyučovacie výsledky
- Za reprezentáciu školy v športovej oblasti
- Za prípravu a uskutočnenie školských projektov
- Za vzorné správanie
- Za pomoc triednemu učiteľovi
- Za zberovú činnosť
- Za pomoc spolužiakom

Barborka Kerteszová zo 4.A triedy

Anetka Ďubašáková zo 4.B triedy

a Tadeáš Blaho zo 4.B triedy za nikdy neodmietnutú pomoc pri zveľadovaní školských priestorov

Rozhlasové relácie :

Týždeň zdravej výživy – zodpoved. I. Jakubisová

Deň vody - zodpoved. I. Jakubisová

Projekty

3.A, 3.B Naše mesto (VI)

zodpoved. JA, MA

4.A, 4.B Hrady a zámky, Krajské mestá, Erby miest, Kraje Slovenska, Zaujímavosti o Slovensku (VI)
zodpoved. OR

4.A, 4.B prírodopisné projekty
Projekty v Aj

zodpoved. OR

zodpoved. Ne, Pa

5. Podujatia pre verejnosť a v spolupráci s verejnosťou

-Deň otvorených dverí, - Škola, mesto, rodina

trieda	počet rodičov				
	1. hodina	2. hodina	3. hodina	4. hodina	spolu
1. A	7	8	1	5	21
1. B	13	0	3	1	17
2. A	12	15	6	0	33
2. B	10	13	10	0	33
3. A	3 PDA	5	8	5	21
3. B	5	14	15 PDA	8	42
4. A	1	3 PDA	2	1	7
4. B	6	7	3	3 PDA	19
spolu	57	65	48	23	193

12.11. **Oci, mami, cvičte s nami-**. – Deň otvorených dverí, pohovory s rodičmi. Prítomných 75.

29. 10. – Lampiónový sprievod v počte 90 rodičov s deťmi. Zúčastnili sa všetky vyučujúce z 1.- 4.

18.12. sa uskutočnila vianočná besiedka v KCMN, všetky vyučujúce pripravili pekný program

13. 12. Prebehli na škole obľúbené vianočné dielne. Žiaci si mohli pozrieť a vyskúšať : zdobenie medovníkov, výroba sviečok, pečenie tort, pečenie oblátok, aranžovanie, vyrobiť si brmbolce z vlny, vianočné ozdoby, rôzne techniky zdobenia a novinka bola tento rok hudobná trieda

12. 12. Pripravili SME program pre bývalých zamestnancov školy

21.3. Morena

9.5. Deň matiek sa uskutočnil relaxačný deň pri príležitosti Dňa matiek formou rôznych relaxačných aktivít, realizovaných profesionálmi Novinkou bol koncert skupiny Monkeyes. Realizácia od 9,00 hod. do 12:30 hod. Mal veľký úspech.

Olympijský deň zodp. Všetky vyuč.

Divadelné vystúpenia: Alica v krajine zázrakov, Červená čiapočka

30.5. MDD Iodenica, opekačka, Olympijský beh

Na kolesách proti rakovine podporná akcia pre zdravotne hendikepovaných paraolympionikov

Návšteva knižnice III.A a III.B

Spolupráca s MŠ – čítanie škôlkárom, návšteva škôlkárov v 1. roč.

Spolupráca s KCMN – Kráľ čitateľov (čitateľská súťaž v knižnici) – p. Stúpalová

26. 3. Tretiaci a štvrtáci sa zúčastnili besedy v knižnici

Iné výchovné podujatia

- Tekvičiarik - V týždni od 14.- 25. 10. sa úspešne uskutočnila výstavka tekvic v počte 66 zúčastnených.
- zimné tradície – Mikuláš, žiaci IV. ročníka
- Výchovný koncert - Novácky talent
- **Týždeň zdravej výživy*** 7. 4. – 11.4. – týždeň zdravej výživy, každá trieda pripravila chutné kotejly, ovocné šaláty a jednohubky, odohrali sa zápasy vo vybíjanej medzi triedami
- **Čitateľský maratón** - Z každej triedy sme vybrali jedného žiaka, ktorý začal čítať do školského rozhlasu z knihy Márie Ďuríčkovej Osmijanko a potom sme pokračovali v jednotlivých triedach. Každý žiak čítal 1 minútu. Štart bol o 8,00 hod a koniec 12, 15 hod. Podarilo sa nám prečítať skoro celú knihu.

Vyhodnotenie zberu papiera

- 1.miesto – 3.B - 5.226,9 kg
2. miesto – 1.B – 4.012,8 kg
3. miesto – 2.B – 3.914, 10 kg
4. miesto – 3.A – 3.100kg
5. miesto – 4.B – 2.917 kg
6. miesto – 1. A – 2.294 kg
7. miesto – 2.A – 2009 kg
8. miesto – 4. A – 596,2 kg

Spolu: 21.152,9 kg

Najlepší zberači :

3.B	Gombarčíková	2.039
1.B	Gombarčík	1.840
2.B	Žiaková	1.400

Úspešná realizácia elektronickej triednej knihy

Nesplnené úlohy MZ- Školský časopis

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

V rámci cieľa školy, stať sa školou s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, školou moderných technológií a prístupov sme realizovali v slovenskom jazyku a v literatúre prierezové témy:

- mediálna výchova
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti
- regionálna výchova
- ochrana zdravia a životného prostredia
- multimediálna výchova
- projektové vyučovanie, prepojenosť predmetov s vyučovaním informatiky, a tým zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov.

Realizácia cieľa :

V jednotlivých ročníkoch žiaci pracovali na projektoch, ktoré sa okrem vypracovania učili i odprezentovať:

1. ročník: Komiks
2. ročník: Galéria literárnych postáv
3. ročník: Moja najobľúbenejšia kniha, Som výnimočný.
8. ročník: Život a dielo spisovateľov
- 9.

Testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka

Testovanie sa uskutočnilo dňa 12. marca 2014. Monitor obsahoval 25 otázok, ktoré mali podobnú štruktúru testovania ako aj v minulom školskom roku, 4 texty, v ktorých sa preverovalo čítanie s porozumením, pravopis, morfológia, lexikológia, teda zisťovala sa úroveň logického uvažovania, riešenie divergentných úloh.

Percentuálna úspešnosť:

Celoslovenská úspešnosť - 62%

Úspešnosť našej školy - 71 % + 9%

Percentil: 88, 5% /len 11, 5% škôl na Slovensku bolo lepších ako my/

V slovenskom jazyku a v literatúre sa naša škola umiestnila veľmi dobre, čo bola veľká zásluha pani učiteľky Miklašovej, ktorá si viedla žiakov deviateho ročníka od piatej triedy a veľmi zodpovedne ich pripravovala.

Divadelné predstavenia, literárne exkurzie

Žiaci 8.C a 9.A /počet bol doplnený zo žiakov iných ročníkov/ sa zúčastnili v DAB Nitra divadelného predstavenia Bola raz jedna trieda. Žiaci sa nielen dobre zabavili, ale svojím kultivovaným správaním ukázali, že sa vedú správať v kultúrnej inštitúcii.

Zapojili sme sa do literárnej súťaže Európa v škole - Mária Sedláková 5. A Majka v roku 2500, téma: Škola v budúcnosti. Práca bola bez umiestnenia

Umelecký prednes poézie a prózy – Hviezdoslavov Kubín – školské kolo sa uskutočnilo 10. marca 2014. Súťaže sa zúčastnilo 37 žiakov 2. a 3. kategórie Aké sú výsledky jednotlivých kategórií?

II. kategória poézia:

- | | |
|--------------------|------|
| 1. Tereza Hrušková | 5. B |
| 2. Adam Šimkovič | 6. A |
| 3. Maxim Dzurík | 4. B |
| Katka Turňová | 6. A |

II. kategória próza

- | | |
|----------------------|------|
| 1. Bibiana Radosová | 4. B |
| 2. Anetka Ďubašáková | 4. B |
| 3. Lukrécia Lachká | 5. B |

III. kategória poézia

- | | |
|------------------------|------|
| 1. Ema Hartmannová | 8. B |
| 2. Kristínka Hurtišová | 7. B |
| 3. Peťka Pánisová | 8. C |

III. kategória próza

- | | |
|---------------------|------|
| 1. nebolo udelené | |
| 2. Romanka Kunovská | 8. C |
| 3. Andrea Sahuľová | 7. B |

Víťazi jednotlivých kategórií sa zúčastnili okresného kola, v ktorom žiaden nezískal ocenenie, škoda, že v týchto subjektívnych súťažiach sú hodnotené len prvé tri miesta.

IV. V Mesiaci knihy sa uskutočnili

1. Kráľ čitateľov p. uč. Kráľová

V mesiacoch marec a apríl prebieha na škole čitateľská súťaž, v ktorej je úlohou našich žiakov prečítať čo najviac kníh zo školskej knižnice. Najlepší čitatelia získajú odmenu.

2. Starí rodičia čítajú svojim vnukom

Veľmi zaujímavá a vydarená aktivita v Mesiaci knihy, keď starí rodičia mohli na hodine TOF v 5. B nielen svojim vnukom, ale aj ostatným deťom čítať svoje obľúbené knihy, a tak predstaviť svojich detských knižných hrdinov ako Osmijanko alebo Malý cínový vojačik.

3. Propagovanie Mesiacu kníh v škole a pre verejnosť papierovou formou - nástenku urobili p. Kráľová, Krčeková

4. Počas hodiny TOF žiaci 5. B navštívili Mestskú knižnicu v Novákoch, mali sa možnosť oboznámiť s knižnými novinkami, dávali si rôzne hádanky, vyhľadávali povesti, rozprávky, komiksové knihy a iné epické žánre, o ktorých sa teraz učia.

p. Krčeková

5. Relácia do školského rozhlasu – Mesiac kníh

p. Krčeková

6. V rámci Týždňa knižníc sa naša škola už po tretíkrát pridala medzi množstvo škôl a knižníc, v ktorých sa 4. apríla usporiadala púťavá akcia Noc s Andersenom. U nás túto neobyčajnú propagáciu knihy realizovali pani riaditeľka, pani učiteľky Miklašová a Kráľová spolu so žiakmi 6. A, 6. B, 7. B. Program bol pre všetkých zaujímavý, čítali sa knihy, hľadal sa poklad, žiaci riešili rôzne púťavé úlohy spojené nielen s menom H. Ch. Andersena.

PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE – ENVIRONMENTÁLNA JAR

V rámci osláv Dňa Zeme sa žiaci 15. apríla zapojili do podujatia My Zemi, Zem nám. Žiaci pracovali v zmiešaných skupinách, čo sa ukazuje ako pozitívny fakt pri formovaní sociálnych vzťahov v škole, aktivity boli zamerané nielen na environmentálnu výchovu, ale boli prepojené aj s inými vyučovacími predmetmi. Aktivity týkajúce sa slovenského jazyka a literatúry boli zamerané na tvorivosť a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, na ktorú sa v súčasnosti kladie veľký dôraz. Podujatie pripravili p. uč. Turňová a p.uč. Miklašová za účinnej spolupráce všetkých vyučujúcich a žiakov 9. ročníkov.

Téma: Škola – Mesto – Rodina

Dňa 13.11. sa rodičia mohli presvedčiť, ako pracujú ich deti, boli pozvaní na jednotlivé vyučovacie predmety podľa rozvrhu hodín triedy, niektorí rodičia to využili, ich obraz o výchovno-vzdelávacom procese je reálnejší, často sú prekvapení z obsahu učiva, pestrosti foriem a metód, ale aj zo správania žiakov.

Záujem rodičov o vyučovanie predmetu SJL:

Mgr. Krčeková 15 rodičov -5.A, B

Mgr. Kráľová 6

PaedDr. Chlupíková 4

Vlastná tvorba

Terezia Hrušková z 5.B v literárnej súťaži Novomeského Senica za príbeh Seng má sen získala čestné uznanie

V rámci Dňa radosti 20.12. pani učiteľka Miklašová spolu so žiakmi uskutočnila už 5. ročník vianočnej burzy, získané finančné prostriedky sa zaslali deťom do detského domova, tak učíme naše deti k prosociálnemu mysleniu a cíteniu, nielen vnímať literárne texty, ktoré sú zamerané k tejto problematike, ale v reálnom živote deti učiť, že svet má aj tienisté stránky.

Aj tento rok pani učiteľka Krčeková spolu s pani učiteľkami Gábrišovou a so žiakmi roč. 5. - 9. pripravili vianočný program, robíme radosť sebe aj druhým.

Naši úspešní autori Kristínka Hurtišová a Jozef Kmeť zo 7.B sa zúčastnili ako spoluautori knihy Rozprávočky z rozprávkových Tatier na krste knihy, ktorú vydalo občianske združenie Veterán klub železníc Poprad.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A PRÍRODA

1. škola moderná, s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, škola moderných technológií a prístupov

Žiaci využívajú prostriedky IKT, či už priamo na hodinách alebo v rámci prípravy na vyučovanie, pri príprave referátov, projektov a samostatných prác. Mnohí žiaci vedia robiť prezentácie v programe Power Point, ale majú problém ich odoslať e-mailom vyučujúcim. Vedia ich odprezentovať v učebni prostredníctvom dataprojektoru, vizualizéra. Žiaci vedia pracovať s interaktívnou tabuľou. Vyučujúci využívajú aj portál Datakabinet, kde je veľa kvalitných materiálov. Na spostenie a zároveň zefektívnenie výuky využívajú vyučujúci nové metódy a formy práce, napr. projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, modelové situácie, zážitkové učenie, atď.

- Projektový deň : My Zemi, Zem nám
- Svetový deň mlieka
- Netradičné laboratórne cvičenia z chémie na ZSŠCH
- Vieme čo jeme?
- Adoptuj si svoj strom
- Spotreba elektrickej energie v domácnosti

2. škola otvorená

Rodičia majú možnosť zúčastniť sa v rámci týždňa otvorených dverí na hodinách PK. Spolupracujeme s environmentálnymi centrami a strediskami na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy.

3. škola zdravého životného štýlu

Vyučovacie hodiny využívame na propagáciu zdravej výživy a zdravého životného štýlu, boj proti detskej obezite. Pripomíname si Deň nefajčiarov, Deň zdravej výživy, Deň mlieka, Ďčka v našej strave.

4. škola plná talentov

Žiaci sa pripravili pod vedením p. Turňovej na školské kolo Chemickej olympiády. Do okresného kola postúpili Matúš Komžík, Dušan Rus. Obidvaja sa stali ÚR. Biologickú olympiádu pod vedením p. Drozda riešili žiaci 8. ročníka. Do OK postúpil Peter Pánis.

5. škola kultúry a tradícií

Výchovne sme využívali aktuálne udalosti a iné významné dni v kalendári. Pripravili sme reláciu ku Dňu stromov , k Svetovému dňu vody, Zeme, mlieka.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A HODNOTY, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Plán práce PK sa opiera o plán práce školy, s čím súviselo jeho rozpracovanie do čiastkových úloh a ich následné plnenie. Snažili sme sa byť:

1. škola moderná
2. škola otvorená
3. škola zdravého životného štýlu
4. škola občianska, škola rešpektu a tolerancie
5. škola plná talentov
6. škola európska
7. škola kultúry a tradícií
8. škola – objektívny a empatický zamestnávateľ
9. škola – kultúrne prostredie

1) Zhodnotenie aktualizovania UO, TVVP v predmetoch NBI, ETV, SEE, THD, prípadné zmeny, úpravy, doplnenia

Učebné osnovy a výchovno-tematické plány boli vypracované v súlade so ŠkVP, v predmete NBI aj v súlade s KBS. Plnenie TVVP prebiehalo v zhode s učebnými osnovami a štandardami vo všetkých predmetoch, prípadné menšie oneskorenie tém (z dôvodu štátnych a iných sviatkov) vyučujúce vykryli spojením obsahovo príbuzných tém do jedného celku. Časová dotácia v predmetoch bola dostatočujúca.

Všetci vyučujúci sa snažili o svedomité plnenie TVVP a úloh vyplývajúcich z plánu predmetovej komisie, zhodnocovali postoje, organizovali aktivity, snažili sa v rámci možností navzájom si poradiť a vymieňať pedagogické skúsenosti či materiály. V predmete NBI sú menšie posuny tematických celkov ovplyvnené pohyblivosťou liturgických sviatkov. Vyučujúci sa snažia sa v plnej miere dodržiavať systém klasifikácie a hodnotenia v predmetoch.

2) Využívanie IKT vo vyučovaní, projekty

V rámci posilňovania čitateľskej gramotnosti a tvorby prezentácií a prezentačných zručností sme sa snažili o opatrenia a aktivity, ktoré by mohli žiakom pomôcť v práci so zdrojmi (internet), aby vedeli hodnotiť z množstva informácií. Pri tejto snahe žiaci využívali projektové vyučovanie. Súčasťou bola i podpora metód individuálneho štúdia žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, modernizovanie vyučovacích metód, využívanie dataprojektorov, zvukových nosičov. Takto slúžilo využívanie IKT na získavanie informácií, triedenie, na zhodnotenie aktuálneho diania, na analýzu, na prípravu tém, článkov, obrazových príloh, pracovných listov. Žiaci prezentovali svoje práce na počítačoch pred publikom.

V predmete NBI sme si v rámci IKT tento rok stanovili nosnú tému - myšlienku dobra. Žiaci mali možnosť zapájať sa rôznym spôsobom – napr. aj prípravou projektu alebo prezentácie, v ktorej sa učia práci so zdrojmi (internet), selektovať a kriticky hodnotiť z množstva informácií, rozlišovať dobro a zlo, následné informácie objektívne a tvorivo spracovať, vyzdvihnúť morálne a etické zásady a svoj výstup predstaviť pred publikom. Podporuje sa tým individuálne štúdium žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie, ako aj ich vnútorná, hodnotová stránka. Zároveň sa dbá o priblíženie významu ľudskosti.

NBI prebiehalo v 5. a 6. ročníku prezentáciou filmov o osobnostiach služby (životopisy svätých), v 7. a 8. ročníku bolo zamerané na dôstojnosť človeka, ľudskosť, ideu, v 9. ročníku bolo zamerané na vzťahy (zodpovedné: Mgr. Kiabová, Mgr. Lajčáková). Bolo snahou výchovne využívať aktuálne udalosti a významné dni kalendára na priblíženie náboženských a ľudských hodnôt.

IKT na hodine THD využíva vyučujúci najmä na získavanie materiálov, predovšetkým zo stránky zborovna.sk, na hodinách SEE sú to prezentácie k daným okruhom Hydroponia - okrasné rastliny izbové, dreviny, trávnik.

3) Zhodnotenie vzájomnej komunikácie a spolupráce medzi vyučujúcimi

Vyučujúci sa snažili o vzájomnú komunikáciu a výmenu skúseností, hľadali spôsoby a aktivity k motivovaniu žiakov a k sprístupneniu učiva čo najzaujímavejšou formou, porovnávali dostupnosť a vhodnosť materiálového vybavenia a spoločne hodnotili aj schopnosti učenia sa jednotlivých ročníkov i žiakov, spolupracovali v príprave na hodiny.

4) Zosumarizovanie súťaží, aktivít, olympiád a ich prehľad za jednotlivé predmety

NBI:

- a) nástenky: Snaha o príjemné prostredie a povzbudenie žiakov aj prostredníctvom násteniek vo vestibule školy - s tematikou pôstu, krížovej cesty, ku Dňu matiek (p. Lajčáková), ku Dňu počatého dieťaťa (p. Kiabová), k Týždňu zdravej výživy (p. Bučková).
- b) aktivity: Už každoročnou súčasťou vyučovania NBI bola aj dobrovoľná (adventná, predvianočná) aktivita s názvom „Daj mi duše“, ktorej náplňou bola návšteva cintorína a kostola spojená s modlitbou za duše zosnulých a so získaním odpustkov, ako aj príprava na sviatky Veľkej noci – „Veľká noc v tebe“ - spovednou prípravou, čítaním textov SP, obrázkovou krížovou cestou – aj vo forme nástenky. Žiakov pripravovala p. uč. Lajčáková.

V rámci plnenia uznesenia sa vyučujúci zapojili do prípravy vianočného programu školy (*Deň radosti*). Vyučujúca NBI (p. Lajčáková) so žiakmi pripravila nástenku s obrazovým znázornením Svätej rodiny, nástenku k adventu s adventnými čítaniami (vo vestibule školy), pod jej vedením sa žiaci pripravovali na vianočnú sv. spoveď.

Pre žiakov tu bola aj možnosť, ku ktorej vyučujúce NBI žiakov stále povzbudzujú – *prvopiatková sv. spoveď* – tu ich sprevádzala najmä p. uč. Kiabová.

P. uč. Kiabová pripravila pre žiakov 1- 4. ročníka *pôstnu aktivitu*, ktorej hlavnou myšlienkou bolo niečoho sa v pôste zriecť, niekomu pomôcť alebo zúčastniť sa sv. omše, a tak nahradiť tŕne na trňovej korune Pána Ježiša za kvietky.

Pôstnou aktivitou, do ktorej sa žiaci mali možnosť zapojiť, bola zbierka *Tehlička pre Angolu* – kde bolo možné finančnou pomocou podporiť deti z Angoly žijúce na ulici. Výnos zbierky bol určený saleziánskemu stredisku Kala Kala v Angole, najmä na podporu aktivít, vzdelávacie programy, vybavenie dielní, dostavbu ubytovacích kapacít. Za zbierku zodpovedala p. uč. Lajčáková, s povolením občianskeho združenia Savio a Ministerstva vnútra. V zbierke sa vyzbieralo 125,- eur.

c) súťaže: Po triednych kolách a školskom kole Biblickej olympiády sa konalo aj dekanátne (okresné) kolo *Biblickej olympiády* v Prievidzi, ktorú organizoval Diecézny katechetický úrad BB. Zo školského kola doň postúpili žiaci: Ondrej Černák, 8b, Matúš Jedinák, 8b, Tomáš Kleman 8b. Náhradníčkou bola Kristínka Kiabová z 7b. Žiaci sa pripravovali pod vedením p. uč. Lajčákovej, umiestnili sa na sympatickom 4. mieste.

d) iné: Tento rok sa 1. sv. prijímanie pre žiakov 3. ročníka konalo 11. mája 2014.

ETV:

Znovu bola obnovená aktivita *Detský čin roka* – pani učiteľka Bučková spolu so žiakmi napísali príbeh o záchrane života, týkajúci sa žiakov našej školy.

Žiaci sa v danom predmete snažili vychovávať svoje postoje k dobru, k štedrosti, k tolerancii formou zapájania sa do ponúkaných aktivít alebo tvorbou dotazníkov či rozhovormi.

Jednou z aktivít podporujúcich mravnosť, dobro, zdieľanie sa, štedrosť aj vnútornú motiváciu bola aj akcia *Na kolesách proti rakovine*. Išlo o celoškolskú akciu pod vedením p. uč. Bučkovej, kde mali žiaci možnosť formou zapojenia sa do športových aktivít a zakúpením medovníkov pomôcť a podporiť ľudí s rakovinovým ochorením.

Využili sme rôzne významné dni na propagáciu humanitu, ľudskosti, dobra, zdravého životného štýlu.

SEE, THD

V spolupráci s p. uč. Bučkovou získavali žiaci aj praktické zručnosti. Tieto mohli následne využiť pri programe a aktivitách, ako Novácka latka, Na kolesách proti rakovine, kedy pripravili milé pochútky. Žiaci tak mohli preukázať svoje praktické zručnosti a kompetencie získané počas vyučovania a predstaviť tak nielen svoje schopnosti, ale dodať dôležitosť aj zdravému životnému štýlu, strave, či pohybu.

V predmete THD a SEE sa snažili aj o úpravu areálu, zveľadenie prostredia školy i jej okolia, pracovali so žiakmi na úprave školského dvora, starali sa o stromčeky, vzhľad okolia, čistotu. Dôležitou činnosťou bola aj oprava náradia, kde si precvičili jednoduché úkony so základnými technickými materiálmi ako drevo, kov a náčiním, ako sú píla, kladivo, kliešte.

Pri vyučovaní v školskej dielni a na školskom pozemku bola snaha o opatrenia, ktoré by napomohli žiakom využiť tvorivosť a motivovali ich k samostatnej práci a úcte k práci.

S p. Trlíkom žiaci pracovali na oprave a rekonštrukcii školských násteniek, stoličiek, lavíc, upratali priestory dielni, pracuje sa na učebni techniky, kde bola urobená kompletná inventarizácia, takisto bol uprataný sklad pre techniku. Do funkčného stavu bola uvedená elektrotechnická stavebnica. K vyučovaniu je potrebný rozvod elektrickej energie, ktorý je umiestnený v učebni fyziky. V priestoroch dielni boli umiestnené tabule pre vyučovanie dopravnej výchovy. Žiaci pod vedením p. Trlíka očistili plotový múrik od machu.

Pani uč. Krčeková bola spokojná s prácou žiakov v tomto školskom roku, práca v areáli školy je viditeľná, naplnili spoločne 4 vlečky odpílených konárov zo sadu, ktorý nám ošetrili

miestni záhradkári. Negatívom bola neprajnosť spoluobčanov, ktorí ukradli 6 túj z poznávacieho chodníka a počas úpravy bežeckej trate podávali sťažnosť na veľkú prašnosť.

5) exkurzie, vychádzky

NBI - vychádzka spojená s návštevou cintorína, vychádzka spojená s návštevou kostola.

6) dostupnosť vybavenia a materiálov na vyučovanie

V rámci NBI to boli *pracovné zošity*, ako pomôcky slúžia v ročníkoch 5. – Poznávanie cez dialóg, 6. – Poznávanie pravdy, 7. – Sloboda človeka, 8. – Dôstojnosť človeka, 9. – Zodpovednosť človeka.

V predmetoch SEE, THD by bolo vhodné zadovážiť väčšie množstvo náčinia aj náradia, kvôli lepšej organizácii a efektívnosti vyučovania.

7) semináre, školenia, vzdelávanie

Vyučujúce NBI sa v priebehu školského roka zúčastňovali katechetických stretnutí - *školení pre učiteľov náboženskej výchovy* - Mgr. Lajčáková a Mgr. Kiabová.

PREDMETOVÁ KOMISIA ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Vyučujúci sa snažili o zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov, posilňovanie čitateľskej gramotnosti pravidelnou prácou s textom v učebnici, odborných časopisoch aj na internete.

Počas vyučovacích hodín sa používali rôzne pomôcky, metódy a formy práce so zámerom oživiť vyučovanie a zvýšiť záujmu žiakov – práca s učebnicou, práca s mapou, práca s atlasom, vyhľadávanie údajov na internete, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi, riešenie úloh v pracovných listoch, práca so slepými mapami, riešenie interaktívnych testových úloh dostupných na internete.

AKTIVITY počas školského roku 2013/2014

V dňoch od 12. do 13. novembra sa konalo podujatie ŠKOLA – MESTO – RODINA. Rodičia aj príbuzní našich žiakov navštívili hodiny geografie, dejepisu aj občianskej náuku a mohli si tak vytvoriť reálnejší prehľad o výchovno-vzdelávacom procese, ale aj o správaní sa žiakov.

Konala sa aj beseda žiakov na MsÚ v Novákoch, kde mali naši žiaci možnosť diskutovať a klást' otázky primátorovi mesta, pričom ich sprevádzali Mgr. Kráľová, PaedDr. Miklašová a PaedDr. Chlupíková.

Počas mesiaca december sa pod vedením PaedDr. Miklašovej konala Vianočná burza, v ktorej si naši žiaci mohli zakúpiť rôzne darčekové predmety, ktoré predtým už niekto daroval ako nepotrebné. Tiež prebehla ukážka pečenia vianočných oblátok, ktoré si deti mohli kúpiť za symbolický poplatok, poprípade si mohli vyskúšať aj ich pečenie.

Výsledky našich žiakov v okresnom kole geografickej olympiády (konanej 6. februára 2014):

Kategória H (6.ročník) - Adam Šimkovič -68b, úspešný riešiteľ, 17. miesto

Kategória G (7.ročník) - Vladimír Korenčík – 58b., neúspešný riešiteľ

Kategória F (8.ročník) - Martin Zgančík – 48b., neúspešný riešiteľ

Kategória E (9.ročník) - Martin Nemček – 65b., úspešný riešiteľ, 7. miesto

Výsledky našich žiakov v okresnom kole dejepisnej olympiády (konanej 11. februára 2014):

Kategória E (7.ročník) – Ilenčíková Lenka – 35b, neúspešná riešiteľka, Anovčin Denis – 42b, neúspešný riešiteľ

Kategória D (8.ročník) - Kunovská Romana – 63b, úspešná riešiteľka, 9. miesto, Peter Pánis – 68b, úspešný riešiteľ, 7. miesto

Kategória C (9.ročník) – Žilák Peter – 55b, neúspešný riešiteľ, Hagara Matej – 51b, neúspešný riešiteľ

V mesiaci marec sme uskutočnili 2 aktivity. Mgr. Bučková zorganizovala besedu pre žiakov 8. ročníka pod názvom „Vedel si to?“. Cieľom besedy bolo zvýšenie právneho vedomia žiakov, získanie informácií o trestnoprávnej zodpovednosti a škodlivosti drog.

V 6. ročníku sa konala beseda pod názvom „Šikanovanie, nedajme sa!“, cieľom ktorej bolo informovať žiakov o rôznych formách šikanovania a spôsoboch, ako proti šikanovaniu bojovať a riešiť ho.

Dňa 15. apríla 2014 sa konala celoškolská aktivita „My Zemi, Zem nám.“ Žiaci formou projektového vyučovania absolvovali množstvo zaujímavých aktivít, ktoré boli zamerané hlavne na environmentálnu výchovu. Žiaci pracovali v skupinách a najúspešnejší z nich boli odmenení.

Dňa 2. júna 2014 sa konala už tradičná akcia Na kolesách proti rakovine. Žiačky 9. ročníka upiekli medovníčky, ktoré počas dňa spolu s nimi predávala Mgr. Kráľová. Výťažok z akcie bol 70 €, ktoré určite pomôžu v boji so zákernou chorobou.

Dňa 28. mája 2014 sa naši šiestaci dozvedeli veľa užitočných informácií o mlieku, mliečnych výrobkoch, dokonca si výrobu niektorých z nich mohli aj vyskúšať. Aktivita prebiehala celý deň, počas hodín fyziky, chémie, biológie, matematiky, občianskej náuky, slovenského jazyka aj geografie.

Žiaci v rámci triednych výletov navštívili niektoré zaujímavé miesta. Siedmaci mohli vidieť rázovitú obec Terchová spolu s Oravským hradom, šiestaci spoznali Banskú Bystricu, navštívili Múzeum SNP a tiež sa oboznámili s banskou tradíciou v dedinke Špania dolina.

PREDMETOVÁ KOMISIA JAZYK A KOMUNIKÁCIA – CUDZÍ JAZYK

I. V rámci cieľa školy, stať sa školou s moderným výchovno-vzdelávacím procesom, **školou moderných technológií a prístupov**, realizovali sme v cudzom jazyku prierezové témy:

- mediálna výchova
- tvorba projektu a prezentačné zručnosti, projektové vyučovanie, prepojenosť predmetov s vyučovaním informatiky a informatickej výchovy
- ochrana života a zdravia
- dopravná výchova
- environmentálna výchova
- multikultúrna výchova
- regionálna výchova
- osobnostný a sociálny rozvoj

a tým zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov.

Realizácia cieľa :

- Zavádzali sme metódy individuálneho štúdia a využívali sme rôzne zdroje informácií z médií v príprave žiakov na vyučovanie (vybrané web adresy, edukačné CD, DVD, časopisy v cudzom jazyku, a pod.)
- Modernizovali sme vyučovacie metódy, aktivizovali sme žiakov pri tvorbe projektov v cudzom jazyku, využívali sme novinky z našej školskej stránky /zspribno.edupage.org/, využívali sme medzipredmetové vzťahy, internet, edukačné balíčky a dataprojektor.
- Implementovali sme prvky čitateľskej výchovy do predmetu, podporovali sme čitateľskú, matematickú, finančnú gramotnosť, dbali na primeranú frekvenciu známok a klasifikáciu, vytvorili sme dostatočnú základňu jazykových a komunikačných zručností potrebnú pre ďalšie štúdium na stredných školách.
- zapojili sme sa do medzinárodného etwinning projektu s názvom Die Brücken bauen (Vytvárať mosty) - spolu s Poľskom, Gréckom, Českom. Išlo o 3-mesačný projekt, zapojilo sa 15 žiakov našej školy, veľmi pekne pracovali, vytvárali prezentácie, četovali v nemčine aj angličtine.

II. **Rešpektovať UO, zvyšovanie úrovne práce s minoritnými skupinami (Škola plná talentov), začať program Erasmus+**

Realizácia cieľa:

- Rešpektovali sme UO a vzdelávacie štandardy a predpísanú legislatívu
- Dôsledne a zodpovedne sme vypracovali učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány v predmete cudzí jazyk.
- Skvalitňovali sme jazykový a grafický prejav žiakov, kultúru slovného prejavu, rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch PK – CJ.
- Zlepšovali sme úroveň vyučovacieho procesu vzájomnou komunikáciou vyučujúcich.
- Zvyšovali sme úroveň práce s minoritnými skupinami – Škola plná talentov, vyhľadávať, rozvíjať talent nadaných žiakov a zapájať ich do súťaží.

- Žiaľ, nepodarilo sa nám zahájiť program Erasmus +. Máme však predstavu a plán na realizáciu v budúcom školskom roku. Tento program je zameraný na medzinárodnú spoluprácu škôl, výmenu žiakov medzi školami, zavádzanie nových pedagogických metód, materiálov a inovácií do školy, na metódy na predchádzanie neúspechu v škole a na potláčanie diskriminácie vo vzdelávaní. Zistili sme, že si vyžaduje dlhodobú prípravu a vypracovanie projektu, na ktorom začneme pracovať už od začiatku budúceho školského roku s novovytvoreným tímom vyučujúcich.
- Vzájomne sme spolupracovali s výchovným poradcom a šk. špeciálnym pedagógom pri dodržiavaní určených postupov pri práci s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, učili sme žiakov k prosociálnemu cíteniu a aplikovaniu empatie voči druhým

III. Byť „Otvorená škola“, ktorá umožňuje predovšetkým rodičom a verejnosti zúčastňovať sa priebehu vyučovacieho procesu a zároveň sa zapájať do mimoškolských aktivít mesta.

Realizácia cieľa:

- Aktívne (formou prezentácie) sme sa zapojili do aktivít projektu Otvorená škola.
- Rodičia boli pozvaní na vzájomné stretnutia, prezentovali sme aj v priebehu otvorených vyučovacích hodín svoje schopnosti a vedomosti
- Žiaľ, nepodarilo sa nám pripraviť „Multikultúrny deň“, ktorý mal spočívať v prezentovaní projektov žiakmi, čítanie diel v cudzom jazyku a pod. Problém vidíme v nejednotnosti názorov na to, ako by mal tento deň vyzeráť a v nedostatku času nájsť spoločnú predstavu ako tento projekt realizovať, popr. spraviť z neho tradíciu. Napriek tomu, chceme nájsť spôsob, ako tento deň zorganizovať a priniesť niečo nové do vyučovacieho procesu.

IV. Vzdelávanie pedagógov

Realizácia cieľa:

V zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania

- Vyučujúci CJ sa zúčastnili vzdelávania:
- Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese ZŠ v 1. polroku šk. roka 2013/2014.
- Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa
- Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo vych. vzdel.procese
- Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa
- Etwinning

V tomto školskom roku bol vyhlásený už druhý ročník dvoch súťaží v rámci anglického jazyka. **„Najväčší milovník anglického jazyka“, „Anglický skokan roka“**

V rámci oboch súťaží vyučujúci anglického jazyka zostavili zoznam žiakov, ktorí boli na záverečnej akadémii obdarovaní knihami anglickej konverzácie a mapami anglickej gramatiky.

Zoznam úspešných žiakov v kategórii **„Najväčší milovník anglického jazyka“:**

Milovník anglického jazyka	
Mária Sedláková	5. A
Simona Koššová	5. A
Terézia Hrušková	5. B
Katarína Turňová	6. A
Adam Šimkovič	6. A
Lucia Miklašová	6. B
Martin Tomík	6. B
Dominika Kytková	7. A
Adam Duchovič	7. A
Lenka Martošová	7. A
Kristína Hurtišová	7. B
Vladimír Korenčík	7. B
Lenka Štálniková	7. B
Kristína Kiabová	7. B
Andrej Kováčik	8. A
Laura Kelbelová	8. A
Dominik Malý	8. C
Peter Pánis	8. C
Romana Kunovská	8. C
Vanda Mikulová	9. B
Mariana Baková	9. B

Zoznam úspešných žiakov v kategórii „Anglický skokan roka“:

Skokan roka	
Dominik Dovičín	5. A
Jakub Orth	5. A
Peter Záhorský	5. A
Lukrécia Lachká	5. B
Romana Slovinská	6. A
Roman Višváder	6. A
Matúš Herda	6. B
Martin Kastler	6. B
Lenka Halušová	6. B
Lukáš Kmeť	7. B
Natália Mikulášová	8. A
Martin Dodok	8. B
Martin Mondočko	8. B
Paulína Matejovičová	8. B
Stanislav Bartík	8. C
Šimon Rus	9. B

Ceny, v počte kusov 37, sa nám podarilo vybaviť zadarmo od spoločnosti Littera, distribúcia jazykovej literatúry.

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

1. Súťaže:

Pytagoriáda:

5.ročník -- 23 zapojených – úspešní riešitelia – N.Divéky, B.Kupka – postup do OK

6.ročník – 19 zapojených – úspešní riešitelia – M.Tomík, M.Repková – postup do OK

7.ročník – 11 zapojených – úspešní riešitelia – I.Pastierik, D.Anovčin – postup do OK

8.ročník – 14 zapojených – úspešný riešiteľ – M. Jedinák, O.Černák – postup do OK

Dňa 18.3.2014 sa uskutočnilo OK Pytagoriády (5.ročník), kde sme boli neúspešnými riešiteľmi. Dňa 19.3. 2014 sa uskutočnilo OK Pytagoriády (6:, 7., 8.,). Naši žiaci M.Jedinák a Ondrej Černák obsadili pekné 3.až 4. Miesto, O.Černák 6.miesto.

Matematická olympiáda:

O. Černák sa zúčastnil aj OK MO, kde obsadil pekné 7.siedme miesto

Matematická olympiáda Pangea:

Žiaci 7.až 8.ročníka sa zúčastnili Matematickej olympiády Pangea. Celkovo sa zúčastnilo 50 žiakov. Výhodou tejto súťaže bolo to, že sa jej mohli zúčastniť aj žiaci so slabšími výsledkami. Nakoľko sa v priebehu súťaže zmenili pravidlá, naši žiaci nepostúpili do celoslovenského kola.

2. Vzdelávanie učiteľov počas školského roka:

MPC Bratislava: Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v ZŠ a SŠ – Mgr. Viera Pechová, Mgr. Jana Lihotská, Mgr. Marián Kráľ, Mgr. Martina Tänzerová, Ing. Jaroslav Drozd, Mgr. Jana Lajčáková

MPC Trenčín: Finačná gramotnosť do škôl – Mgr. Jana Lihotská, Mgr. Martina Tänzerová

MPC Banská Bystrica : Ekologická stopa – Mgr. Marián Kráľ

3. Externé testovanie 9.ročník

Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ – Testovanie 2014, ktoré sa uskutočnilo dňa 12.3.2014 sa zúčastnilo 47 žiakov. Národný priemer bol 54%, pričom priemerná úspešnosť našej školy bola 45%. Percentil školy bol 24,4%. Najlepšie výsledky dosiahli D.Rus 90%, P. Lachký 85%.

Výchovno- vzdelávací proces:

V tomto roku sa nám podarilo zapojiť väčší počet detí do prípravy na vyučovanie, ako v minulom šk. roku. Niektorí žiaci si však domáce úlohy vypracovávali nie po rekreačnej činnosti, ale počas oddychovej a záujmovej činnosti. Viac využívame zábavné formy učenia, rozvíjania slovnej zásoby, zrýchlenia matematických úkonov – didaktické hry, osemsmerovky, hádanky, lúštenie krížoviek, jazykolamy, hlavolamy. Zakúpili sme niekoľko zaujímavých kníh, ktoré deti rady čítajú a môžu si ich požičať a domov.

Humanizácia výchovno- vzdelávacieho procesu:

Dbali sme na to , aby sme naše deti naučili pozdraviť sa, poprosiť, poďakovať, slušne sa správať a to nielen v triede, ale aj v jedálni a na chodbách. Dosiahli sme úplnú disciplínu pri súťažiach – Hráme sa na vojakov, Deň detí. Nestretli sme sa s výrazne agresívnym správaním našich detí. Všetky výchovné problémy sme okamžite riešili s rodičmi. Deti si osvojili návyky vzájomného spolunažívania a starší žiaci boli tým mladším dobrí kamaráti. Učili sme deti prejavovať ich úctu k tradíciám, k starším ľuďom, svojim rodičom, k ľuďom so zdravotným postihnutím. Zaujímavé podujatia Pasovanie nových družinárov – 20.9. 2013

Environmentálna výchova:

Tejto téme sme sa venovali na prírodovednej záujmovej činnosti a na rekreačnej činnosti. Deti si postupne vytvárali vzťah k prírode a k práci. Starali sme sa o oddychovú zónu, altánok pri škole. Pravidelne sme altánok čistili, zbierali papiere v okolí školy, hrabali lístie pod čerešňami. Deti sme prácou netrestali, práve naopak, tu sme využívali zásadu dobrovoľnosti. Zaujímavé akcie : Svetový deň ochrany zvierat – súťaž v kreslení na chodník 7. 10. 2013, Deň Zeme – Príroda naopak 29. 4. 2014

Spolupráca s učiteľkami:

bola na veľmi dobrej úrovni . Pri vyskytnutí sa nejakého výchovného problému sme s triednymi učiteľkami okamžite problém riešili. Zároveň sme im pomáhali pri niektorých aktivitách : Oci, mami, cvičte s nami 12. 11. 2013, Korčuliarsky kurz žiakov 6. ročníkov- 25. 2. , 3. – 4. 3. 2014, Olympijský deň 24. 6. 2014, Matematická pytagoriáda – 18. 3., Lapiónový sprievod – 29. 10., Výlet do Nitry – 2. 5., Opekačka s víťazmi zberov – 20. 6.

Pri niektorých podujatiach nám pomohli zase p. učiteľky – Pochovávanie basy 4.3., Príroda naopak - 29. 4. 2014

Spoločné podujatia všetkých oddelení :

Podarilo sa nám uskutočniť každý mesiac aspoň 1 spoločné podujatie všetkých oddelení. Deti túto formu majú veľmi rady a často dávajú prednosť našim podujatiam pred ich záujmovými krúžkami a aktivitami, čo nás veľmi teší.

20. september 2013	3. október 2013	7. október 2013	15. november 2013	13. december 2013
Pasovanie nových družinárov	Hráme sa na vojakov	Svetový deň zvierat - súťaž	Strašidlá a strigy – zábavné popoludnie	Vianočné zvyky a tradície

24. január 2014	4. marec 2014	31. marec 2014	29. apríl 2014	30. máj 2014	19. jún 2014
Supertalent- súťaž	Karneval Pochovávanie basy	Rozprávkový kvíz – súťaž družstiev	Deň Zeme – Príroda naopak - súťaž	Deň detí – súťažné popoludnie	Deň 1. pomoci

Spolupráca s CVČ :

Naše deti veľmi rady chodia do CVČ. Lákajú ich tam počítače, stolný tenis, stolný futbal, lego, čím sa rozširuje ponuka aktívneho prežitia . Tieto aktivity sú pod dohľadom odbornej pracovníčky. Zorganizovali pre naše deti aj zaujímavé podujatia – Zdobenie medovníkov, Stolnotenisový turnaj - vianočný, veľkonočný, Futbalový turnaj, Zdobenie kraslíc , Výroba korbáčov.

Spolupráca s rodičmi:

je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia nám aktívne pomáhali pri rôznych podujatia – Deň strašidiel a stríg, Hráme sa na vojakov, MDD. Sú ústretoví aj pri výchovných problémoch. Súčasne veľa rodičov je zároveň aj sponzormi nášho klubu / hračky, papiere, drobný materiál na kreatívnu činnosť, pastelky farby / .

Spolupráca s inými organizáciami:

Mestská polícia – Hráme sa na vojakov. Využili sme aj aktivitu našich bývalých detí , terajších ôsmakov – pomohli nám pri Dni detí / dozor na stanovištiach a maľovanie na tvár /

Vzdelávanie vychovávateľiek: tomto školskom roku sme neabsolvovali žiadne vzdelávanie.

Vykonaná pedagogická prax :

Lenka Baráková	9. – 13. 9. 2013	p. Veterníková
	16. – 20. 9. 2013	p. Hajnovičová
Erika Dadíková	9. – 20. 9. 2013	p. Benková
Veronika Hurtišová	7. – 11. 4. 2014	p. Veterníková
	2. – 6. 6. 2014	p. Veterníková
Jana Vidová	28. 4. – 2. 5. 2014	p. Veterníková
	25.-27. 11. 2014	p. Veterníková
Veronika Kostelná	25.- 27. 11. 2014	p. Hajnovičová
	28.4. – 2. 5. 2014	p. Hajnovičová

P. vychovávateľky robili túto činnosť bez nároku na finančné ohodnotenie.

PREDMETOVÁ KOMISIA ZDRAVIE A POHYB, UMENIE A KULTÚRA

ŠKOLA MODERNÁ

- UO a TVVP boli aktualizované podľa Štátneho vzdelávacieho programu vo všetkých výchovných predmetoch. VUM bola aj v tomto šk.roku zaradená len do 8.roč.a VYV a HUV sa vyučovali len v 5.-7.ročníku.
- Vo vyučovaní VYV využívala p. učiteľka nielen kresbu, maľbu, ale aj rôzne techniky spracovania odpadového materiálu, prírodniny – podporovala tvorivosť žiakov, využívala názornosť a zážitkovosť. Práce boli priebežne vystavované vo vestibule a na výstavke pred učebňou VYV. Zlepšila sa príprava žiakov na vyučovanie čo sa týka nosenia pomôcok. Prispela k tomu aj tabuľa „Nezábudka“ umiestnená pred učebňou VYV.
- Využívanie IKT v rámci hodín HUV,VUM, ale aj VYV, internetových zdrojov aj pri príprave na vyučovanie.
- Prezentácia projektov vypracovaných žiakmi
- Práca s fotografiami, videom a zvukovými záznamami na hodinách VUM
- Na celoškolskej akadémii bol odprezentovaný žiakmi 8.ročníka záverečný ročníkový projekt „Búrka“. /VUM p.uč.Dikesová/
- Využívanie školskej posilňovne v rámci hodín TSV
- Zaujímavé aktivity z TSV,VYV a HUV propagované na webovej stránke školy, vo vestibule na propagačných paneloch.
- Žiaci boli klasifikovaní v priebehu celého klasifikačného obdobia a mali dostatočné množstvo známok na záverečné hodnotenie.

Nesplnené úlohy :

- Prezentácia výstupov žiakov na spoločnej školskej konferencii
- Propagovanie netradičných foriem práce v regionálnych novinách
- Vzájomné hospitácie

ŠKOLA OTVORENÁ

- Aktívne podieľanie sa na organizovaní celošk. podujatia „Škola, mesto, rodina“ /výzdoba školy, prezentácia výtvarných prác /
- Účasť rodičov na otvorených hodinách – VYV – 5 rodičov, HUV – 4 rodičia, TSV – 2 rodičia
- Prezentácia športových aktivít na webovej stránke školy
- Zapojenie sa niekoľkých rodičov do aktivity „Na kolesách proti rakovine“.

Nesplnené úlohy :

- Zapojenie rodičov do spoločných športových aktivít rodičia – učitelia – žiaci

ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU

- Zdokonaľovací plavecký kurz pre žiakov 5.roč. – účasť 42 žiakov – p.uč.Bučková, Tănczerová
- Korčuliarsky kurz žiakov 6.roč. - 42 žiakov - p. uč. Bučková, Tănczerová, p. uč.Trлік a p.vych. Veterníková
- Propagovanie zdravého životného štýlu na športovej nástenke, na propagačných paneloch pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia – p. Bučková

- Uskutočnenie jesenných dní športu – vybíjania, minifutbal, súťaž v preskakovaní švihadlá a pod. p.uč.Bučková, Tänczerová
- Prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojenie takmer 60 detí do športových krúžkov –florbal, stolný tenis, strelecký krúžok, Na bicykli bezpečne.

Nesplnené úlohy :

- Neuskutočnil sa lyžiarsky a turistický kurz
- Málo využívaná plaváreň v rámci hodín TSV

ŠKOLA OBČIANSKA,ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE

- Okrem klasifikácie známokou, využívali vyučujúce výchovných predmetov aj priebežné hodnotenie slovné, hlavne v TSV, keď zistili zlepšovanie žiakov v niektorých pohybových činnostiach.
- Uskutočnený 3.ročník projektu „ Na kolesách proti rakovine“- v rámci projektu pečenie, zdobenie a predaj medovníkov – finančná zbierka na zakúpenie tkanivového mikroanalyzátoru /82 EUR/ /prístroja na výskum rakoviny/,na podporu paralympjských športovcov .- p.uč.Bučková
- Do podujatia zapojení aj žiaci zo špeciálnej školy

Nesplnené úlohy :

- Neuskutočnila sa burza športových potrieb

ŠKOLA PLNÁ TALENTOV

- Minifutbal ml.žiakov – Školský pohár – **3.miesto v v KK** – P.Mojžiš
- Minifutbal st.žiakov Jednota cup – **2.miesto v regionálnom kole** – P.Mojžiš
- Florbal ml.žiakov – **2.miesto v OK** – D.Bučková
- Florbal ml.dievčat – **3.miesto v OK** – p.Bučková
- Vybíjaná chlapci – **2.miesto v okresnom kole** – p.Bučková
- Stolný tenis chlapcov – **2.miesto v okrese/ p.uč.Král /**
- Basketbal starších žiakov – **5.miesto v okresnom kole-** Bučková
- Strelecká súťaž žiakov v Partizánskom - **2.miesto družstvo chlapcov ,3.miesto L.Jánošík /p.uč.Trlík /**
- Volejbal st.chlapcov - **3.miesto v OK** – D.Bučková
- Florbal st.žiakov - **2.miesto v obvode** – D.Bučková
- Veľký futbal Coca cola cup –postup do 3.kola -**2.miesto-** p.Mojžiš
- Hádzana st.žiakov – **2.miesto v obvode** - Bučková
- Cezpoľný beh družstiev chlapcov a dievčat-majstrovstvá okresu - **družstvo dievčat 4.miesto a družstvo chlapcov 7.miesto.**Martin Nemček v súťaži jednotlivcov **1.miesto** .- Bučková **v KK 2.miesto.L.Oršulová 2.miesto v OK**
- MO v ĽA – družstvo dievčat - **6.miesto v OK**
družstvo chlapcov – **2 miesto v OK** – D.Bučková
- V skoku do výšky M.Komžík v KK – **6.miesto**
- Vo vrhu guľou A.Furman v KK **3.miesto.**
- **Na bicykli bezpečne** – štvorčlenné družstvo pod vedením p.uč.Trlíka – **2.mieste**

Celkovo skončili naši žiaci v rámci okresu v školských športových súťažiach na výbornom 5.mieste v okrese z 35 škôl.

Okrem bodovaných súťaží sme využívali a podporovali talentovaných žiakov v nasledovných športových súťažiach:

- Súťaž v skoku do výšky „**O majstra školy**“ – chlapci aj dievčatá – 28 súťažiacich M.Tänzerová ,D.Bučková
- 7.ročník obvodovej skokanskej súťaže „**Novácka latka**“ – 5škôl – 24súťažiacich. Víťazom a držiteľom Putovného pohára sa stali žiaci zo ZŠ Nitrianske Rudno. – D.Bučková, M.Tänzerová.
- 1.ročník **Vianočná diabolka** pre žiakov 5. – 9.roč. – účasť takmer 60 žiakov, pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Výborná úroveň a organizácia /p.uč.Trlík/.
- Celoškolský turnaj vo florbale počas veľkých prestávok – zorganizovali ho žiaci 7.ročníka.Dozor zabezpečila p.uč.Bučková
- Pri príležitosti ZOH v Soči – celoškolská prezentácia o Olympiáde, o účasti Slovenských športovcov na olympiáde, vyhlásenie vedomostného kvízu o OH v Soči a niečo z histórie OH, sponzorské zabezpečenie drobných darčiekov pre účastníkov kvízu. – p.Bučková
- Súťaž v nájazdoch na florbalovú bránu p.uč.Tänzerová a p.uč.Trlík
- Účasť streleckého družstva na streleckej súťaži Valentínska diabolka – p.uč.Trlík

Výtvarná výchova

Účasť na Majstrovstvách Slovenska v Piešťanoch v aranžovaní kvetov-3 žiačky 8.ročníka s p.uč.Gábrišovou. Aj keď sa neumiestnili na poprednom mieste, účasť medzi najlepšími ich obohatila o nové skúsenosti a poznatky v tejto oblasti, čo môžu ďalej využiť v rámci školy ale aj v ďalšom živote.

- Celoslovenská súťaž pre 7.ročníky „**Najlepšia protidrogová nástenka**“ - medzipredmetová spolupráca – na SJL literárna tvorba, informatika – vyhľadávanie informácií , ETV – premietanie DVD s problematikou závislosti, VYV – výtvarné spracovanie ,nafotenie a odoslanie do súťaže podľa propozícií. Neumiestnili sme sa na poprednom mieste.- p.Gábrišová
- Európa v škole – výtvarná časť. Bez umiestnenia v okresnom kole – p.uč.Gábrišová
- Okresná súťaž v aranžovaní živých kvetov – 4 dievčatá z 5.- 8.ročníka .Neumiestnili sa na poprednom mieste, ale ich krásne nápadité dekorácie boli vystavené v priestoroch školy ako inšpirácia pre ďalšie detí- p.Gábrišová

Ďalšie aktivity v rámci VYV:

- Veľmi pekná vianočná, jarná a veľkonočná výzdoba školy prácami žiakov za ich aktívnej účasti
- Podiel pri organizovaní Nováckej latky a podujatia „Na kolesách proti rakovine“ –
- obnova tabuliek s názvami škôl, farebná výzdoba starých bicyklov ,plagáty na propagáciu podujatia.
- Vybudovanie skladu aj učebne na VYV a HUV

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Slávik Slovenska - Monika Šmýkalová a Dominika Kytková s hudobným sprievodom akordeónu s Patrikom Hagarom. Neumiestnili sa na poprednom mieste.- p.Dikesová

ŠKOLA KULTÚRNEHO PROSTREDIA

P.uč.Trlík dal do poriadku zhrdzavené a takmer nepoužiteľné vzduchovky, vlastnoručne zhotovil lapače, pripravil improvizované priestory na nácvik streľby, zabezpečil nové lanko na volejbalovú sieť, vymenil podlahovinu v kabinete TSV, opravil počítadlo v telocvični a zostrojil nové na používanie vonku.

- P.uč.Tänzerová dala do poriadku posilňovňu
- P.uč.Bučková v spolupráci s ekonómkou zabezpečila novú florbalovú výstroj / hokejky, loptičky, oblečenie pre bráňkarov/

VÝLETY A EXKURZIE

PLNENIE PLÁNU VYCHÁDZOK A EXKURZIÍ

1.ročník

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania	
IX.	V škole – orientácia v budove	prírodoveda	budova školy, riaditeľstvo školy	splnené
	Cestou do školy - pravidlá pre chodcov, dopravné značky	prírodoveda	hlavná cesta, okolie školy	splnené
	Druhy stromov	prírodoveda	park	splnené
	Ľudia a veci	prírodoveda	dielňa	splnené
	Zmeny v prírode	prírodoveda	okolie školy	splnené
	Voda a rastliny	prírodoveda	škola	splnené

2. ročník

mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania	
IX.	Škola a moja trieda	vlastiveda		splnené
	Naša obec (mesto)	vlastiveda	významné budovy v okolí školy	splnené
	Starostlivosť o naše okolie	vlastiveda	okolie školy, domu	splnené
	Cesta do školy a späť	vlastiveda	ulice a cesty v obci	splnené
	Listnaté a ihličnaté stromy - pozorovanie a poznávanie	prírodoveda	park	splnené
	Ovocné stromy – poznávanie a pozorovanie	prírodoveda	záhrada	splnené
	Príležitostné pozorovania – lúčne kvety	prírodoveda	lúka	splnené
	V prírode- zelenina,	prírodoveda	záhrady	splnené

	ovocie			
	Pozorovanie prírody v jedot. ročných obdobiach	prírodoveda	okolie školy	splnené
	Voda v prírode	prírodoveda	rieka,potok	splnené

3. ročník

Mesiac	téma a cieľ	predmet	miesto konania	
IX.	Krajina v okolí školy - orientácia	vlastiveda	Lehotská ul.	splnené
X.	Okolie domova a školy - orientácia podľa kompasu	vlastiveda	okolie školy	splnené
XI.	Doprava v obci – pravidlá cestnej premávky	vlastiveda	hlavná cesta	splnené
	Obchody a služby	vlastiveda	mesto	splnené
IV.	Obec nášho bydliska – významné objekty a pamätihodnosti	vlastiveda	MÚ, kúria, kláštor, kostol, ..	splnené
III.	Jar v obci - pozorovanie	vlastiveda	mesto a okolie	splnené
V.	Rastliny- kvitnúce, nekvitnúce, liečivé	prírodoveda	lúka	splnené

Exkurzie

mesiac	téma a cieľ	Predmet	miesto konania	ročník	
X.	Vesmír a vesmírne telesá	PDA	Planetárium v Žiari n. Hronom	4.	splnené
V.	Minulosť obce	VLA	MsÚ Nováky	2.,3.	splnené
III.	Marec – mesiac knihy	SJL	Mestská knižnica	1.-3.	splnené
V.	Policačný deň	VLA, PRI	Prievidza	1.	splnené
VI.	Výlet Habakuky	SJL, VLA	Habakuky	2.	splnené
VI.	Divadlo Ferdo Mravec	SJL	Nitra	3.-4.	splnené

roč. 5.-9.

trieda	termín	téma a cieľ	z predmetu	miesto		
5. – 7.	september-jún	Zvyky a tradície nášho regiónu	SJL, DEJ, REG	Prievidza, Nováky		splnené

7.	október	Predst. slov. realizmu	SJL, DEJ	Dolný Kubín, Jasenová		nesplnené
8.-9.	október	NR SR Bratislava	Ov	Bratislava		nesplnené
5.-9.	máj	Návšteva MsDK – knižnica	SJL, DEJ, VYV, EV	podľa ponuky a TVVP		splnené
5.-9.	priebežne podľa TVVp	kostol, cintorín, kláštor	NBI	Nováky		splnené
8.	podľa ponuky	Dotkni sa chémie	CH	Nováky - ZŠŠ		splnené
6.	podľa ponuky	Vodáreň	CHE	Lehota pod Vt.		splnené
7.	podľa ponuky	Fyzika hrou	FYZ	Martin		nesplnené
6.	máj	ZOO	BIO	Bojnice		nesplnené

I.-IX.	máj- jún	Divadelné predstavenia – podľa ponúk a podľa roč.	tr. učiteľ	podľa ponuky	splnené
--------	----------	---------------------------------------------------	------------	--------------	---------

j, Prebiehajúce a trvalé projekty:

AGENTÚRA MINISTERSTVA ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SR	
PRE ŠTRUKTURÁLNE FONDY EÚ	
V Základnej škole Nováky učíme po novom	
Realizátor	Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky
Sektor	verejný
Operačný program	Operačný program Vzdelávanie
Prioritná os	1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Kód výzvy	OPV-2008/1.1/03-SORO
Celkové výdavky projektu	161 969,73 EUR
Finančný príspevok z ESF a ŠR	153 871,24 EUR
Príspevok zriaďovateľa – Mesta Nováky	8 098,49 EUR

MODERNÉ VZDELÁVANIE PRE VEDOMOSTNÚ SPOLOČNOSŤ
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Podané projekty v r. 2013/2014

Úspešné projekty:

- Adaptačné opatrenia pre klimatickú zmenu so zameraním na využitie dažďovej vody v ZŠ v Novákoch /Modré školy, zmluva s Úradom vlády SR/, zisk 37 650,- eur.
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ďalej len „Projekt“) – interaktívna tabuľa, notebook
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ďalej len „Projekt“)– interaktívna tabuľa, notebook, 20 ks tablety
- „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ zisk interaktívnej tabule, notebooku, reproduktorov
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – odborné metodiky
- podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zmeranej na rozvoj praktických zručností a práca s talentami
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – NÚCEM

Neúspešné projekty:

- ENEL – byť fit je hit
- ENEL– Moderná telocvičňa

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

1. Komplexná inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou bola vykonaná v dňoch 14.10.2013 – 18.10.2013.

Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násilia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrila funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektívnosť.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učebníc a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kladli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov.

V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila, že úroveň riadenia školy sa nezmenila, bola veľmi dobrá, podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

2. Tematická inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 14.10.2013 – 15.10.2013 – podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Záver:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovávateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovávateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraná na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/príloha č.1/

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

CIELE PRÁCE ŠKOLY V ŠK. ROKU 2013/2014

Hlavný cieľ:

Realizácia školského vzdelávacieho programu, jeho konkretizovanie do činností v šk. roku 2013/2014 tak, aby sme pokračovali vo formovaní profilu absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP.

Realizácia hlavného cieľa sa uskutoční prostredníctvom týchto oblastí:

- I) **MODERNÁ ŠKOLA s moderným výchovno-vzdelávacím procesom a moderných technológií a prístupov**
- II) **OTVORENÁ ŠKOLA**
- III) **ŠKOLA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU**
- IV) **ŠKOLA OBČIANSKA, ŠKOLA REŠPEKTU A TOLERANCIE**
- V) **ŠKOLA PLNÁ TALENTOV**

- VI) EURÓPSKA ŠKOLA
- VII) ŠKOLA KULTÚRY A TRADÍCIÍ
- VIII) ŠKOLA – OBJETÍVNY A EMPATICKÝ ZAMESTNÁVATEĽ
- IX) ŠKOLA – KULTÚRNE PROSTREDIE

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

- 1. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.**
- 2. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...**
- 3. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov**
- 4. Rast odbornosti vyučovania**
- 5. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca**
- 6. Podpora činnosti Športových stredísk – vodné polo, rýchlostná kanoistika**
- 7. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových**
- 8. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov**
- 9. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne: fyzika, chémia, výtvarná výchova, prírodoveda, dve počítačové triedy, dielne, kuchynka.**
- 10. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií**
- 11. Realizácia Otvorenej školy – sprístupnenie školy verejnosti, rodičom formou otvorených hodín, spoločných podujatí Mesto – škola – rodina;**
- 12. Aktívny postoj učiteľov ku kontinuálnemu vzdelávaniu sa pedagógov, aktívna účasť a lektorovanie vzdelávania pre iné školy.**
- 13. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov**
- 14. Zabezpečenie činnosti ŠKD**
- 15. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem**
- 16. Realizácia projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – aktivity**

vzdelávacie pre učiteľov i žiakov

17. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
18. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
19. Elektronicky vedená dokumentácia školy, projekt Bezpapierová škola
20. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách celoslovenského významu, v projektoch Teach for Slovakia, Verejná komisia pre reformu školstva SR, Dobrá škola.
21. Školský špeciálny pedagóg v škole

Slabé stránky školy:

1. nedostatok času na zhodnotenie jednotlivých aktivít a ich prínosu
2. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok
5. nestíhame časovo ani finančne plánované exkurzie a výlety
6. nedostatočne vybavené ihriská na športovanie
7. hygienické závady v budovách školy
8. nedostatok relaxačných priestorov pre žiakov
9. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo

Záverečné ustanovenie:

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 2013/2014 vypracovala PaedDr. Anna Chlupíková, riaditeľka školy.
2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy.
3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 11.9.2014, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.

Nováky 10.9.2014

PaedDr. Anna Chlupíková
riaditeľka školy

Prílohy:

č. 1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy